

## Работа педагога-психолога в период дистанционного обучения

Необходимость организации психолого-педагогического сопровождения в процессе реализации дистанционного обучения связана с тем, что все субъекты дистанционного обучения: учащиеся, педагоги, разработчики учебных и методических материалов, родители, начинающие работать (взаимодействовать) в Интернет, нередко сталкиваются с трудностями психологического порядка.

Психолого-педагогическое сопровождение в процессе дистанционного обучения это: *осознанный системный процесс взаимодействия субъектов дистанционного обучения в условиях информационно-образовательной среды, направленный на оказание психолого-педагогической помощи субъектам процесса дистанционного обучения (сетевым педагогам и сетевому ученику) в конструировании и реализации процесса дистанционного обучения.*

Объектом психолого-педагогического сопровождения выступает образовательный процесс.

Главными **целями** психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения в системе дополнительного образования являются:

- оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения;
- обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения.

Содержание психолого-педагогического сопровождения процесса дистанционного обучения предполагает несколько направлений работы:

- аналитико-диагностическое, которое предполагает: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся, выявление познавательных интересов, определение индивидуального стиля познавательной деятельности и т. д.; осуществление мониторинга дистанционных курсов и мониторинга взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- просветительское, которое включает различные мероприятия, направленные на повышение общей психологической грамотности участников обучения, работающих в Интернет;
- консультативное, направленное на взаимодействие психологов с различными группами участников дистанционного обучения;

- методическое, предполагающее взаимодействие психолога с автором дистанционного курса и сетевым учителем, направленное на конструирование психологических компонентов курса. Речь идет об определённых психологических механизмах, обеспечивающих высокий уровень мотивации и индивидуально-дифференцированный подход к обучению.

Основными методами системы психолого-педагогического сопровождения выступают:

- психологическое Интернет-тестирование;
- психологические тренинги (психолог – сетевой учитель, психолог – сетевой ученик, психолог – куратор в режимах on-line и off-line);
- консультирование в режимах on-line и off-line и т.д.

Одной из важных психологических задач является повышение мотивации учеников к школьному обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном учебном контакте с учителем. Наши учителя и психологи находят такие формы учебной деятельности ребёнка, в которых он смог бы почувствовать себя успешным и включённым в жизнь всей школы.

Ориентируясь на разработанные рекомендации, психолог сможет разработать и реализовать эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ЦВР  
Карпенко А.В.

### План работы педагога-психолога МБОУ ДО ЦВР на период дистанционного обучения

№	Форма работы	Сроки	Ресурс	Ссылка
1.	Консультирование (родителей, педагогов, детей)	Пн 11.00-16.50 Вт 9.00-11.00; 13.30-16.00 Чт 9.00-11.00; 14.00-16.50 Пт 11.00-16.00	Соц.сеть «WhasApp» Мобильная связь (по необходимости)	8-952-576-86-82
2.	Рекомендации (памятки, ссылки на статьи, видео и т.д.)	Период дистанционного обучения и по необходимости	Сайт учреждения	<a href="http://nekl-mouzvr.ucoz.ru/index/novosti_cvr/0-265">http://nekl-mouzvr.ucoz.ru/index/novosti_cvr/0-265</a>
3.	Онлайн конкурс рисунков на тему «#мы за здоровый образ жизни!»	Период дистанционного обучения	Сайт учреждения	<a href="http://nekl-mouzvr.ucoz.ru/index/novosti_cvr/0-265">http://nekl-mouzvr.ucoz.ru/index/novosti_cvr/0-265</a>
4.	Организационно-методическая деятельность	Период дистанционного обучения	Анализ и планирование деятельности в целом; анализ научной и практической литературы	

			для подбора инструментар ия и разработки развивающих и коррекционн ых программ.	
--	--	--	--	--

Педагог-психолог Парфентьева Анастасия Витальевна

Кон. Телефон 8-952-576-86-82