

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
« Центр внешкольной работы »  
Неклиновский район

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ЦВР  
Карпенко А.В.  
Приказ № 354 от 04.09.2021г.



## План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год.

педагог-психолог  
Сарычева Юлия Игоревна

**Цель:** психолога – педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

**Основные задачи психологического сопровождения:**

1. Изучить спрос детей на дополнительные образовательные программы
2. Изучение интересов и потребностей, обучающихся в учреждении дополнительного образования.
3. Повышать уровень компетентности педагогов дополнительного образования.
4. Оказывать психологическую поддержку одаренным детям.
5. Осуществлять работу по сохранению психического и соматического здоровья у детей группы риска и детей с ОВЗ.
6. Формировать мотивацию детей к обучению по образовательным программам.
7. Осуществлять помощь в формировании жизненных планов и профессионального самоопределения учащихся.
8. Консультировать родителей по вопросам психологического здоровья их детей.

**Основные направления деятельности:**

1. Диагностика;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Консультация;
4. Просвещение;
5. Профилактика;
6. Экспертиза;
7. Организационно-методическая.

**Методы работы:**

1. Наблюдение;
2. Анализ продуктов деятельности;
3. Опросные методы: анкетирование, опрос, беседа, тестирование;
4. Психологическое консультирование;
5. Дидактические методы.

<i>Месяц</i>	<b>Сентябрь</b>											
<b>Профилактика</b>	<p>Подготовка документации и методических рекомендаций к новому учебному году.</p>	<b>Просвещение</b>	<p>Проведение бесед с педагогическим коллективом. Тренинговые групповые занятия «Школа молодого педагога».</p>	<b>Диагностика</b>	<p>Групповое занятие: «Декларация прав ребенка – основной правовой документ о правах ребенка».</p>	<b>Развивающая и коррекционная работа</b>	<p>1. Изучение рейтинга достижений. 2. Изучение перекрестной оценки и самооценки. 3. Первичное изучение мотивационных особенностей обучающихся («Оценка учащегося его сверстниками», карта наблюдений, лист рейтинговой оценки Дж. Рензулли, анкета «Оценки достижений кандидата в одаренные», интервьюирование кандидата в одаренные)</p>	<b>Консультирование</b>	<p>Развивающая работа с родителями (повышение социально-психологической компетентности родителей)</p>	<b>Методическая работа</b>	<p>Индивидуальная консультация по запросу родителей</p>	<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации.</p>
<b>Методическая работа</b>	<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации.</p>											

Сентябрь

<p>Проведение бесед с детскими коллективами.</p>		<p>Мониторинг изучения потребностей детей в выборе занятий по интересам. <i>Отдел Эстетики и социально методического сопровождения.</i></p>		<p>Консультации для педагогов: преодоление личностных и профессиональных проблем</p>	<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации. Создание базы диагностического инструментария.</p>
<p>Организация и ведение групповых тренинговых занятий для одаренных детей. План работы и методы сопровождения одаренных детей.</p>		<p>Принципы выявления одаренных детей (Д.Б. Богоявленская). <i>Отдел Эстетики и социально методического сопровождения.</i></p>	<p>Развитие личностных особенностей детей т/о.</p>	<p>Консультация родителей одаренных детей (индивидуальная и метод рекомендации по сол. группам)</p>	<p>Отчет о проделанной работе за месяц оформление документации</p>
<p>Проведение бесед с детскими коллективами</p>		<p>Изучение социально-психологического климата в детском коллективе. <i>Отдел Эстетики и социально методического сопровождения.</i></p>	<p>Групповые занятия на формирование позитивного климата в т/о.</p>		
<p>Организация и ведение групповых тренинговых занятий для одаренных детей. План работы и методы сопровождения</p>		<p>Мониторинг изучения потребностей детей в выборе занятий по интересам. <i>Отдел Эстетики и социально методического сопровождения.</i></p>	<p>Консультации для педагогов: преодоление личностных и профессиональных проблем</p>	<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации. Создание базы диагностического инструментария.</p>	<p>Отчет о проделанной работе за месяц оформление документации</p>
<p>Принципы выявления одаренных детей (Д.Б. Богоявленская). <i>Отдел Эстетики и социально методического сопровождения.</i></p>		<p>Развитие личностных особенностей детей т/о.</p>	<p>Консультация родителей одаренных детей. (индивидуальная и метод рекомендации по</p>		

