

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Неклиновского района

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦВР
Протокол №1 от 27.08.2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦВР
Карпенко А.В.
Приказ № 339 от 31.08.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
центр правового просвещения и финансовой
грамотности
«Я и право»

Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦВР,
кандидат юридических наук, доцент:
Коженко Я.В.

с. Покровское, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа центра правового воспитания и финансовой грамотности «Я и право» полностью соответствует **социально-педагогической направленности** МБОУ ДО ЦВР.

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

В соответствии с приказом Министерства просвещения российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (пункт №11 «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.») и Приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Неклиновского района «Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» № 339 от 31.08.2021 года данная программа **актуализирована** на 2021-2022 учебный год.

В программу внесены разработки открытых занятий в интерактивной форме с применением современных ИКТ-технологий.

Вид программы: модифицированная

Уровень: общекультурный (ознакомительный). Данная общеобразовательная общеразвивающая программа носит познавательно-правовой характер, разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ заключается в том, что в обучение осуществляется в интерактивной форме, с использованием современных форм и методов правового просвещения и финансовой грамотности. В процессе освоения программы ребята посещают государственные и муниципальные органы и учреждения, встречаются с представителями государственной власти и местного самоуправления, экспертами, специалистами, учеными и должностными лицами. Таким образом, обеспечивается эффективное сочетание теории и практики, что на занятиях является необходимым условием для успешного усвоения данной программы. В программу включены актуальные для молодежи темы: «Информационно-правовая безопасность в сети Интернет»; «Проблемы защиты прав и свобод несовершеннолетних в уголовном, административном и гражданском процессах»; «Основы финансовой грамотности и экономической

безопасности в 21 веке»; «Проблемы защиты прав потребителей в сети Интернет»; «Особенности электронных форм обращений граждан посредством использования портала государственных и муниципальных услуг» и др. Теоретические темы занятий оптимально подобраны, исходя из требований, предъявляемых современным обществом и из практической значимости. Главный упор делается на практические занятия. В конце занятия обязательно проводится рефлексия.

Новизна программы заключается в том, что обучение детей проводится на основе изучения значимых для молодежи политико-правовых и социально-экономических проблематик. Такой подход направлен на подготовку подрастающего поколения к взрослой жизни, получения ребятами знаний умений и навыков, адекватных постоянно трансформирующимся социально-экономическим и политико-правовым реалиям современной России, с целью успешной социализации сельских детей в обществе.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в обществе востребованы новые эффективные инструменты и механизмы политико-правового воспитания подростков, которые основываются на укреплении ценностей патриотизма, сохранении уважения к предкам и исторической памяти, повышении уровня правовой культуры, развитии адекватных современным реформам коммуникативных умений и навыков, борьбе с правовым нигилизмом и абсентеизмом старшеклассников. В этой связи данная программа актуальна, поскольку удовлетворяет потребность детей в изучении экономики и права, играет одну из главных ролей в воспитании гармоничной личности ребенка. В этой связи, данная программа полностью отвечает стратегическим ориентирам воспитания сформулированным Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». В объединении «Я и право» мы отдаём предпочтение гуманистическим моделям правового воспитания, в частности – личностно-ориентированной технологии, в органическом взаимодействии с другими подходами, обусловленными педагогической целесообразностью.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется тем, что она направлена на приобщение каждого ребенка к сложившимся в Российской Федерации ценностям и традициям правовой и социально-экономической культуры, применение полученных знаний, умений и навыков политико-правового и социально-экономического поведения подрастающего поколения молодых граждан России к повседневной взрослой жизни. В начале 21 века в России идет процесс демократизации всех сторон жизни общества. Высшей ценностью государства становится человек, его права и свободы. Изменения, происходящие во всех сферах жизни, требуют адекватных изменений и в сфере образования. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 года) определяет в качестве одной из основных целей образования – «воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества,

уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью...».

