

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Неклиновского района

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦВР
Протокол №1 от 27.08.21.



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦВР
Карпенко А.В.
Приказ №339 от 31.08.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «Я-волонтер»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации - 2 года

Педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»
Никольцева О.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

«Стратегия модернизации содержания общего образования» определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью,

милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются патриотическим воспитанием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в патриотическое воспитание жителей района, информировать гостей и жителей села об истории района, села, памятников, расположенных на территории района, привлечь внимание общества к людям нуждающимся в помощи, привлечь внимание жителей района к благоустройству территории сел и памятников ВОВ.

Рабочая программа дополнительного образования «Я волонтер» полностью соответствует **социально-педагогической** направленности деятельности МБОУ ДО ЦВР.

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

В соответствии с приказом Министерства просвещения российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (пункт №11 «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.») и Приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Неклиновского района «Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» № 339 от 31.08.2021 г. **данная программа актуализирована на 2021-2022 учебный год.** В программу внесено ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования и творчеством местных художников и фотохудожников.

Вид программы: модифицированная

Уровень: общекультурный (ознакомительный)

Программа дополнительного образования «**Я-волонтер**» разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Новизна программы заключается в том, что обучение детей проводится на основе изучения основной истории достопримечательностей района, истории села. Проведение экологических субботников, приобщение детей к решению социальных вопросов. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента детей, развитие их умения донести изученную информацию гостям и жителям района и успешной социализации детей в обществе, а также быть нужными в обществе для решения не маловажных вопросов. А также попробовать себя в качестве «юного экскурсовода», через получение сведений об истории района, села. Эти знания столь же необходимо, как изучение всемирной истории и этапов развития мировой художественной культуры, ибо каждый город, село имеет свою историю, его история, его обычаи и характер. Изучение родного края должно стать такой же потребностью, как и изучение родного языка.

В этой связи данная программа **актуальна**, поскольку потребность детей в изучении данной программы играет одну из главных ролей в воспитании гармоничной личности ребенка. Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется тем, что она направлена на приобщение каждого ребенка к применению полученных знаний, умений и навыков общения в повседневной жизни, улучшении своего образовательного результата. Пройдя обучение по данной программе в детях произойдут следующие изменения:

- приобретутся знания о волонтерском движении, основных добровольческих организациях России;
- расширится кругозор о видах, алгоритмах проведения социальной акции,
- улучшатся отношения в коллективе, овладение навыками сплоченности в коллективе; ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- постановка учебной задачи, планирование(определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

- сформируется чувство ответственности в исполнении своей индивидуальности в коллективном процессе;
- проявится потенциал при выполнении индивидуальных поручений коллективном процессе;
- приобретутся теоретические знания о памятниках и достопримечательностях села
- приобретутся коммуникативные навыки необходимые для социализации детей;
- приобретутся навыки общения и ведения экскурсионной деятельности
- приобретутся знания по созданию социальных проектов.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ заключается в том, что в, где воспитанники объединения учатся применять свои знания на практике. Сочетание теории и практики на занятиях является необходимым условием для успешного усвоения данной программы. Каждый обучающийся обязательно высказывается о том, что понравилось на занятии, что запомнилось, что узнал нового, а также и то, что не понравилось.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

При реализации программы используются следующие **принципы обучения и воспитания:**

- **Принцип доступности обучения** – обучение должно соответствовать возрастному и интеллектуальному развитию подростка.
- **Принцип наглядности** – обучение связано не только с теорией, но и с практикой.
- **Принцип систематичности и последовательности в овладении достижениями ораторского мастерства** – обучение должно строиться по принципу «от простого к сложному», должно быть непрерывным и не скачкообразным.
- **Принцип целенаправленности воспитания** – все занятия и дела должны отвечать цели.
- **Принцип сотрудничества** – воспитание проходит в тесной связи и общении.
- **Принцип опоры на положительное в личности** – воспитание строится на стимулировании положительных качеств личности.
- **Принцип безопасности здоровья** – процесс воспитания строится с соблюдением всех положений по безопасности жизнедеятельности детей.
- **Принцип индивидуального подхода** – процесс воспитания строится на работе с каждым участником программы, учитывая его индивидуально-психологические качества.

