

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Неклиновского района
(МБОУ ДО ЦВР)

Принято:
на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО ЦВР
Протокол №1
от «30 » августа 2022г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ЦВР
А.В. Карпенко
Приказ № 271 от 30.08.2022г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ ДО ЦВР
НА 2022-2023 уч.год.**

с.Покровское
2022 год

1. Особенности организуемого в МБОУ ДО ЦВР воспитательного процесса.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации". (Ст. 2, п.9).

Основания для разработки воспитательной программы МБОУ ДО ЦВР и плана воспитательной работы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющий одну из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Актуальность. Воспитание представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. В дополнительном образовании воспитание основывается на искреннем согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам. Дополнительное образование позволяет ребенку максимально реализовать себя и самоопределиваться профессионально и личностно. Обучающиеся самостоятельно и ответственно выстраивают свой путь образования и развития и активны в этом процессе. Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

Педагогическая целесообразность. Разработка и реализация Программы воспитания МБОУ ДО ЦВР решает основную идею создания единого воспитательно-образовательного пространства образовательных организаций Неклиновского района, которая основана на следующих принципах:

- программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с реальным процессом работы педагога с творческим объединением;

- субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с воспитанниками, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями воспитанников МБОУ ДО ЦВР, их родителей (законных представителей);

- воспитательные возможности занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и личностно значимой деятельности;

- традиционные ежегодные мероприятия – это не только пространство

для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

- выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в МБОУ ДО ЦВР - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся в:

1. освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;

2. формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;

3. формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. использовать в воспитании обучающихся возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;

2. организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися творческих объединений;

3. реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;

4. реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;

5. содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности социальных практиках;

6. развивать социально-педагогическое партнерство МБОУ ДО ЦВР, для более эффективного достижения целей воспитания и социализации обучающихся;

7. поддерживать различные формы детской активности и самоуправления через развитие деятельности детских общественных объединений;

8. содействовать формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровьесовокупности повседневной жизни;

9. организовать содержательное партнерство с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания;

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ ДО ЦВР. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план культурно-досуговых, образовательно-воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Приложение 1):

Инвариантные модули:

- «Воспитание на учебном занятии»
- «Воспитание в детском объединении»
- «Ключевые культурно-образовательные события»
- «Наставничество и тьюторство»
- «Профессиональное самоопределение»
- «Общественные объединения»
- «Профилактика»
- «Работа с родителями»

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Учебное занятие в системе дополнительного образования направлено на развитие личностно-смысловой сферы ребенка (отношение к действительности, переживание, осознание ценностных ориентиров). Главное в образовательном процессе дополнительного образования – успешность ребенка как результат педагогической деятельности. Степень этой успешности определяется только относительно личностного роста каждого ребенка.

Целевые ориентиры учебных занятий в МБОУ ДО ЦВР:

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;

- реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;

- формирование и развитие творческих способностей;

- поощрение педагогами дополнительного образования детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их творчески-познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально - значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их слабоуспевающими сверстниками, дающего

обучающимся социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских творческих проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2. Модуль «Работа в творческом объединении».

При организации воспитательного процесса в творческом объединении педагог дополнительного образования реализует работу со всем объединением, индивидуальную работу с обучающимися объединения и работу с родителями (законными представителями) обучающихся. В данном тематическом модуле необходимо описать те виды и формы воспитательной деятельности с детским объединением, которые используются в работе именно вашей образовательной организацией и являются приоритетными.

При описании отобранных видов и форм воспитательной деятельности в детском объединении необходимо ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Работа педагога дополнительного образования в творческом объединении включает в себя:

- инициирование и поддержку участия творческого объединения в ключевых культурно-образовательных событиях образовательной организации, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении/ участии и анализе;

- организацию в творческом объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формирование и развитие коллектива, в том числе разновозрастного, а также способствующих самореализации детей и подростков и получение ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемым в обществе;

- выработка с обучающимися норм и правил совместной жизнедеятельности;

- создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью творческого объединения.

Индивидуальная работа педагога дополнительного образования с обучающимися творческого объединения:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребенок;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими членами детского объединения; через привлечение узких специалистов для решения выявленных проблем.

3.3. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

Ключевые дела – это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для обучающихся всех творческих объединений и в которых принимает участие большая часть детей МБОУ ДО ЦВР. *Культурно-образовательные события* - значимые для образования и формирования социального опыта детей мероприятия, комплекс коллективных творческих дел, интересных образовательных событий, которые организуются, проводятся и анализируются педагогами совместно с обучающимися и родителями.

Событийное воспитание основывается на общепедагогических идеях о том, что, создавая определенные условия взаимодействия человека с образовательной средой, можно повысить вероятность получения им тех или иных образовательных результатов, эффектов, получение которых планируется и гарантируется отобранными формами и видами деятельности участников события, что способствует становлению субъектности. Культурно-образовательное событие становится способом создания условий, которые максимальное повышают вероятность появления новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности, а также эмоциональный отклик.