Цель программы: создание условий для развития личности ребенка, способного к творческому самовыражению через формирование правового сознания, правовой культуры и финансовой грамотности обучающихся, законопослушного поведения, воспитание основ безопасности, профилактика девиантного поведения.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование знаний, умений и навыков в сфере защиты прав человека и гражданина
- формирование знаний, умений и навыков в сфере информационной безопасности и правомерного поведения в сети Интернет.
- познание общетеоретических закономерностей развития права, его природы и взаимодействия с иными общественными и государственными институтами, различными видами социальной практики, анализ важнейших явлений государственно-правовой действительности;
- усвоение категориального аппарата правоведения, государствоведения, юридических презумпций, принципов и аксиом, понимание взаимосвязи базовых юридических понятий;
- рассмотрение основных вопросов по отраслям права Российской Федерации, знакомство с основами действующего законодательства;
- знать систему государственного и муниципального управления (правоохранительных органов)
- знать основы конституционного строя РФ
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права, экономических и финансовых институтах и умение их использовать для решения практических задач;

Развивающие:

- разработка и реализация эффективных технологий и мероприятий, повышающих правовое информирование, правовое обучение и финансовая грамотность;
- способствование развитию у обучающихся, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- развитие способностей мышления и деятельности в ситуациях с непредсказуемым результатом (проблемные ситуации), способностей анализировать социальные и правовые нормы относительно конкретных условий их реализации, своего места и позиции относительно ситуации действия;
- повышение коммуникативных способностей и личного потенциала, развитие конструктивного практического взаимодействия;
- развитие конкретных умений и навыков действия в политико-правовой и социально-экономической сфере.

- уметь осуществлять поиск необходимой правовой и экономической информации (нормативные, подзаконные правовые акты и т.д.), уметь использовать данную информацию.
- использовать информационно-коммуникационные технологии как коммуникацию при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления (электронные обращения граждан)
- уметь работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- политико-правовое и социально-экономическое ориентирование в условиях увеличивающегося потока федеральных, региональных и муниципальных правовых актов.
- уметь читать и анализировать нормативно-правовые акты
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, том числе с использованием различных норм и правил;
- умение выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- накопление опыта разработки и участия в различных социальных проектах с опорой на имеющиеся правовые знания и умения.

Воспитательные:

- разработка эффективных мер и реализация правового воспитания, содействующего становлению социальных качеств личности: гражданственности, уважению к закону, социальной активности;
- формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом и государством;
- формирование гуманистического мировоззрения у обучающихся, осознание своих прав и прав других людей;
- создание у обучающихся целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным, гражданским и административным правом;
- просвещение родителей, обучающихся и педагогического коллектива в области правового обеспечения;
- формирование у обучающихся чувства социальной сплоченности, толерантности, межнационального сотрудничества, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров заложенных Конституцией РФ; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».
- воспитывать у воспитанников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формирование у ребят отношения к праву как социальной ценности понимания необходимости правовых знаний в общественной жизни;

- активизировать разъяснительные работы среди воспитанников по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на подростков 13-18 лет.

Условия набора обучающихся: - принимаются все желающие. Допускается дополнительный набор обучающихся на первый и последующие годы обучения на основании результатов собеседования.

Объем программы. Программа рассчитана на 1 год обучения - 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповые, дистанционные, индивидуальные, коллективные.

Групповая. Осуществляется с группой учащихся, состоящих из трех и более человек, которые в свою очередь имеют общие цели, и активно взаимодействуют между собой. Эффективно реализуется как организационная форма проектной деятельности

Коллективная. Учащиеся рассматриваются как целостный коллектив, имеющий свои правила взаимодействия, традиции. Эффективно реализуется как в рамках организации традиционных занятий, так и состязаниях, соревнованиях.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые строятся на следующих принципах и методах, используемых при реализации программы.

Принципы обучения и воспитания:

- **Принцип доступности обучения** – обучение должно соответствовать возрастному и интеллектуальному развитию подростка.
- **Принцип наглядности** – обучение связано не только с теорией, но и с практикой.
- **Принцип целенаправленности воспитания** – все занятия и мероприятия должны отвечать цели и задачам программы.
- **Принцип сотрудничества** – воспитание проходит в тесной связи и общении.
- **Принцип безопасности здоровья** – процесс воспитания строится с соблюдением всех положений по безопасности жизнедеятельности детей.
- **Принцип индивидуального подхода** – процесс воспитания строится на работе с каждым участником программы, учитывая его индивидуально-психологические качества.
- **Принцип научности** – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление нравственного и правового здоровья, научно обоснованными и практически адаптированными и апробированными методиками, внедрение, модернизирование передового научного опыта отечественных и зарубежных ученых и педагогов.
- **Принцип активности и сотрудничества** – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов по правовому воспитанию.
- **Принцип гуманизации и демократизации** – определение конкретных целей и задач образования, воспитания и развития личности, создание комфортной среды и условий для ее самореализации, консолидации

учебного заведения, семьи, общественно-государственных структур в интересах подрастающего поколения.