Принцип индивидуально-личностной ориентации – процесс воспитания протекает таким образом, что учащемуся помогают осуществить своё право самому выбирать сферу для самореализации, саморазвития и самоутверждения с учётом внутреннего развития каждой отдельной личности.

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Формирование позитивного мнения по отношению к людям пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
5. Формирование познавательной потребности в освоении исторического материала;
6. Развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
7. Воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу живущему рядом;
8. Воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
9. Сохранение исторического наследия и исторической памяти;
10. Развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;

Адресат программы: Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 17 лет, желающих заниматься волонтерской деятельностью.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Программа рассчитана на 2 года обучения (144 академических часа в год).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы организации учебных занятий:

- Учебное занятие;
- занятие-игра;
- открытое занятие;
- занятие-экскурсия;
- индивидуальная работа;
- демонстрация видеоматериалов с комментариями и анализом;

- сбор-анализ информации;
- проведение экскурсий;
- проведение волонтерских акций;
- встречи с интересными людьми;
- защита и реализация проектов;
- анкетирование, диспуты дискуссии.

Виды организации учебно-познавательной деятельности:

Групповая. Осуществляется с группой учащихся, которые в свою очередь имеют общие цели, и активно взаимодействуют между собой.

Коллективная. Учащиеся рассматриваются как целостный коллектив, имеющий свои правила взаимодействия, традиции.

Методы, использованные в данной программе: Метод воспитывающих; Соревновательный метод; Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.); Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация); Метод формирования познавательного интереса; Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на экскурсиях).

В данной программе используются технологии: технология игрового обучения; технология обучения в сотрудничестве; технология проблемно-поискового обучения; технология ситуативного обучения; коммуникативно-диалоговые технологии; технология портфолио.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

- организация волонтерских акций, мероприятий;
- проведение экскурсии для гостей и жителей района;
- участие в районных, областных и международных фестивалях в качестве экскурсовода;
- участие в конкурсах проектов;
- итоговое занятие.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- разработка социальных проектов.

Метапредметные результаты освоения программы «Я - волонтер» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

Учащийся освоит:

- историю развития волонтерского движения;
- информацию о основных добровольческих организациях России;
- понятия, виды, алгоритма проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- правила по разработке социальных проектов.

Учащийся получит возможность:

- овладеть навыками планирования и самоанализа;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы.
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;
- разработать и реализовать социальный проект

Содержание курса программы

1 год обучения

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
Волонтерская деятельность	24	Знакомство с историей волонтерского движения в России и за рубежом, правами и обязанностями волонтеров, знакомство с проектом положения о волонтерском отряде, знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Оформление личного портфолио
Организация поисково-исследовательской деятельности	40	Обработка материалов, изученных материалов по интернет-экскурсии. Сбор и изучение материала по истории мемориала «Самбекские высоты»; Сбор и изучение материала по истории Аллеи Славы; Сбор материала о жизни и деятельности Алексея Береста; Сбор и изучение материала по истории площади А.Береста; Сбор и изучение материала по истории Церкви с. Покровское; Сбор и изучение материала по истории села Покровское
Памятники военной истории вокруг нас	36	Сбор и изучение материала по истории памятника Цезаря Куникова, расположенного в с. Синявское; Сбор и изучение материала по истории памятника погибшим летчикам, расположенного на территории с. Синявское; Сбор и изучение материала по истории мемориала «Балка Смерти» с. Петрушино; Сбор и изучение материала по истории памятника жителям деревни Старо-Никольская, погибшим в Великой Отечественной войне ; Сбор и изучение материала по истории мемориала Славы в с. Покровское; Сбор и изучение материала по истории памятника воинам Великой Отечественной войны в с. Ханжоновка;

		Сбор и изучение материала по истории памятника участникам Великой Отечественной войны с. Носово; Сбор и изучение материала по истории мемориала павшим воинам в Великой Отечественной войне в с. Николаевка
Благотворительная и экологическая деятельность волонтера	32	Экологическая акция по уборке мемориала Славы в с. Покровское, Аллеи Славы, площади имени А. Береста, проведение акции «Георгиевская ленточка», акции «Ветеран живет рядом», благотворительная акция «Письмо солдату», акция «Удели внимание ветерану, пожилому человеку и людям с ограниченными возможностями здоровья». Проведение экскурсий для гостей и жителей района, с применением курса знаний, полученных в период прохождения обучения