На внеорганизационном уровне:

- проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, трудовой, патриотической, гражданской, лидерской направленности), ориентированные на преобразование окружающего организационного социума);

- открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители

других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, медицинских и правоохранительных органов, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни образовательной организации, села, Ростовской области, страны, работы учреждений дополнительного образования, детскому и молодежному общественному движению;

- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся акции, коллективные творческие дела, праздники, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и подростков и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На уровне образовательной организации:

- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- отчетные спектакли, концерты для родителей; творческие конкурсы, проекты, в которых бы участвовали дети и родители;

- праздники образовательной организации – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все творческие объединения учреждения дополнительного образования детей;

- торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение детьми новых социальных статусов в учреждении или др.;

- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни детей и педагогов; они создают в учреждении атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ учреждения;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся разных творческих объединений, педагогов и родителей за активное участие в жизни МБОУ ДО ЦВР, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательной организации; это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне творческих объединений:

- выбор и делегирование представителей объединения в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий на уровне учреждения;

- участие объединения в реализации культурно-образовательных событиях учреждения;
- организация в рамках объединения итогового анализа детьми культурно-образовательных событий на уровне учреждения;
- проведение открытых занятий для родителей, подведение итогов учебного года с презентацией детьми своих портфолио;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка творческого объединения в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.4. Модуль «Наставничество и тьюторство»

Главные качества дополнительного образования – это открытость и доступность. Содержание образования в учреждении дополнительного образования детей определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В творческих объединениях МБОУ ДО ЦВР обучаются воспитанники с разным уровнем образовательных возможностей и потребностей, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся с высокой мотивацией к освоению дополнительных общеобразовательных программ. Одним из эффективных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися индивидуальных образовательных результатов становится наставничество и тьюторство. Организуя тьюторское сопровождение обучающихся, педагог дополнительного образования разумно использует интеллектуальный и творческий потенциал ребенка, его познавательную инициативу, диагностирует интеллектуальный потенциал, выявляет психологические компоненты его способностей в сотрудничестве с родителями и определяет направление и содержание индивидуального образовательного маршрута. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся прилагаются к

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Актуальность разработки индивидуальных образовательных маршрутов сформированных на основании индивидуальных образовательных потребностей и особых образовательных запросов.

Цель наставничества и тьюторства в МБОУ ДО ЦВР – способствовать формированию значимых для обучающегося способов учебной работы, развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения.

Формы деятельности педагога-тьютора в МБОУ ДО ЦВР: индивидуальные и групповые тьюторские консультации, тьюториалы (семинары), тьюторские проекты, образовательные события и др.

Виды тьюторства в МБОУ ДО ЦВР: онлайн-тьюторство, стратегическое тьюторство, тактическое тьюторство, тьюторство группы, индивидуальное тьюторство, тьюторинг проблемных ситуаций.

С 2020 года МБОУ ДО ЦВР является Координационным центром внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Неклиновского района.

3.5. Модуль «Профессиональное самоопределение»

Профориентационная работа в МБОУ ДО ЦВР нацелена на формирование у обучающихся универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, ответственности за свой выбор, социальной мобильности. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

К целевым ориентирам относятся:

- включение обучающихся младшего школьного возраста в значимые проблемные ситуации, получение опыта совместного их решения; формирование у детей осведомленности о современных профессиях;

- формирование готовности подростков к осознанному выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы, актуализация их профессионального самоопределения;

- формирование у старших школьников позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей;

- поддержка инициативности обучающихся и поощрение их успешности в профориентационных мероприятиях различного уровня через

разработку и реализацию индивидуальных и групповых планов и программ успешной самореализации.

Формы и виды деятельности обучающихся:

- экскурсии, выезды дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение (проведение совместно с социальными партнерами) профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;

- прохождение профессиональной практики в творческих объединениях МБОУ ДО ЦВР;

- участие в профориентационных соревнованиях, турнирах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях и смотрах детского творчества различного уровня.

- знакомство с всероссийскими профориентационными проектами «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданными в сети интернет;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://мой-ориентир.рф/>), веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>) и др.

- профориентационные формы, методы и приемы, используемые на учебном занятии, в МБОУ ДО ЦВР: профориентационные игры, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о профессиях.

3.6. Модуль «Общественные объединения»

Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое формирование, которое создано по инициативе детей и взрослых на основе общих интересов для общих целей. Детское общественное объединение обладает высочайшим воспитательным потенциалом и сочетает в себе воспитательный потенциал других сфер совместной деятельности детей и педагогов из других модулей программы воспитания МБОУ ДО ЦВР.

Черты детского общественного объединения в МБОУ ДО ЦВР это: добровольность, самоуправляемость, совещательная и компромиссная позиция взрослого, обязательная совместная социально значимая деятельность детей и взрослых, ярко выраженная просоциальная направленность, то есть ориентация на пользу людям, заботу о других.

На базе МБОУ ДО ЦВР организована работа следующих детских

общественных объединений:

1. Многофункциональный Молодёжный Центр (ММЦ) Неклиновского района;
2. Координационный центр Неклиновского местного отделения ВВПОД «Юнармия» и КДМО «Донцы»;
3. Местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российского Движения Школьников «РДШ» Неклиновского района;
4. Центр правового образования и финансовой грамотности детей и молодёжи Неклиновского района «Я и право»;
5. Координационный центр Неклиновского местного отделения общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»;
6. Районный Медиациентр «Альтаир» и очно-заочная Медиашкола;
7. Районная ассоциация детских общественных организаций «ДАР»;
8. Районный центр добровольчества и волонтерства;
9. Районная «Школа молодого педагога»;
10. Практико-ориентированная школа «Росток»;

Цель: создание условий для общественной самореализации воспитанников и раскрытие их духовного и творческого потенциала, на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Систематическая работа направлена на:

- организацию возможности приобретения воспитанниками опыта индивидуальной и общественной самоорганизации детей;
- развитие навыков командообразования и умений командной работы;
- приобретение воспитанниками реального опыта гражданственности на основе участия в демократических процедурах самоуправления в общественном объединении, приобретении опыта управления в лидерской позиции;
- приобретении опыта разработки и поддержки медийного образа детского общественного объединения на информационных ресурсах ДОО и МБОУ ДО ЦВР;
- поддержку личностного роста обучающихся и мотивации к саморазвитию;
- организацию творческой деятельности обучающихся, создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, села, района, Донского края;
- стимулирование социально активной деятельности обучающихся;

- обеспечение мотивации и объединения воспитанников в современные детские движения, которые способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей. Формы работы представлены в Планах работ на текущий учебный год.