Октябрь

Одаренных детей.			соц. группам)	
Проведение бесед с детскими коллективами		Изучение социально-психологического климата в детском коллективе. <i>Отдел Эстетики и социально методического сопровождения.</i>	Групповые занятия на формирование позитивного климата в т/о.	Планирование и анализ деятельности, оформление документации.
Организация и ведение тренинговых занятий для одаренных детей. План работы и методы сопровождения одаренных детей.		Принципы выявления одаренных детей (Д.Б. Боговяленская). <i>Эколога – биологический и культурологический отдел.</i>	Развитие личностных особенностей детей т/о.	Отчет о проделанной работе за месяц оформление документации
Практика «Принципы развития внимания».		Изучение социально-психологического климата в детском коллективе. <i>Эколога – биологический и культурологический отдел.</i>	Групповые занятия на формирование позитивного климата в т/о.	Планирование и анализ деятельности, оформление документации
		Изучение направленности интеллекта воспитанников (проективные методики, тесты, анкеты социотипа личности, наблюдение, анализ продуктов деятельности)	Психологическая коррекция по результатам диагностики воспитанников (организация и ведение тренинговых проблемных групп,	Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения.

				<p>индивидуальное консультирование согласно выделенным показателям и обращениям воспитанников, родителей и руководителей ТО)</p>		<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации. Создание базы диагностического инструментария.</p>
Октябрь	<p>Проведение бесед с педагогическим коллективом</p>	<p>Оформление стендовой информации (повышение психологической культуры педагогов, родителей и воспитанников)</p>	<p>Диагностика мотивационной сферы воспитанников ТО (анкета «Интересы и потребности учащихся»)</p>			<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации</p>
Ноябрь	<p>Организация и ведение тренинговых проблемных групп (специализированные профессиональные методы работы, реализации программ творческих мастерских)</p>				<p>Индивидуальные занятия с педагогами на снятие эмоционального напряжения (по запросу).</p>	<p>Отчет о проделанной работе за месяц оформление документации</p>
Ноябрь	<p>Оформление стендовой информации по своемувременному предупредительному нарушений в становлении личности.</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов, помощь подростку в становлении личности.</p>			<p>Консультации для родителей по вопросам обучения в ЦВР и детско – родительских отношений</p>	

<p>Организация и ведение тренинговых проблемных групп (специализированные профессиональные методы работы, реализации программ творческих мастерских).</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов в помощь в работе с трудными подростками.</p>	<p>Диагностика мотивационной сферы проблемных групп (анкета «Интересы и потребности учащихся»).</p>		<p>Консультации для родителей по вопросам сложного возраста (по запросу родителей).</p>	<p>Отчет о проделанной работе за месяц оформление документации</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Организация и проведение первичной профилактической работы с обучающимися в форме лекций, бесед, тренингов. -профилактика злоупотребления ПАВ; -профилактика табакокурения и употребления алкоголя; -пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов «Как вести себя если ребенок ведет НЕ здоровый образ жизни».</p>		<p>Консультации родителей/педагогов в по вопросу употребления ПАВ(по запросу)</p>	<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке</p>

	<p>Оформление стендовой информации по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни, обучения и воспитания детей.</p>		<p>Изучение уровня интеллектуально - творческого развития одаренных (тест «Матрицы Равена», тест Торранса, методика Гельфмана и М. Холодной, тест Р. Амтхауэра Э. Де Боно)</p>	<p>Психологическая коррекция по результатам диагностики воспитанников (организация и ведение тренинговых проблемных групп, индивидуальное консультирование согласно выделенным показателям и обращениям воспитанников, родителей и руководителей ТО).</p>	<p>Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения</p>	<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации</p> <p>Посещение совещаний, педагогических и метод советов</p>
<p>Практикум «Микроклимат в творческом коллективе».</p>		<p>Изучение психологического микроклимата в педагогическом коллективе.</p>		<p>Индивидуальные консультации с педагогами (по запросу)</p>	<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации</p> <p>Посещение совещаний, педагогических и метод советов</p>	
<p>Январь</p> <p>Проведение бесед с детскими коллективами</p>	<p>Оформление стендовой информации (повышение психологической культуры педагогов, родителей и воспитанников)</p>		<p>Психологическая коррекция по результатам диагностики воспитанников (организация и ведение тренинговых проблемных групп, индивидуальное консультирование</p>	<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации</p> <p>Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке</p>		