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ «Я - ВОЛОНТЕР»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (144 академических часа)**

№ занятия	Наименование разделов, темы занятия	Фактическая дата	Примечание
1	2	3	4
Волонтерская деятельность (24 часа)			
1-2	История волонтерского движения в России и за рубежом.	15.09 21.09	
3-4	Права и обязанности волонтеров.	22.09 28.09	
5-6	Проект положения о волонтерском отряде	29.09 05.10	
7-8	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	06.10 12.10	
9-10	Акция «Золотое время» - поздравление пожилых людей с Днем пожилого человека	13.10 19.10	
11-12	Оформление личного портфолио	20.10 26.10	

Организация поисково-исследовательской деятельности (40 часов)			
13-14	Интернет-экскурсия к мемориалу «Самбекские высоты»	27.10 02.11	
15-16	акция по сбору дополнительной информации по мемориалу «Самбекские высоты»	03.11 09.11	
17-18	Обработка материалов, собранных на интернет-экскурсии и в ходе проведения акции по сбору дополнительной информации. Сбор и изучение материала по истории мемориала «Самбекские высоты»	10.11 16.11	
19-20	Экскурсия к Аллее Славы, с. Покровское, экскурсия к памятникам ВОВ	17.11 23.11	
21-22	Обработка материалов, собранных на экскурсии. Сбор и изучение материала по истории Аллеи Славы	24.11. 30.11	
23-24	Сбор материала о жизни и деятельности Алексея Береста.	01.12 07.12	
25-26	Сбор и изучение материала по истории площади А.Береста	08.12 14.12	
27-28	Посещение церкви с. Покровское, обработка информации	15.12 21.12	
29-30	Сбор и изучение материала по истории Церкви с. Покровское	22.12 28.12	
31-32	Сбор и изучение материала по истории села Покровское	29.12 08.01	
Памятники военной истории вокруг нас (36 часов)			
33-34	Сбор и изучение материала по военной истории села Покровское	11.01 15.01	
35-36	Сбор и изучение материала по истории памятника Цезаря Куникова, расположенного в с. Синявское	18.01 22.01	
37-38	Сбор и изучение материала по истории памятника погибшим летчикам, расположенного на территории с. Синявское	25.01 29.01	
39-40	Сбор и изучение материала по истории мемориала «Балка Смерти» с. Петрушино	01.02 05.02	
41-42	Сбор и изучение материала по истории памятника жителям деревни Старо-Никольская, погибшим в Великой Отечественной войне	08.02 12.02	
43-44	Сбор и изучение материала по истории мемориала Славы в с. Покровское	15.02 19.02	
45-46	Сбор и изучение материала по истории памятника воинам Великой Отечественной войны в с. Ханжоновка	22.02 26.02	
47-48	Сбор и изучение материала по истории памятника участникам Великой Отечественной войны с. Носово	01.03 05.03	

49-50	Сбор и изучение материала по истории мемориала павшим воинам в Великой Отечественной войне в с. Николаевка	12.03 15.03	
Благотворительная и экологическая деятельность волонтера (32 часов)			
51-52	Экологическая акция по уборке мемориала Славы в с. Покровское	19.03 22.03	
53-54	Экологическая акция на Аллее Славы	26.03 29.03	
55-56	Экологическая акция на площади А. Береста	02.04 05.04	
57-58	Акция «Георгиевская ленточка»	09.04 12.04	
59-60	Акция «Ветеран живет рядом»	16.04 19.04	
61-62	Благотворительная акция «Письмо солдату»	23.04 26.04	
63-64	Акция «Чистое село - хорошее настроение». Изготовление и раздача листовок жителям села «О проведении субботников на придомовых территориях»	30.04 04.05	
65-66	Акция «Удели внимание ветерану, пожилому человеку и людям с ограниченными возможностями здоровья»	07.05 10.05	
67-71	Проведение экскурсий для гостей и жителей села, школьников, воспитанников детских садов.	14.05 17.05 21.05 24.05 28.05	
72	Подведение итогов работы за учебный год, вручение благодарственных писем, дипломов активным волонтерам	31.05	