3.7. Модуль «Профилактика»

Приоритетными задачами профилактической воспитательной работы в МБОУ ДО ЦВР являются: содействие формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Систематическая воспитательная работа направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в творческом объединении МБОУ ДО ЦВР, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в образовательном процессе и вне его;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- формирование законопослушного поведения по соблюдению правил дорожного движения;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются: конкурсы, акции, программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся: проведение бесед, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи;

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное

проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение олимпийских игр, традиционных дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (Дни здоровья, викторины, конкурсы между объединениями по данной тематике, дни единых действий, мероприятия на свежем воздухе и др.);

- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы МБОУ ДО ЦВР, в т. ч. организация динамических пауз, как во время занятий, так и вне, подвижные игры на переменах.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра внешкольной работы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, форумы и конференции);

- реализация в организации Программы «Семья»;

- информационные дни для родителей, проводимый с привлечением представителей муниципальных органов власти, правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологов, педагогов;

- индивидуальная работа с родителями;

- родительские собрания детских объединений (во всех объединениях в соответствии с планом работы МБОУ ДО ЦВР педагогами проводятся родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы Центра внешкольной работы: предупреждение детского травматизма, основы безопасности, профилактика правонарушений, проведение массовых мероприятий, знакомство с нормативными документами, законами, традициями);

- проведение творческих мастер-классов педагогами МБОУ ДО ЦВР для родителей и обучающихся по различным направленностям деятельности организации.

В образовательном процессе активно задействован потенциал Районного совета отцов при Управлении образования Администрации Неклиновского района, семей обучающихся (родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе образовательно-воспитательного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Также работа с родителями (законными представителями) включает групповой и индивидуальный уровни деятельности:

На групповом уровне:

- родители участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей входят в Совет учреждения;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦВР;

- районные форумы родительской общественности, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, безопасности обучающихся, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется

самоанализ воспитательной работы в МБОУ ДО ЦВР, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности, с этой целью проводится ряд мониторинговых исследований;

Структура аналитического отчета воспитательной деятельности МБОУ ДО ЦВР включает следующие разделы:

1. Анализ работы по направлениям деятельности.

Критерии анализа:

- анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией;

- анализ ключевых культурно-образовательных событий МБОУ ДО ЦВР, согласно Плану мероприятий, на текущий учебный год (Приложение 1);

Способы получения информации: аналитические справки, приказы по проведению мероприятий, участию конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровней по направлениям деятельности МБОУ ДО ЦВР.

2. Общее состояние организуемой в Центре детского творчества совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Критерии анализа: удовлетворенность качеством дополнительного образовательную через воспитательную парадигму.

Способы получения информации: анкетирование «Удовлетворенность родителей и детей качеством образования МБОУ ДО ЦВР в творческих объединениях, мониторинг уровня воспитанности в МБОУ ДО ЦВР (в начале и конце учебного года).

3. Анализ уровня воспитанности обучающихся.

Критерии анализа: динамика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Способы получения информации: мониторинг уровня воспитанности по экспресс - методике Н. П. Капустина, социометрия по Р. В Овчаровой в творческих объединениях МБОУ ДО ЦВР.

4. Качество воспитательной деятельности педагогов.

Критерии анализа:

- умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников;

- соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников;

- актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Способы получения информации о воспитательной деятельности педагогов: наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) учебных занятий, анализ проведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в объединении.

Вопросы для анализа: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с обучающимися; складываются ли у них доверительные отношения с обучающимися; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми?

5. Управление воспитательным процессом.

Критерий анализа - грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Способы получения информации: беседы, анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды МБОУ ДО ЦВР.

Вопросы для анализа: имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в МБОУ ДО ЦВР воспитательной работы; создаются ли администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поддерживаются ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения; существует ли в Центре внешкольной работы система стимулов и поощрений для педагогов за

хорошую воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в МБОУ ДО ЦВР воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы МБОУ ДО ЦВР на 2022-2023 уч. г.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.; Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; в соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель воспитания в МБОУ ДО ЦВР - создание культурно-оздоровительной и социально-воспитательной среды, представляющей возможности для личностного развития и социально-профессионального самоопределения детей.

Соответственно этой цели сформулированы следующие **задачи** воспитательно-образовательной деятельности, ориентированной на обеспечение положительной динамики личностного развития ребёнка:

- обеспечение различных видов, направлений, форм образовательной досуговой деятельности;
- внедрение в практику МБОУ ДО ЦВР новых технологий, в том числе интерактивного обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- обеспечение «пространства выбора», пробной деятельности в творческих объединениях;
- придание детскому досугу определенной педагогической целенаправленности в целях удовлетворения личных интересов ребенка, профилактики и укрепления здоровья;
- профилактика правонарушений, через решение задач полезной занятости детей;

- освоение социально значимых знаний, норм и потребностей окружающего социума, приобретение опыта социального взаимодействия;
- формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
- формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Практическая реализация задач воспитательной работы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ ДО ЦВР, каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план культурно – досуговых и образовательно-воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантные модули:

- «Воспитание на учебном занятии»
- «Воспитание в детском объединении»
- «Ключевые культурно-образовательные события»
- «Наставничество и тьюторство»
- «Профессиональное самоопределение»
- «Общественные объединения»
- «Профилактика»
- «Работа с родителями»

**Организация образовательно-воспитательного процесса
в МБОУ ДО ЦВР**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная деятельность			
1.	Работа над созданием документов, проведение конференций, форумов, тематических семинаров	В течение года	Администрация МБОУ ДО ЦВР
2.	Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями района	В течение года	Администрация МБОУ ДО ЦВР
3.	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год	Август - Сентябрь	Администрация МБОУ ДО ЦВР, начальники отделов
4.	Организация набора детей в творческие объединения	Август - Сентябрь. В течение года	Администрация, начальники отделов, методисты, п/д/о, педагоги-организаторы
5.	Организация взаимодействия с образовательными организациями Неклиновского района	Сентябрь. В течение года	Начальники отделов, методисты
6.	Подготовка расписания учебных занятий творческих объединений в соответствии с требованиями СанПиН	Первая декада сентября	Хвостиков Д.А. - зам. директора по УВР; начальники отделов, методисты, п/д/о
7.	Утверждение расписания учебных занятий творческих объединений	Первая декада сентября	Карпенко А.В. - директор МБОУ ДО ЦВР
8.	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся, творческих объединений.	Сентябрь Январь Май	Хвостиков Д.А. - зам. директора по УВР, начальники отделов
9.	Сдача отчетности: - учебный план; календарно-тематический план; - списки воспитанников на текущий учебный год; - заявление от родителей.	Первая декада сентября	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР, начальники отделов, п/д/о
10.	Сведения о количестве педагогических работников	Сентябрь	Администрация МБОУ ДО ЦВР, начальники отделов
11.	Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год	Сентябрь, Январь	Карпенко А.В. - директор; Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; Цыганкова

			О.С. - бухгалтер
12.	Проверка посещаемости МБОУ ДО ЦВР воспитанниками	Ежемесячно	Хвостиков Д.А. - зам. директора по УВР; начальники отделов.
13.	Отчет по итогам аттестации воспитанников	Май	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о
14.	Организация работы творческих объединений за учебный год.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
15.	Работы по охране труда и технике безопасности в МБОУ ДО ЦВР	В течение года	Милаев А.Ю. – зам.директора по АХЧ
16.	Работа по укреплению материально-технической базы МБОУ ДО ЦВР	В течение года	Милаев А.Ю. – зам.директора по АХЧ
17.	Прохождение аттестации на квалификационную категорию	В течение года	Зам.директора по УВР хвостиков Д.А., начальники отделов
18.	Отчеты по проведению мероприятий	В течение года	Начальники отделов, методисты, п/д/о
21.	Проверка ведения журналов	В течение года	Зам. директора по УВР хвостиков Д.А., начальники отделов
2. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение образовательных программ	В течение года	Хвостиков Д.А.- зам.директора по УВР, начальники отделов п/д/о
2.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Май - август	Методисты, п/д/о
3.	Работа по проверке образовательных программ и календарно-тематического планирования п/д/о	сентябрь	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР, начальники отделов, методисты
4.	Контроль своевременного прохождения образовательной программы дополнительного образования детей	Январь, Май	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР, начальники отделов.

3. Организация и проведение форумов, конференций, фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое и экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию. (Практическая деятельность)			
№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Участие творческих объединений в конкурсах, фестивалях, форумах, смотрах в МБОУ ДО ЦВР, районного, областного и других уровней (в том числе - в режиме онлайн)	в течение года	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о
2.	Организация и проведение мероприятий в рамках осуществления деятельности местных отделений ВВПОД «Юнармия», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» (РДШ), КДМО «Донцы», Районной ассоциации детских общественных организаций «ДАР», общественной организации «Молодая Гвардия», Районного центра добровольчества и волонтерства, Центра правового обучения и финансовой грамотности «Я и право», Молодёжного многофункционального центра	в течение года	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
3.	Организация и проведение районных коллективных творческих дел	в течение года	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
4.	Участие творческих объединений в организации и проведении культурно-массовых мероприятий (в том числе - в режиме онлайн)	в течение года	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о
5.	Подготовка и проведение культурно – массовых мероприятий различных уровней, праздничных мероприятий, посвящённых 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	по отдельному плану	Начальники отделов; методисты; п/д/о
6.	Подготовка и проведение отчетов творческих объединений: - концертная деятельность ; - выставка творческих работ ; - проведение открытых	в течение года	Начальники отделов; методисты; п/д/о

	мероприятий по профилю творческих объединений (в т. ч. в режиме онлайн);		
7.	Организация и проведение мероприятий в соответствии с региональным планом воспитательной работы на 2022-2023 уч.год и в соответствии с утверждённым перечнем памятных дат на 2022,2023 год.	в течение года	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
8.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых «Году народного искусства и нематериального культурного наследия России» и «Году педагога и наставника»	в течение года	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
9.	Мастер-классы Педагогов дополнительного образования и воспитанников МБОУ ДО ЦВР для обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных организаций Неклиновского района	в течение года	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
10	Мероприятия в ОО Неклиновского района (тематические беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, конкурсы рисунков, плакатов, презентаций) в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Администрация МБОУ ДО ЦВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
11	Районная акция «День добрых дел»	6 сентября	Начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
12	Районное мероприятие «Православный Дон Казачий» (на базе МБОУ Синявская СОШ)	сентябрь	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
13	«Классная встреча» РДШ в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием»	9 сентября	Педагог-организатор Пегушина Н.А.