		<p>Профилактика здоровому образу жизни. Режим дня. Чем грозит безразличное отношение к своему организму.</p>		<p>согласно выделенным показаниям и обращениям воспитанников, родителей и руководителей ТО)</p>		
<p>Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам межличностных взаимоотношений с «трудными» детьми.</p>				<p>Индивидуальная работа с трудными детьми.</p>		<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации Посещение совещаний, педагогических и метод советов</p>
<p>Февраль</p>	<p>Индивидуальная консультация по запросу педагогов.</p>			<p>Работа с обучающимися по вопросам профессионального и личностного самоопределения</p>	<p>Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения.</p>	<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации. Создание базы диагностического инструментария</p>

	<p>Практикум «Ваш творческий потенциал»</p>	<p>Методические рекомендации. «Изучение личности ребенка»</p>		<p>Психологическая коррекция по результатам диагностики воспитанников (организация и ведение тренинговых проблемных групп, индивидуальное консультирование согласно выделенным показателям и обращениям воспитанников, родителей и руководителей ТО)</p>		<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации Посещение совещаний, педагогических и метод. советов</p>
<p>Март</p>	<p>Работа с педагогическим коллективом.</p>		<p>Диагностика личности профессиональных педагогов т/о. Эколог – биологический и культурологический отдел.</p>	<p>Развивающая работа с родителями (повышение социально-психологической компетентности родителей)</p>	<p>Консультации для воспитанников по вопросам профориентации</p>	<p>Отчет о проделанной работе за месяц оформление документации</p>
			<p>Диагностика личности профессиональных педагогов т/о. Отдел Эстетики и социально-методического сопровождения.</p>	<p>Работа с обучающимися по вопросам профессионального и личностного самоопределения</p>	<p>Консультации для родителей по вопросам обучения в ЦВР и детско – родительских отношений</p>	<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке</p>

		<p>Диагностика личностно – профессиональных особенностей педагогов т/о. <i>Отдел по работе с инновационных технологий.</i></p>		<p>Консультации для воспитанников по вопросам профориентации</p>	<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации Посещение совещаний, педагогических и метод. советов</p>
<p>Проведение бесед с педагогическим коллективом</p>	<p>Оформление стендовой информации (повышение психологической культуры педагогов, родителей и воспитанников)</p>		<p>Развивающая работа с педагогами, помощь молодым специалистам (обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоционально стрессовых реакций)</p>		<p>Планирование и анализ деятельности, оформление документации</p>
<p>Проведение бесед с детскими коллективами</p>		<p>Диагностика динамики развития базовых составляющих социокультурных компетенций воспитанников т/о (наблюдение, в т.ч. наблюдение презентации личности в ходе специальных тренинговых занятий, подготовке и участия в различных мероприятиях, анализ продуктов деятельности). <i>Отдел Эстетики и социально методического сопровождения.</i></p>		<p>Консультации для педагогов: преодоление личностных и профессиональных проблем</p>	
Апрель					

Апрель

Диагностика динамики развития базовых составляющих социокультурных компетенций воспитанников ТО художественно эстетического направления (наблюдение, в т.ч. наблюдение презентации личности в ходе специальных тренинговых занятий, подготовке и участия в различных мероприятиях, анализ продуктов деятельности)  
*Отдел по работе с одаренными детьми и инновационных технологий.*

Консультации для родителей по вопросам обучения в ЦВР и детско – родительских отношений

Диагностика динамики развития базовых составляющих социокультурных компетенций воспитанников ТО художественно эстетического направления (наблюдение, в т.ч. наблюдение презентации личности в ходе специальных тренинговых занятий, подготовке и участия в различных мероприятиях, анализ продуктов

		Деятельности) Эколога – биологический и культурологический отдел.			
Работа с детьми творческими коллективами. Подведение итогов учебного года.		Мониторинг результатов обучения по программе дополнительного образования. <i>Отдел по          работе с одаренными          детьми и инновационных          технологий.</i>	Развивающая работа с родителями (повышение социально - психологической компетентности родителей)		Планирование и анализ деятельности, оформление документации. Анализ научной и практической литературы, работа в библиотеке
		Мониторинг результатов обучения по программе дополнительного образования. Эколога – биологический и культурологический отдел.			
		Мониторинг результатов обучения по программе дополнительного образования. <i>Отдел Эстетики и          социально методического          сопровождения.</i>			Оформление документации. Подведение итогов учебного года. Отчетная документация.
Май					