Методы, использованные в данной программе:

- Метод мозгового штурма
- Метод юридической конфликтологии
- Интерактивные формы и методы обучения экономике и праву
- Метод Кейс-стади
- Метод фасилитации
- Метод тренинга
- Метод консультирования
- Метод интервьюирования
- Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
- Тестирования
- Анкетирования
- Социального проектирования
- Метод ролевых и деловых игр
- Метод дискуссионного заседания

В данной программе используются следующие **технологии**: технология игрового обучения; технология обучения в сотрудничестве; технология проблемно-поискового обучения; технология ситуативного обучения; коммуникативно-диалоговые технологии; технология портфолио, информационные технологии

Виды занятий:

- Учебное занятие;
- Занятие деловая игра/ ролевая игра;
- открытое занятие;
- занятие-экскурсия;
- индивидуальная консультация (проектная работа);
- демонстрация видеоматериалов с комментариями и анализом;
- круглый стол;
- конференция;
- дебаты.

ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Теоретический этап - подача базовых знаний;

Практический этап – отработка умений и навыков;

Этап закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков.

Начальный этап обучения характеризуется созданием предварительного представления рассматриваемых правовых или экономических категориях, системах, институтах и правоотношениях. На этом этапе обучения педагог посредством использования современных форм и методов обучения экономики и

права, информационных технологий (рассказывает), объясняет и демонстрирует теоретическое содержание изучаемой темы, а дети задают вопросы, вникая в содержание темы, выполняют предписания педагога.

Объяснение теоретического материала сопровождается, аудио и видео сопровождением (презентации, ролики, видео и аудио сюжеты), что позволяет аккумулировать и задействовать все виды памяти обучаемых.

От успеха теоретического этапа обучения зависит успешность практического этапа.

Практический этап характеризуется получением конкретных умений и навыков в образовательном процессе. Данный этап, в зависимости от цели и задач конкретной темы, а также используемых методов и технологий может опираться на работу с нормативно-правовыми актами, раздаточными материалами, экспонатами, макетами, информационными ресурсами, порталами, сайтами государственных и муниципальных органов, организаций и учреждений и т.д. На данном этапе углубленного изучения теории через практику ребята приобретают некоторый опыт способствующей эффективному усвоению полученных знаний, умений и навыков.

Этап закрепления и совершенствования характеризуется процессом рефлексии, которая осуществляется как в конце каждого занятия, так и посредством участия ребят объединения в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсах, форумах и конференциях, встречах с представителями органов государственной власти и местного самоуправления.

Задача педагога на этом этапе состоит не только в закреплении знаний, умений и навыков, но и в создании условий для эффективной социализации субъектов образовательного процесса к условиям современной политико-правовой и социально-экономической жизни

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (1 занятие – 45 минут, перерыв 15 минут), всего в год 144 часа.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

обучающиеся узнают:

- основы конституционного строя Российской Федерации;
- систему защиты прав и свобод человека и гражданина;
- основополагающие правовые и экономические институты;
- виды общественных отношений;

Метапредметные результаты:

у обучающихся сформируется:

- положительная мотивация на исполнение правил, законов, учебную деятельность;
- система знаний в области прав и свобод человека и гражданина;
- модель законопослушного поведения;
- правовое самосознание и правовая культура.

Личностные результаты:

обучающиеся овладеют навыками:

- работы с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами;
- обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности;
- правового применения: расширится политико-правовой и социально-экономический кругозор, а также знания нормативно-правовых актов РФ, умения их анализировать.
- укрепится морально-психологическое здоровье, разовьются коммуникативные способности, гражданская инициатива и гражданская ответственность, самостоятельность, нравственное совершенствование;
- произойдет снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

- тестирование;
- анкетирование;
- выступления детей на конференциях и форумах;
- участия в муниципальных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.
- участие в тематических мероприятиях;
- открытые занятия для родителей;
- публикационная активность;
- конкурс эссе защитно-правовой тематики/тестирование (индивидуальная работа);
- цикл деловых игр «Юридическая консультация» (командная работа).