14	Мероприятия в ОО Неклиновского района, посвящённые Дню образования Ростовской области	13 сентября	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги- организаторы
15	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»:	сентябрь-октябрь	педагог дополнительного образования Лупай Е.В.
16	Районное коллективное творческое дело «Легенда Дона – атаман Платов», посвящённое 270-летию со дня рождения атамана М.И. Платова	октябрь - май	Администрация, начальники отделов, методисты, п/д/о, педагоги- организаторы
17	Праздничные мероприятия, посвящённые «Дню учителя»	5 октября	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги- организаторы
18	Памятные мероприятия в ОО, имеющие статус «казачьи», посвящённые Дню казачьей воинской славы	14 октября	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги- организаторы
19	Районный этап Областного конкурса исследовательских работ «Отечество»	октябрь-декабрь	методист Сарычева Ю.И.
20	Районная викторина, посвящённая «Дню символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	28 октября	методисты; п/д/о, педагоги- организаторы
21	Праздничное мероприятие для воспитанников МБОУ ДО ЦВР и обучающихся ОО Неклиновского района «Праздник осени»	октябрь	педагог дополнительного образования Княвчук В.И.
22	Районный этап Всероссийского конкурса для старшеклассников «Права человека нашими глазами»	октябрь	педагог дополнительного образования Коженко Я.В.
23	Муниципальный конкурс «Читаем семьёй»	октябрь-декабрь	методист Пегушина Н.Н.

24	Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «По страницам книг»	октябрь-декабрь	методист Пегушина Н.Н.
25	Межрегиональная историко-культурологическая конференция, посвящённая «Году народного искусства и нематериального культурного наследия России»	ноябрь	Администрация МБОУ ДО ЦВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
26	Мероприятия в ОО Неклиновского района «Согласие! Мир! Единство!», посвящённые «Дню межнационального мира и согласия»	2 ноября	начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
27	Районные мероприятия в ОО Неклиновского района, посвящённые Дню народного единства	4 ноября	Администрация МБОУ ДО ЦВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
28	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	старший методист Стебловская Е.В.
29	Районный этап Всероссийских акций : «Экологический диктант», «Большой этнографический диктант»	ноябрь	методисты МБОУ ДО ЦВР
30	Тематические беседы на базе музеев и музейных экспозиций ОО Неклиновского района, посвящённые 80-летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознамённого Донского казачьего корпуса	19 ноября	педагог дополнительного образования Хвостиков Д.А.
31	Районный этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	ноябрь	методисты, п\д\о, педагоги-организаторы
32	Районный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	ноябрь	начальник эколого-биологического и культурологического отдела Митлаева А.В., методист Рымарь А.М.
33	Муниципальный этап Регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	ноябрь	методисты, п\д\о, педагоги-организаторы

34	Проведение районных этапов Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийской олимпиады «Эколята– молодые защитники природы», Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	ноябрь	начальник эколого-биологического и культурологического отдела Милаева А.В., п\д\о
35	Организация и проведение в ОО мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества.	9 декабря	методисты, п\д\о, педагоги-организаторы
36	Организация и проведение новогодних праздничных программ для обучающихся МБОУ ДО ЦВР и общеобразовательных организаций Неклиновского района	25 -30 декабря	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
37	Районная акция «Новогоднее поздравление Защитнику Отечества» (изготовление новогодних поздравительных открыток и создание видеороликов творческих номеров обучающихся)	декабрь	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
38	Районные акции «Рождественский перезвон», «Протяни руку помощи»	январь	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
39	мероприятия (библиотечные часы, экскурсии в музеи ОО Неклиновского района, тематические беседы), посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) Международному дню памяти жертв Холокоста.	27 января	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
40	Муниципальный конкурс литературного творчества детей «Эпоха Антоши Чехонте», посвящённый Дню рождения А.П. Чехова	29 января	методист Коржева И.П.
41	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ОО Неклиновского района	январь-март	Методист Пегушина Н.Н.

42	Районные мероприятия (библиотечные часы, экскурсии в музей ОО Неклиновского района, тематические беседы), посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	2 февраля	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
43	Районные мероприятия, посвящённые выводу Советских войск из Афганистана	15 февраля	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
44	Районная акция «Поздравление военнослужащих Российской Армии с Днём Защитника Отечества»	23 февраля	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
45	Месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, приуроченный к празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне и «Дню защитника Отечества»	февраль	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
46	Районный конкурс «А ну-ка, парни»	февраль	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
47	Районная акция «Тепло твоих рук» (по изготовлению скворечников)	февраль-март	методист Рымарь А.М.
48	Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта	8 марта	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
49	Финал районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», посвящённый Всемирному дню поэзии	21 марта	методист Коржева И.П.
50	Районный конкурс творческих работ обучающихся ОО «Певец Донского края»	27 марта	методист Коржева И.П.

51	Районная акция «Дни защиты от экологической опасности»	21 марта – 5 июля	Начальник экологического и культурологического отдела Милаева А.В., методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
52	Районная акция «Читаем всей семьёй произведения В.А. Закруткина»	27 марта	методист Коржева И.П.
53	Районная акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», посвященная Всемирному дню здоровья	7 апреля	методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
54	Районная акция «Помоги памятникам Отечества (приведение в порядок памятников и обелисков, воинских захоронений и прилегающей территории), посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	апрель	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР
55	Районная экологическая и природоохранная акция «Посади дерево», посвящённая Дню древонасаждения	15 апреля	Начальник экологического и культурологического отдела Милаева А.В.,
56	Тематические беседы для детей с приглашением специалистов организаций здравоохранения, доноров, жителей Неклиновского района в рамках Национального дня донора в России	20 апреля	методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
57	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (районный митинг-память)	26 апреля	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР
58	Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»	апрель - май	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
59	Районная акция «Дорога к обелиску» (литературное творчество обучающихся)	апрель - май	методист Коржева И.П.