Содержание курса программы 2 год обучения

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
Вводное занятие	2	Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий. Правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год.
Возникновение и развитие волонтерского движения	6	Повторение курса 1 года обучения: история волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Волонтеры в России. Практическая работа на выявление уровня подготовки обучающегося. Тренинг-игра.
Пропаганда волонтерского движения	6	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Детские и молодежные волонтерские организации. Знакомство с опытом работы волонтеров Неклиновского района.
Формирование здорового и спортивного образа жизни	20	Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Формы проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике социальнонегативных явлений в подростково-молодежной среде. Алкоголь и закон. Встреча с психологом. Практическая работа. Проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости, профилактике компьютерной и игровой зависимости. Проведение акции за ЗОЖ.
Интерес к познанию и творчеству	20	Планирование творческих мероприятий. Игровые технологии в работе волонтера: игры-адаптации, игровые программы. Организация игровых переменок, детских праздников. Игры – кричалки. Познавательная игра. Коллективное творческое дело. Практическая работа. Организация игр и конкурсов для детей. Создание методической папки сценариев. Организация мероприятий.
Трудовая	14	Обучение техническому мастерству. Волонтеров.

деятельность		Занятие «Узерки на память». Практические советы волонтерам. Несколько важных правил работы. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Практическая работа. Организация трудовой деятельности. Организация трудового отряда по уборке территории, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.
Социально – гражданская деятельность	14	Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в объединении, организации. Конфликт целей. Внутриличностный и межличностный конфликт. Стили разрешения межличностного конфликта. Сущность понятия «толерантность». Практическая работа. Стратегическая игра «Поведение в конфликте». Аукцион идей «Как избежать конфликта». Использование тренировочных игр по разрешению конфликтов. Обучение команды самостоятельному разрешению конфликта.
Общение и коммуникации	12	Функции, средства, структура процесса общения. Вербальные и невербальные средства общения. Общение, как коммуникация. Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса. Рефлексия индивидуальная и коллективная. Система построения устного выступления. Формы публичных выступлений. Умение убеждать. Практическая работа. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. Интерактивная игра «Умейте жить среди людей». Деловая игра «Самопрезентация».
Гражданская позиция и гражданская самореализация	8	Гражданин, гражданское самопознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Практическое занятие. Проведение тестирования. Приемы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения.
Социальное	28	Виды проектов. Основы написания проектов.

проектирование		Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие. Подготовка и проведение благотворительных, экологических и др. акций. Этапы подготовки и проведения. Практическая работа. Сбор материалов к проекту. Подготовка к конкурсу проектов. Журналистская работа. Защита проекта. Организация и проведение акций. Оформление фотоальбома творческого объединения.
Заключительное занятие	2	Подведение итогов.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ «Я - ВОЛОНТЕР»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД (144 академических часа)**

№ занятия	Наименование разделов, темы занятия	Фактическая дата	Примечание
1	2	3	4
	Вводное занятие (2 часа)		
1	Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий. Правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на учебный год.	06.09	
Возникновение и развитие волонтерского движения (6 часов)			
2-4	Повторение курса 1 года обучения: история волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Волонтеры в России. Практическая работа на выявление уровня подготовки обучающегося. Тренинг-игра.	10.09. 13.09. 17.09	
Пропаганда волонтерского движения (8 часов)			
5-8	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Детские и молодежные волонтерские организации. Знакомство с опытом работы волонтеров Неклиновского района.	20.09 24.09 27.09 01.10	
Формирование здорового и спортивного образа жизни (20 часов)			
9-18	Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Формы проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике социальнонегативных явлений в	04.10 08.10 11.10 15.10	