Механизм оценки реализации программы.

За период обучения в коллективе учащиеся получают определенный объем знаний, умений и навыков, качество которых проверяется посредством тестирования, анкетирования, участия воспитанников муниципальных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах; конференциях, играх, олимпиадах, форумах, соревнованиях, промежуточном и итоговом контроле.

Работа с одаренными детьми осуществляется через участие одаренных детей в районных, областных, всероссийских тематических конкурсах, акциях, фестивалях, проектах, олимпиадах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п.	РАЗДЕЛ, ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		теоретиче ские	практиче ские	
1	Права и свободы человека и гражданина			
	1.1. Концептуальные основы прав человека и гражданина	4	4	
	1.2. Всеобщая декларация прав человека	4	4	
	1.3. Права человека: юридические свойства	4	4	
2	Поколения прав человека			
	2.1. Система прав и свобод человека	4	4	
	2.2. Основные (конституционные) права человека	4	4	
	2.3. Гражданские (личные) права	4	4	
	2.4. Политические права человека	4	4	
	2.5. Социально-экономические права	4	4	
	2.6. Культурные права	4	4	
	2.7. Права ребенка	4	4	
3	Защита прав и свобод человека и гражданина			
	3.1. Государство и права человека. Принципы правового государства. Гражданское общество.	4	4	
	3.2. Возможности и механизмы защиты прав человека	4	4	
	3.3. Права человека в современной России. Российские правозащитные организации. Правозащитные технологии	4	4	
	3.4. Международная защита прав человека. Международные правозащитные организации	4	4	
	3.5. Европейская система защиты прав человека и основных свобод	4	4	
	4	Экономика		
		4.1. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура	2	2
		4.2. Экономические системы. Многообразие рынков.	2	2
		4.4. Россия в условиях рыночной экономики.	4	4
Всего	144	72	72	

Варианты ролевых и деловых игр.

Формат и технологии проведения обновляются каждый учебный год

- Ролевая игра: «Имею право на...»
- Семинар - тренинг «Электронный Гражданин»
- Ролевая игра «Суд идет»
- Ролевая игра «Правовой полис»
- Деловая игра «Рынок»
- Деловая игра «В борьбе за свои права»
- Ролевая игра «Брачный договор. За и против»
- Деловая игра «Мои права и обязанности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1.1 Концептуальные основы прав человека и гражданина

- Роль и место основных прав и свобод человека и гражданина в юридических дисциплинах.
- Основные понятия и положения концепции прав человека, их соотношение: история и современность.
- Философские и моральные основы прав человека.

1.2. Всеобщая декларация прав человека

- Историко-культурные условия принятия Всеобщей декларации прав человека.
- Основные принципы и положения Всеобщей декларации прав человека.
- Роль и значение Всеобщей декларации прав человека.

1.3. Права человека: юридические свойства

- Права человека как комплекс юридических возможностей человека.
- Верховенство основных прав и свобод, прирождённый и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод.
- Всеобщность основных прав и свобод. Действие прав человека на всей территории государства.

2. ПОКОЛЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

2.1. Система прав и свобод человека

- Сущность и значение систематизации прав и свобод человека: основания систематизации.
- Права «первого поколения» - личные и политические, права «второго поколения» - социально-экономические, историческое обоснование их появления.
- Права народов на самоопределение, права «третьего поколения».

2.2. Основные (конституционные) права человека

- Конституционные права и свободы человека и гражданина как фундамент правового положения личности в государстве.
- Отраслевые права как конкретизация и дополнение основных прав и свобод человека и гражданина.
- Специальные права личности, их обусловленность социальным положением, полом, возрастом и др.
- Права и обязанности. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности.

2.3. Гражданские (личные) права

- Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Абсолютная ценность человеческой жизни.
- Право на свободу и личную неприкосновенность.
- Отправление правосудия. Права задержанных лиц. Право на справедливое, безотлагательное судебное разбирательство, презумпция невиновности.
- Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства.
- Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие «приватное пространство». Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность собственности.

2.4. Политические права

- Гражданские и политические права: соотношение понятий.
- Право на гражданство. Недопустимость лишения гражданства.
- Свобода мысли, совести, религиозных убеждений и их свободного выражения. Свобода слова. Идеиный плюрализм. Ограничение права на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни.
- Право на свободное проведение мирных собраний и ассоциаций. Правовое регулирование проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования. Правомерность запретов и ограничений на проведение собраний и ассоциаций.
- Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право: активное и пассивное. Формы непосредственной и представительной демократии в России. Принципы избирательной системы. Равный доступ к государственной службе.