60	Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	апрель -май	Начальник экологического и культурологического отдела Милаева А.В.
61	Районный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	апрель	Начальник экологического и культурологического отдела Милаева А.В.
62	Мероприятия в ОО Неклиновского района, посвященные «Дню земли»	апрель	Начальник экологического и культурологического отдела Милаева А.В.
63	Районная музыкально-игровая программа, посвящённая празднику «День весны и труда»	1 мая	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
64	Районная акция «Поздравь ветерана»	май	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
65	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	май	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов
66	Районная акция «Флаг Победителей»	9 мая	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР
67	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (в том числе в режиме онлайн)	9 мая	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
68	Районный митинг, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	9 мая	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
69	Районный смотр-конкурс виртуальных экскурсий в музеи образовательных организаций Неклиновского района «Я помню, я горжусь!», посвящённый	18 мая	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР

	Международному дню музеев		
70	Участие в работе XXXI Международных образовательных чтений 2023 года в г. Москве.	май	Администрация МБОУ ДО ЦВР
71	Районная литературная викторина, посвящённая Дню рождения М.А. Шолохова	24 мая	Методист Коржева И.П.
72	Районная праздничная программа, посвящённая «Дню защиты детей» в рамках всероссийского экологического движения «Эколята – молодые защитники природы» и «Эколята – дошколята», посвящённая Дню эколога (5 июня)	1 июня	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты
73	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню памяти погибших шахтёров Российского Донбасса	2 июня	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты
74	Районная праздничная музыкально-игровая программа «День России – каждый день!»	12 июня	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги-организаторы
75	Онлайн – конкурс детских творческих работ «Медицинский работник – ты гордость державы», посвящённый Дню медицинского работника	18 июня	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты
76	Митинг Памяти в рамках Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты
77	Организация работы летних пришкольных лагерей в рамках летней оздоровительной компании	июнь-август	методист Рымарь А.М.
78	Работа педагогов дополнительного образования в соответствии с планами работы творческих объединений в каникулярное время	июнь-август	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов

79	Проведение мастер-классов и игровых программ педагогами воспитанниками МБОУ ДО ЦВР в Детских Оздоровительных Центрах Неклиновского района в период летней оздоровительной компании	июнь-август	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п/д/о, педагоги- организаторы
80	Заседания районных очно-заочных школ для обучающихся общеобразовательных организаций Неклиновского района.	в течение года согласно графика	п/д/о, педагоги- организаторы – руководители очно- заочных школ
81	Подготовка проведения X Межрегионального образовательного форума старшеклассников «Шаг в будущее – 2023»	июль-август	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты;
82	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты;
83	Районная онлайн-викторина «Анатолий Калинин: в жизни, литературе и на экране», посвящённая 107-летию со дня рождения донского писателя А.В. Калинина	22 августа	Методист Коржева И.П.
84	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых 80-й годовщине освобождения Ростовской области, Неклиновского района от немецко-фашистских захватчиков	30 августа	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты;

4. Здоровье сберегающая деятельность

№п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований : - в хореографических залах (классах); - в кабинетах для занятий всех творческих объединений	В течении года	Карпенко А.В - директор; Милаев А.Ю. –зам. директора по АХЧ; начальники отделов
2.	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности с воспитанниками в учебное время, во время проведения культурно-массовых, и иных мероприятий	В соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей	Карпенко А.В - директор; Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; Милаев А.Ю. –зам. директора по АХЧ; п/д/о
3.	Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	В течение года по отдельному плану	Карпенко А.В - директор; Хвостиков Д.А. –зам. директора по УВР; начальники отделов;

			педагог-психолог; социальный педагог; п\д\о
4.	Организация работы по профилактике детского травматизма и пропаганде ПДД	В течение года	Карпенко А.В - директор; Хвостиков Д.А. –зам. директора по УВР; начальники отделов; п\д\о
5.	Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов	В течение года	Милаев А.Ю. – зам. директора по АХЧ; Хвостиков Д.А. –зам. директора по УВР; начальники отделов; п\д\о
6.	Организация работы по всем направленностям деятельности в соответствии с лицензией учреждения: – Художественная; – Естественнонаучная; – Техническая; – Физкультурно-спортивная; – Туристско-краеведческая; – Социально-педагогическая	В течение года	Хвостиков Д.А. –зам. директора по УВР; начальники отделов; методисты; п\д\о
5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
1.	Создание банка данных неблагополучных семей воспитанников, склонных к правонарушениям и стоящих на учете и в КДН	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, п\д\о
2.	Оформление информационных материалов	В течение года	Методисты, п\д\о
3.	Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков с девиантным поведением	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, п\д\о
4.	Организация воспитательных часов по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, п\д\о
5.	Участие в семинарах по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог Абрамова К.А., п\д\о
6. Работа по технике безопасности, профилактике травматизма			
1.	Организация и проведение инструктажей по технике	В течение года	Зам. директора по АХЧ Милаев А.Ю.,

	безопасности с воспитанниками		п\д\о
2.	Контроль за соответствием санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности помещений, оборудования и инвентаря, используемых в МБОУ ДО ЦВР	В течение года	Зам. директора по АХЧ Милаев А.Ю.
3.	Контроль за ведением документации, журналов инструктажей по технике безопасности в МБОУ ДО ЦВР	1 раз в полугодие	Зам. директора по АХЧ Милаев А.Ю.