	подростково-молодежной среде. Алкоголь и закон. Встреча с психологом. Практическая работа. Проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости, профилактике компьютерной и игровой зависимости. Проведение акции за ЗОЖ.	18.10 22.10 25.10 29.10 05.11 08.11	
Интерес к познанию и творчеству (20 часов)			
19-28	Планирование творческих мероприятий. Игровые технологии в работе волонтера: игры-адаптации, игровые программы. Организация игровых переменок, детских праздников. Игры –кричалки. Познавательная игра. Коллективное творческое дело. Практическая работа. Организация игр и конкурсов для детей. Создание методической папки сценариев. Организация мероприятий.	12.11 15.11 19.11 22.11 26.11 29.11 03.12 06.12 10.12 13.12	
Трудовая деятельность (16 часов)			
29-36	Обучение техническому мастерству. Волонтеров. Занятие «Узерки на память». Практические советы волонтерам. Несколько важных правил работы. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Практическая работа. Организация трудовой деятельности. Организация трудового отряда по уборке территории, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	17.12 20.12 24.12 27.12 10.01 14.01 17.01. 21.01	
Социально-гражданская деятельность (14 часов)			
37-43	Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в объединении, организации. Конфликт целей. Внутриличностный и межличностный конфликт. Стили разрешения межличностного конфликта. Сущность понятия «толерантность». Практическая работа. Стратегическая игра «Поведение в конфликте». Аукцион идей «Как избежать конфликта». Использование тренировочных игр по разрешению конфликтов. Обучение команды самостоятельному разрешению конфликта.	24.01 28.01 31.01 04.02 07.02 11.02 14.02	
Общение и коммуникации (14 часов)			
44-50	Функции, средства, структура процесса общения. Вербальные и невербальные средства общения. Общение, как коммуникация. Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса. Рефлексия индивидуальная и коллективная. Система построения	18.02 21.02 25.02 28.02 03.03	

	устного выступления. Формы публичных выступлений. Умение убеждать. Практическая работа. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. Интерактивная игра «Умейте жить среди людей». Деловая игра «Самопрезентация».	06.03 10.03	
Гражданская позиция и гражданская самореализация (10 часов)			
51-55	Гражданин, гражданское самопознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Практическое занятие. Проведение тестирования. Приемы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения.	13.03 17.03 20.03 24.03 27.03	
Социальное проектирование (32 часа)			
56-71	Виды проектов. Основы написания проектов. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие. Подготовка и проведение благотворительных, экологических и др. акций. Этапы подготовки и проведения. Практическая работа. Сбор материалов к проекту. Подготовка к конкурсу проектов. Журналистская работа. Защита проекта. Организация и проведение акций. Оформление фотоальбома творческого объединения.	31.03 03.04 07.04 10.04 14.04 17.04 21.04 24.04 28.04 05.05 08.05 12.05 15.05 19.05 22.05 26.05	
Заключительное занятие (2 часа)			
72	Подведение итогов работы за учебный год. Вручение дипломов, благодарственных писем	29.05	

**Материально-техническая база (необходимая и имеющиеся) для
реализации программы**

№	Название творческого объединения. Руководитель	Материально- техническая база согласно программе	Материально-техническая база реально
1	«Я-Волонтер» Никольцева Ольга Николаевна	компьютер педагога – 1 шт. мультимедийный проектор CD приложения принтер сканер Аудио устройства (колонки).	компьютер педагога – 1 шт. мультимедийный проектор CD приложения принтер сканер Аудио устройства (колонки)

Техника безопасности

Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся

Общие правила техники безопасности:

1. В творческое объединение (ТО) допускаются обучающиеся ознакомившиеся и выполняющие требования техники безопасности;
2. Обо всех неисправностях, поломках, утечках необходимо сообщать руководителю ТО и не приступать к занятиям до устранения их нарушений.
3. До и после занятий необходимо проветривать помещение.
4. Бережно относиться к имуществу, находящемуся в помещении.
5. В занимаемом помещении находиться в сменной обуви, без головного убора.

Техника безопасности во время работы:

1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места, входов-выходов посторонними предметами, которые в данное время не используются в работе, играх.
2. Без разрешения педагога не включать теле-, видеоаппаратуру.
3. Использовать электророзетки только по назначению.
4. О неисправности аппаратуры сообщать педагогу.
5. Запрещается самостоятельно устранять неполадки.

Требования безопасности при аварийных ситуациях:

1. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), покинуть помещение.

Список литературы

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
4. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях.

Сайты Интернет

1. Институт волонтерства
http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
2. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
3. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>