2.5. Социально-экономические права

- Право собственности: право владения, пользования и распоряжения. Частная и иные формы собственности.
- Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Право на равную оплату за равный труд. Право на справедливое

вознаграждение и благоприятные условия труда.

- Право на достойный уровень жизни. Конкретно-историческое понимание «достаточного жизненного уровня». Потребительская корзина.
- Право на социальное обеспечение.
- Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы. Возмещение ущерба, причиненного экологическими нарушениями.

2.5. Культурные права

- Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование.
- Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры.
- Свобода литературной, художественной, технической деятельности, научных исследований и других видов творчества.

2.6. Права ребенка

- Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Обязанность государства по защите материнства и детства. Декларация Всемирной встречи на высшем уровне «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей».
- Экономические и социальные права ребёнка. Образовательный, интеллектуальный, моральный и духовный аспекты прав ребёнка.
- Российское законодательство о правах ребёнка.
- Права ребёнка в школе. Права ребёнка в семье.
- Правовой статус несовершеннолетнего. Правосубъектность. Ответственность взрослых за поступки детей. Несовершеннолетний в уголовном процессе.

3. ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

3.1. Государство и права человека. Принципы правового государства. Гражданское общество.

- Государство и право. Взаимоотношения гражданина и государства. Государство и права человека. Государство как гарант прав и свобод человека.
- Признаки правового государства. Верховенство закона. Правовая культура населения. Обусловленность прав и свобод человека правовым государством.
- Гражданское общество: гуманизм, экономическая свобода, плюрализм политической жизни, свобода общественно- политических институтов, приоритет семьи.

3.2. Возможности и механизмы защиты прав человека

- Государственный и международный уровень защиты прав человека.

- Система юридических и неюридических механизмов защиты прав и свобод человека.
- Защита прав человека через обращение к властям: исполнительной, законодательной, судебной. Судостроительство РФ. Гражданский референдум и гражданская законодательная инициатива. Гражданское неповиновение.
- Институт Уполномоченного по правам человека: мировой и российский опыт.
- Международные механизмы защиты прав человека. Группы международных отношений, урегулированные договорами. Международные и региональные стандарты о правах человека.

3.3. Права человека в современной России. Российские правозащитные организации. Правозащитные технологии.

- Российское законодательство в свете международных стандартов прав и свобод человека.
- Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в России. Порядок подачи писем, заявлений, жалоб.
- Российские правозащитные организации: виды, основные задачи, принципы деятельности. Закон об общественных организациях. Ведущие правозащитные организации России.
- Правозащитные технологии - российский и зарубежный опыт. Законодательная инициатива. Лоббирование. Формирование общественного мнения. Организация общественных кампаний. Индивидуальные и общественные действия. Образовательные проекты. Работа общественных приёмных; юридические клиники.

3.4. Международная защита прав человека. Международные правозащитные организации

- Лига Наций и международное сотрудничество. ООН. Совет Европы и Европейский Союз. Хельсинкский процесс, СБСЕ - движение за безопасность, сотрудничество и права человека. ОБСЕ.
- Неправительственные правозащитные организации.
- Международное общество прав человека.

3.5. Европейская система защиты прав человека и основных свобод

- Европейская Конвенция защиты прав человека и основных свобод. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Комитет министров Совета Европы. Конгресс местных и региональных властей Европы. Международный секретариат.
- Механизм защиты прав человека в государствах - членах Совета Европы. Европейский суд по правам человека. Петиции одного государства-

участника на другое. Порядок подачи индивидуальной жалобы в суд в Страсбурге.