7. Работа с родителями

№ п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в МБОУ ДО ЦВР	Сентябрь	Начальники отделов, методисты, п\д\о
2.	Родительские собрания в творческих коллективах МБОУ ДО ЦВР «Организация учебно-воспитательного процесса в творческом объединении»	Сентябрь	Начальники отделов, методисты, п\д\о
3.	Привлечение родительской общественности к участию в работе творческих объединений	В течение года	п\д\о
4.	Привлечение родительской общественности к участию и проведению мероприятий оздоровительной направленности	В течение года	п\д\о
5.	Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников (в том числе - в режиме онлайн)	В течение года	Зам. директора по УВР Хвостиков Д.А., начальники отделов, методисты, п\д\о
6.	Новогодние праздничные программы (в том числе в онлайн режиме)	Декабрь, январь	Зам. директора по УВР Хвостиков Д.А., начальники отделов, методисты, п\д\о
7.	Концертные праздничные программы для отцов воспитанников, посвященные «Дню защитника Отечества» (в том числе в онлайн режиме)	Февраль	Начальники отделов, методисты, п\д\о

8.	Концертные праздничные программы для мам воспитанников, посвящённые «Международному женскому дню». (в том числе в онлайн режиме)	Март	Начальники отделов, методисты, п\д\о
9.	Отчётные мероприятия для родителей воспитанников творческих объединений (в онлайн режиме)	Апрель, май	Начальники отделов, методисты, п\д\о
10.	Проведение открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников (в том числе - в онлайн режиме)	В течение года	Зам. директора по УВР Хвостиков Д.А., начальники отделов, методисты, п\д\о
11.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Начальники отделов, методисты, п\д\о
8. Организация работы методистов			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заседание 1			
1	Программно - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса Согласование образовательных программ ПДО. Согласование планов работы отделов на 2022-2023 уч. г.	Сентябрь	Замдиректора по УВР Хвостиков Д.А.. начальники отделов, методисты
2	Согласование программы Межрегиональной историко-культурологической онлайн-конференции, Посвящённой «Году народного искусства и нематериального культурного наследия России» в рамках XXVII Димитриевских образовательных чтений	Сентябрь	Зам.директора по УВР Хвостиков Д.А.. начальники отделов, методисты
Заседание 2			
1	Организация методической помощи педагогам дополнительного образования по участию в областных конкурсах «Сердце отдаю детям», «За успехи в воспитании»	Октябрь	Методист Коржева И.П.
2	Дальнейшая реализация в образовательных организациях Неклиновского района Целевой модели «Наставничество»	Октябрь	Методист Пегушина Н.Н.
3	Организация телемостов с образовательными учреждениями регионов РФ	Октябрь	Педагог-организатор Карпенко А.В.

Заседание 3			
1	Новые подходы к организации методической деятельности. Обобщение опыта взаимодействия методического объединения педагогов МБОУ ДО ЦВР Неклиновского района в рамках социально-образовательного проекта «Будущее начинается с нас» (межрегиональные форумы, конференции, акции, мероприятия районного отделения РДШ, ВВПОД «Юнармия», «Молодая Гвардия», КДМО «Донцы», Районного центра добровольчества и волонтерства, Центра правового обучения и финансовой грамотности «Я и право», Молодёжного многофункционального центра	декабрь	Старший методист Стебловская Е.В., методисты
2	«Профессионально-педагогическая культура Методиста как условие развития профессионального мастерства педагога».	декабрь	Старший методист Стебловская Е.В.
Заседание 4			
1	Использование инновационных технологий в организации деятельности методиста. Социальные сети. Защита от интернет-угрозы.	февраль	Методист Коржева И.П.
2	О разработках учебно - методических материалов на первое полугодие 2022-23 уч.г.	февраль	Зам директора по УВР Хвостиков, начальники отделов, методисты
Заседание 5			
1	Формирование профессиональной компетентности методиста	Май	Старший методист Стебловская Е.В.
2	Итоги работы МБУ ДО ЦВР в 2022-2023 уч. году: Анализ реализации образовательных программ, Анализ работы методической службы за 2022-2023 уч. г. Анализ работы по направлениям деятельности за 2022 - 2023 уч.г. Планирование работы на 2023 -2024 уч. г.	Май	Старший методист Стебловская Е.В. методисты;
3	Организация оздоровительной деятельности в летний период.	Май-июль	Рымарь А.М Методист
9.Повышение квалификации педагогических работников			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные

п\п			
1.	Организация курсов повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по УВР Хвостиков, начальники отделов.
2.	Посещение методических семинаров различных уровней	В течение года	Администрация МБОУ ДО ЦВР
3.	Проведение открытых занятий и мастер-классов творческих объединений	В течение года	Зам. директора по УВР Хвостиков, начальники отделов, п\д\о
4.	Организация целевых посещений занятий и мероприятий.	В течение года	Зам. директора по УВР Хвостиков, начальники отделов
5.	Мастер-класс «Методические приемы организации обучения воспитанников в условиях дистанционного обучения»/ПДО	Январь	Старший методист Стебловская Е.В., методисты
6.	Конкурс методических разработок «Портфолио ПДО»	Февраль	Начальники отделов, методисты
7.	Онлайн - конкурс достижений воспитанников «Лучший воспитанник ЦВР»	Март	Старший методист Стебловская Е.В., методисты
8.	Разработка учебно - методических материалов	В течение года	Методисты, п\д\о
9.	Участие в районных, областных, российских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях (в том числе - в режиме онлайн)	В течение года	Методисты, п\д\о
10.	Организация обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования по всем направлениям деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР Хвостиков, начальники отделов
11.	Обучающий практикум «Методика проведения конкурсов, соревнований, мероприятий» / ПДО /	Апрель	Хвостиков Д.А.- зам. директора по УВР, старший методист Стебловская Е.В., методисты.
12.	Семинар-практикум «Новые формы и методы оздоровительной работы с детьми в условиях лета»	Май	Рымарь А.М. - методист
13.	Анализ работы методической службы	Май	Хвостиков Д.А.- зам. директора по УВР, старший методист Стебловская Е.В., методисты.

