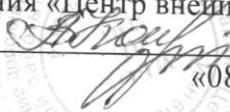


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»



А.В. Карпенко
«08» ноября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
И ИХ ПОДДЕРЖКЕ**

с. Покровское,
2017 г.

1.Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (МБОУ ДО ЦВР) Неклиновского района (далее - Положение) ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся ЦВР и муниципальных общеобразовательных учреждений Неклиновского района (далее - учреждения).
- 1.2. Положение составлено в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями),
 - Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов,
 - Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 (ред. От 19.07.2018 г.) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
 - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»,
 - Концепцией развития дополнительного образования детей № 1726-р от 04.09.2014 г.,
 - Уставом учреждения.
- 1.3. Цель работы - создание условий для оптимального развития одарённых детей.
- 1.4. Основные направления деятельности для достижения поставленной цели:
 - всероссийская олимпиада школьников и другие интеллектуальные состязания;
 - дополнительное образование детей, внеурочная и внешкольная деятельность;
 - профессиональная ориентация учащихся;
 - поддержка одаренных детей;
 - поддержка педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- 1.5. Принципы работы с одарёнными детьми:
 - Индивидуализация обучения - наличие индивидуальной программы обучения детей в творческих объединениях.
 - Принцип комфортности в любой деятельности.
 - Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных детей.
 - Принцип возрастания роли дополнительного образования.
 - Принцип развивающего обучения.

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии педагога.
- Принцип свободы выбора детьми дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

2.Участники реализации работы с одаренными детьми

Участниками реализации работы с одаренными детьми являются:

- 2.1. Администрация МБОУ ДО ЦВР (директор, заместитель по УВР, начальник Отдела);
- 2.2. Методист;
- 2.3. Педагоги дополнительного образования;
- 2.4. Педагог – психолог;
- 2.5. Социальный педагог;
- 2.6. Одаренные обучающиеся;
- 2.7. Родители одаренных обучающихся.

3. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

3.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане работы учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения одарённых детей.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

3.2.Функции заместителя директора по УВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

3.3.Функции отдела по работе с одарёнными детьми и инновационных технологий:

- организационно-техническое и информационно-технологическое обеспечение выявления одаренных детей, их сопровождения и мониторинг дальнейшего развития, в том числе сбор информации о победителях и призерах мероприятий;

- анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей;
- взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети, а также с организаторами мероприятий, включенных в перечень мероприятий на очередной учебный год;
- разработка общеобразовательных общеразвивающих программ для одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация обучения одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также их сопровождение;
- организация и проведение особо значимых мероприятий, в том числе в дистанционной форме;
- информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;
- разработка методического обеспечения для педагогов дополнительного образования;
- подготовка ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных детей и мониторинге их дальнейшего развития в Учреждении;
- иная деятельность, направленную на развитие системы выявления одаренных детей.

3.4. Функции педагогов дополнительного образования:

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
- Предоставление необходимой информации в Отдел.
- Консультирование родителей.

3.5. Функции педагога-психолога и социального педагога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с детьми;
- Индивидуальные и групповые консультации для детей;
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);
- Работа с педагогами дополнительного образования (консультации, тренинги, просветительская работа);
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

4. Основные инструменты выявления одарённых детей

Основными инструментами выявления одарённых детей являются:

4.1. Всероссийская олимпиада школьников по всем предметам школьной программы. Этапы проведения Олимпиады: школьный, муниципальный, региональный. Олимпиада проводится на добровольной основе, чем обеспечивается соблюдение

принципа справедливости и доступности для любого школьника. Формирование банка данных одарённых детей по результатам участия детей в муниципальном этапе Олимпиады по предметно (ежегодно).

4.2. Творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Выше изложенные мероприятия проводятся на основании Положений, утверждённых организатором, содержащих сведения об организаторах, о целях и задачах мероприятия, требованиях к участникам, возрасте участников, функциях и полномочиях организационного комитета, жюри и (или) судейской коллегии, об этапах и о сроках проведения, номинациях, критериях отбора победителей и призеров мероприятия по результатам личного (индивидуального) зачета, финансовом обеспечении проведения мероприятия.

Информация об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий, направляется организаторами мероприятий в отдел по работе с одарёнными детьми и инновационных технологий и включает следующие сведения:

- фамилия, имя и отчество (при наличии);
- дата рождения;
- место обучения;
- результат участия в мероприятии.

На основании информации, полученной от организаторов мероприятий, методист формирует банк данных об одаренных детях, являющихся призерами и победителями мероприятий.

4.3. Творческие объединения дополнительного образования МБОУ ДО ЦВР через участие в конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровня с последующим формированием портфолио одарённых детей.

5. Поддержка и сопровождение развития одаренных детей

Поддержка и сопровождение развития одаренных детей являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется организаторами мероприятий в соответствии с установленными законодательством РФ об образовании полномочиями при участии организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых эти одаренные дети получают образование, включая дополнительное образование, в следующих формах:

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- содействие в трудуустройстве после окончания обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

6. Мониторинг развития одаренных детей

Мониторинг развития одаренных детей осуществляется методистом отдела по работе с одарёнными детьми и инновационных технологий МБОУ ДО ЦВР с использованием информации, содержащейся в единой федеральной межведомственной системе учета контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, создаваемой на основе Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 г. № 2125-р.

Формы проведения мониторинга работы с одаренными детьми:

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	1 раз в год
Историко-краеведческая, эколого-краеведческая, историко-культурологическая конференции	1 раз в год
Форум «Шаг в будущее», Форум Патриотов	2 раза в год
Отчёты педагогов дополнительного образования по работе с одарёнными детьми.	Педсовет
Внутрицентровский контроль.	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану
Интеллектуальные и творческие конкурсы	По годовому плану