Календарно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
1	Сентябрь	Вводное занятие. Знакомство с клубом «Гражданин».	2
2		Роль и место основных прав и свобод человека и гражданина в юридических дисциплинах.	2
3		Основные понятия и положения концепции прав человека, их соотношение: история и современность.	2
4		Основные принципы и положения Всеобщей декларации прав человека.	2
5		Роль и значение Всеобщей декларации прав человека.	2
6		Права человека как комплекс юридических возможностей человека.	2
7		Верховенство основных прав и свобод, прирождённый и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод.	2
8		Права и обязанности. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности.	2
9	Октябрь	Конституционные права и свободы человека и гражданина, как фундамент правового положения личности.	2
10		Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Абсолютная ценность человеческой жизни.	2
11		Право на свободу и личную неприкосновенность.	2
12		Отправление правосудия. Права задержанных лиц. Право на справедливое, безотлагательное судебное разбирательство, презумпция невиновности.	2
13		Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие «приватное пространство». Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность собственности.	2

14		Гражданские и политические права: соотношение понятий.	2
15		Право на гражданство. Недопустимость лишения гражданства.	2
16		Свобода мысли, совести, религиозных убеждений и их свободного выражения. Свобода слова. Идеальный плюрализм. Ограничение права на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни.	2
17		Право собственности: право владения, пользования и распоряжения. Частная и иные формы собственности.	2
18	Ноябрь	Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Право на равную оплату за равный труд. Право на справедливое вознаграждение и благоприятные условия труда.	2
19		Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование.	2
20		Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры.	2
21		Свобода литературной, художественной, технической деятельности, научных исследований и других видов творчества.	2
22		Определение правосудия. Права задержанных лиц. Право на справедливое, безотлагательное судебное разбирательство, презумпция невиновности.	2
23		Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Обязанность государства по защите материнства и детства. Декларация Всемирной встречи на высшем уровне «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей».	2
24		Экономические и социальные права ребёнка. Образовательный, интеллектуальный, моральный и духовный аспекты прав ребёнка.	2
25		Правовой статус несовершеннолетнего. Правосубъектность.	2
26		Ответственность взрослых за поступки детей. Несовершеннолетний в уголовном процессе.	2
27	Декабрь	Государство и право. Взаимоотношения гражданина и государства. Государство и права человека. Государство как гарант прав и свобод человека.	2

28		Признаки правового государства. Верховенство закона. Правовая культура населения. Обусловленность прав и свобод человека правовым государством.	2
29		Гражданское общество: гуманизм, экономическая свобода, плюрализм политической жизни, свобода общественно-политических институтов, приоритет семьи.	2
30		Государственный и международный уровень защиты прав человека.	2
31		Защита прав человека через обращение к властям: исполнительной, законодательной, судебной.	2
32		Система юридических и неюридических механизмов защиты прав и свобод человека.	2
33		Участие в новогодних мероприятиях	2
34		Тестирование пройденных тем	2
35	Январь	Институт Уполномоченного по правам человека: мировой и российский опыт.	2
36		Международные механизмы защиты прав человека. Группы международных отношений, урегулированные договорами. Международные и региональные стандарты о правах человека.	2
37		Российское законодательство в свете международных стандартов прав и свобод человека.	2
38		Историко-культурные условия. Всеобщей декларации прав человека.	2
39		Всеобщность основных прав и свобод. Действие прав человека на всей территории государства.	2
40		Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в России. Порядок подачи писем, заявлений, жалоб.	2
41		Российские правозащитные организации: виды, основные задачи, принципы деятельности. Закон об общественных организациях. Ведущие правозащитные организации России.	2
42		Правозащитные технологии – российский и зарубежный опыт. Законодательная инициатива. Лоббирование. Формирование общественного мнения.	2
43		Организация общественных кампаний. Индивидуальные и общественные действия. Образовательные проекты. Работа общественных приёмных; юридические клиники.	2

44	Февраль	Лига Наций и международное сотрудничество. ООН. Совет Европы и Европейский Союз. Хельсинкский процесс, СБСЕ – движение за безопасность, сотрудничество и права человека. ОБСЕ.	2
45		Неправительственные правозащитные организации.	2
46		Международное общество прав человека.	2
47		Европейская Конвенция защиты прав человека и основных свобод. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Комитет министров Совета Европы. Конгресс местных и региональных властей Европы. Международный секретариат.	2
48		Механизм защиты прав человека в государствах – членах Совета Европы. Европейский суд по правам человека. Петиции одного государства-участника на другое. Порядок подачи индивидуальной жалобы в суд в Страсбурге	2
49		Экономика: наука и хозяйство Экономическая культура	2
50		Экономическое содержание собственности	2
51		Экономические системы	2
52	Март	Многообразие рынков.	2
53		Измерители экономической деятельности	2
54		Экономический цикл и экономический рост Специализация Обмен.	2
55		Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика.	2
56		Мировая экономика. Внешняя торговля. Россия в условиях рыночной экономики.	2
57		Экономика потребителя. Экономика производителя.	2
58		Рынок труда. Безработица. Уровень жизни Прожиточный минимум.	2
59		Социальные отношения и взаимодействия. Социальный статус. Социальные роли. Неравенство и социальная стратификации. Социальная мобильность. Социальные нормы.	2
60	Апрель	Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль	2
61		Семья как социальный институт и малая группа.	2