10. Наставничество. Работа с молодыми специалистами			
1.	Организация наставничества	В течение года	Методист Пегушина Н.Н.
2.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР Хвостиков, старший методист Стебловская Е.В.
3.	Оказание помощи в овладении методами образовательной и воспитательной деятельности	В течение года	начальники отделов, методисты
4.	Посещение занятий, мероприятий молодых педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР Хвостиков, начальники отделов, методист Пегушина Н.Н.
5.	Занятия Районной школы молодого педагога	В течение года	Методист Пегушина Н.Н.
6.	Педагогические практикумы «Занятие как форма организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Итоговое занятие в конце года - как форма демонстрации достижений воспитанников»	Ноябрь, декабрь	Старший методист Стебловская Е.В., методисты
7.	Обучающий семинар «Психологические аспекты организации занятий в УДО»	Январь	педагог-психолог
8.	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педдебют»	Январь-март	методист Пегушина Н.Н.
8.	Обучающее занятие «Взаимодействие педагога с родителями воспитанников группы риска. Формы и методы»	Февраль	Абрамова К.А., социальный педагог.
9.	Мастер-класс «Технология составления самопрезентации»	Март	методисты
10.	Деловая игра «Портфолио ПДО»	Март	методисты
11.	Практикум «Занятия молодых специалистов» (самоанализ и анализ занятий)	Апрель	Методист Пегушина Н.Н.
12.	Самопрезентация «Моя профессия - педагог»	Апрель	Методисты, ПДО
13.	Самопрезентация - как демонстрация опыта работы	Май	Методисты, ПДО.
11. Работа аттестационной комиссии			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные

1.	Аттестация педагогических работников	В течение года	Зам.директора по УВР Хвостиков Д.А., начальники отделов
2.	Утверждение состава аттестационной комиссии	Сентябрь	Директор Карпенко А.В.
12. Программная, методическая деятельность			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оказание консультативной помощи педагогам в разработке образовательных программ	В течение года	Старший методист Стебловская Е.В.; методисты
2.	Разработка положений смотров, конкурсов и фестивалей, планируемых в 2022-2023 уч.году (в том числе – в режиме онлайн)	В течение года	Методисты.
3.	Разработка учебно-методических материалов в помощь педагогам (выпуск методической продукции, буклетов)	В течение года	Старший методист – Стебловская Е.В.; методисты.
4.	Актуализация дополнительных Общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов по направленностям: – Художественной; – Естественнонаучной; – Технической; – Физкультурно-спортивной; – Туристско-краеведческой; – Социально-педагогической.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Хвостиков, начальники отделов, методисты.
13. Информационно-методическая поддержка образовательно-воспитательной деятельности			
1.	Работа по сайту МБОУ ДО ЦВР: – организация смены оперативной информации ; – внесение информации о деятельности Центра (итоговой, планируемой); – наполнение разделов сайта информацией; – подготовка и предоставление информации на сайт ОУ.	ежемесячно	Методист Коржева И.П.

2.	Обновление содержания и пополнение базы данных по учету деятельности творческих объединений МБОУ ДО ЦВР, обработка и обобщение полученных результатов	сентябрь - октябрь	методисты
3.	Формирование банка данных о воспитанниках - победителях соревнований, фестивалей, конкурсов всех уровней	В течение года	Начальники отделов, старший методист, методисты, п\д\о
4.	Формирование информационной базы данных по всем творческим коллективам МБОУ ДО ЦВР	В течение года	начальники отделов, методисты
5.	Формирование и пополнение информационной базы данных о руководителях творческих объединений МБОУ ДО ЦВР	В течение года	Начальники отделов, методисты
6.	Работа со СМИ: – подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых МБОУ ДО ЦВР; – подготовка материалов об участии в конкурсах и фестивалях различного уровня; – подготовка материала об учреждении.	В течение года	Зам. директора по УВР Хвостиков, начальники отделов, методисты, п\д\о
7.	Подготовка информации и редактирование подготавливаемых к изданию программ, пособий, результатов работы п\д\о, статей	В течение года	Методисты
14. Аналитическая деятельность			
1.	Посещение и анализ занятий и культурно-досуговых мероприятий	В течение года	Зам.директора по УВР Хвостиков Д.А. , начальники отделов, Стебловская Е.В. - старший методист
2.	Анкетирование и диагностирование обучающихся и педагогов	В течение года	Педагог-психолог
3.	Анализ работы педагогов по направленностям	В течение года	Начальники отделов; методисты
4.	Анализ творческих достижений и результатов воспитанников МБОУ ДО ЦВР по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах.	Апрель-май	Зам. директора по УВР Хвостиков, начальники отделов, старший методист Стебловская Е.В., методисты, п\д\о

5.	Анализ работы МБОУ ДО ЦВР	Май	Хвостиков Д.А. – зам. директора по УВР; Милаев А.Ю. – зам.директора по АХЧ; Начальники отделов; методисты
----	---------------------------	-----	--