		Тенденции развития семьи	
62		Социальные процессы в современной России. Многообразие социальных групп.	2
63		Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи	2
64		Социальные процессы в современной России.	2
65		Многообразие социальных групп.	2
66		Социальный конфликт и пути его разрешения.	2
67		Понятие культуры, формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры.	2
68	Май	Средства массовой информации	2
69		Наука. Образование и самообразование.	2
70		Основные особенности научного мышления.	2
71		Образование, его значение для личности и общества.	2
72		Естественные и социально-гуманитарные науки.	2
73		Искусство, его формы, основные направления. Религия как феномен культуры. Мораль, ее категории Тенденции духовной жизни современной России	2
74		Итоговое занятие. Тестирование пройденных тем	2
Всего			144

Материально-техническая база (необходимая и имеющиеся) для реализации программы

№	Название творческого объединения. Руководитель	Материально-техническая база согласно программе	Материально-техническая база реально
1	«Я и право» Коженко Я.В.	наличие кабинета, проектор, экран, микрофоны, нормативные акты	наличие кабинета, проектор, экран, микрофоны, нормативные акты

Техника безопасности

Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся

Общие правила техники безопасности:

1. В творческое объединение (ТО) допускаются обучающиеся ознакомившиеся и выполняющие требования техники безопасности;
2. Обо всех неисправностях, поломках, утечках необходимо сообщать руководителю ТО и не приступать к занятиям до устранения их нарушений.
3. До и после занятий необходимо проветривать помещение.
4. Бережно относиться к имуществу Центра.
5. В Центре находиться в сменной обуви, без головного убора.

Техника безопасности во время работы:

1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места, входов-выходов посторонними предметами, которые в данное время не используются в работе, играх.
2. Без разрешения педагога не включать теле-, видео- аппаратуру.
3. Использовать электророзетки только по назначению.
4. О неисправности аппаратуры сообщать педагогу.
5. Запрещается самостоятельно устранять неполадки.
6. Разрешается пить только кипяченую воду.

Требования безопасности при аварийных ситуациях:

1. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), покинуть помещение.

Список литературы для педагога:

1. Основы государства и права России. (Методические рекомендации, задания и тесты)/Сост. М.Н. Козюк. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2012.
2. Кашанин А.В., Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2012.
3. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2010.
4. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 кл. ОУ– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
5. Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Коженко Я.В., Янченко Т.В. Политико-правовое обучение и воспитание школьников старших классов.- Таганрог, 2006.
6. Морозова С.А. Методика преподавания права в школе. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2002.
7. Никитин А.Ф. Методические рекомендации к учебнику «Право»:10-11 кл.: Пособие для учителя/ А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2010.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов ОУ Базовый уровень образования/Составители : Кашанин А.В., Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2012.
9. Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 кл. ОУ. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006-2010.
10. Правоведение. 9-11 класс. Международное гуманитарное право. Система конспектов и занятий с нетрадиционной формой контроля: элективные курсы/авт.-сост. Н.И. Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2011.
11. Право: для учащихся 10 и 11 классов профильных средних учебных заведений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011.

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года).
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4.11.1950г.)
3. Конвенция о правах ребенка (от 19 ноября 1989 года).
4. Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ.
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
6. Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
8. Закон об образовании РФ, Закон о защите прав потребителей РФ.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10-11 классов ОУ. Базовый уровень. – 11-е издание. М.: Вита-Пресс, 2012.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 и 11 классы: Учебник для ОУ. Базовый уровень. – 6-е издание. М.: Просвещение, 2012. (Раздел 3.Право.).
3. Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс: Учебник для ОУ. Профильный уровень. – 6-е издание. М.: Дрофа, 2012.
4. Проверочные и тестовые материалы, разработанные на основе требований ЕГЭ и сориентированные на образовательные стандарты.
5. Юридические справочники, словари, энциклопедии.