Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Неклиновского района

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦВР
Протокол №1 от 27.08.21.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦВР
_____ Карпенко А.В.
Приказ №339от 31.08.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «Доблесть»

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации - 7 лет

Педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»
Киселёв К.А.

с. Покровское, 2021

1.Пояснительная записка

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского, патриотического, культурно - эстетического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую, эстетическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная система образования.

Сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества признано стратегической целью в обеспечении национальной безопасности России.

31 декабря 2015 года Президент России подписал Указ № 683"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Согласно данной Стратегии, к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся такие понятия как: приоритет духовного над материальным, семья, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

7 мая 2018 года президент Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и в данном документе в сфере образования поставлена задача воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

здоровье - здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;

образование - знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;

труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала;

наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека;

искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

человечество - мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;

природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования военно-патриотического творческого объединения «Защитники неба России» полностью соответствует социально-педагогической направленности.

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

В соответствии с приказом Министерства просвещения российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (пункт №11 «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.») и Приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Неклиновского района «Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» № 339 от 31.08.2021 года данная программа **актуализирована** на 2021-2022 учебный год.

В программу внесены: здоровьесберегающие технологии.

Актуальность программы обусловлена тем, что, к сожалению, образовавшийся после упразднения пионерских и комсомольских организаций в нашем государстве вакуум, стали заполнять религиозные секты, националистические и экстремистские организации. Зачастую можно встретить в нашем обществе молодых людей, имеющих определённые знания и умения, но полностью лишённые патриотизма, что проявляется в отсутствии общественно значимых мотивов поведения, стяжательстве, эгоизме, иждивенчестве, уклонении от воинской службы, и т.д. Патриотизм, это больше, чем любовь к стране, своему селу, реке, музыке, традициям и обычаям. Патриотизм - это не чувства. Патриотизм - это действие, поступки. Поэтому в детях необходимо в первую очередь воспитывать людей деятельных, живущих по определённым духовным принципам. Необходимо формировать благородство и нравственность. Надо учить их бережно относиться к душам близких, знакомых, видеть в каждом человеке Человека, нести

в себе добро, работать над собой, чтобы стать лучше и чище. По-другому мы не сможем изменить наше Отечество в лучшую сторону, не изменив прежде внутренний мир подрастающего поколения.

В школьной программе истории на тему Великой Отечественной войны отводится всего восемь – десять уроков. Можно ли за это время изучить эту тему, проникнуться ей и сформировать у учащихся патриотическое восприятие нашей истории? О минувшей войне необходимо знать всё. Надо знать о том, каких жертв она стоила, какие разрушения она принесла, оставив раны в душах людей, и на теле земли. Здесь не должно быть и не может быть забвения. Поэтому с подрастающим поколением требуется дополнительная работа во внеурочное время для изучения итогов Великой Отечественной войны и мирового значения подвига нашего народа.Мы не должны забывать героев войны. Они для нас примеры благородства, стойкости, величия гражданского и воинского духа.

В результате исключения из школьной программы предмета «Начальная военная подготовка»,обязательная подготовка граждан к военной службе (Закон Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе") выполняется не в полном объёме, а зачастую и формально.На сегодняшний день наиболее эффективное решение данного вопроса, это организация дополнительных занятий по основам военной службы во внеурочное время. России не обойтись без Вооружённых Сил. Они нужны для отстаивания национальных интересов на международной арене, для сдерживания и нейтрализации военных угроз и опасностей, которые, исходя из тенденции развития современной военно-политической обстановки, более чем реальны. Силы России должны быть способны парировать вызовы национальной безопасности, откуда бы они ни исходили. Поэтому школьное образование должно быть направлено на формирование и развитие знаний, умений, навыков, качеств и свойств, необходимых учащимся для выполнения своего почетного долга по защите Отечества.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Значение патриотизма в настоящее время заключается в активном участии граждан в решении проблем общественного развития, в стремлении способствовать развитию государственности, социально-экономической и духовной сферы, в готовности с честью нести воинскую службу в Вооруженных Силах России.

Направленность: социально-педагогическая

В военно-патриотическом кружке «Защитники неба Отечества» обучающиеся приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа военно-патриотического кружка «Защитники неба Отечества» представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Работа кружка по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит юношам и девушкам усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Отличительные особенности Занятия проводятся комплексно - изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотический кружок «Защитники неба Отечества» включает в себя начальную военную и морально-психологическую подготовку. Программа кружка рассчитана на военно-патриотическую работу с обучающимися.

Отличительные особенности программы заключаются:

– **В направлениях и задачах.** Приоритет отдаётся не получению, каких либо навыков и компетенций, а формированию духовно-нравственного начала, «сердца» ребёнка.

– **В общественной деятельности.**Отряд кружка «Защитники неба России» является «локомотивом» военно-патриотической работы в районе. Ребята задействованы в 100% мероприятиях районного уровня.

– **Мало - комплектность школы.** В школе обучается 68 детей. Соответственно, какого либо отбора в отряд нет. Единственным критерием зачисления ребёнка в кружок является его желание.

– **Социальный слой.** Особая важность работы кружка заключается в том, что 90% родителей детей отряда не имеют высшего образования, в семьях очень мало разговаривают об исторических событиях страны, дети вне школы практически не выезжают за пределы села, не посещают музеи, кинотеатры, театры и т.д.

– **Работа с детьми группы риска.** Исходя из реалий села, приоритет отдаётся работе с «трудными» подростками.

– **Наличие девочек.** 40% юнармейцев кружка - это девочки. Они составляют Совет отряда, являются его инициативной группой. Фактор патриотического воспитания будущих матерей не менее важным, чем подготовка будущих защитников Отечества.

Адресат программы: Программа рассчитана на детейв возрасте от 10 до 17 лет. Программа разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Объем программы: Программа рассчитана на 3года обучения.

Формы организации учебных занятий:

- учебное занятие;
- занятие-игра;
- открытое занятие;
- тренировки;
- занятие-экскурсия;
- индивидуальная работа;
- демонстрация видеоматериалов с комментариями и анализом;
- сбор-анализ занятий, мероприятия;
- репетиция.

Технологии, использованные в данной программе:

- технология игрового обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;

- технология проблемно-поискового обучения;
- технология ситуативного обучения;
- коммуникативно-диалоговые технологии;

Виды организации учебно-познавательной деятельности.

Групповая. Осуществляется с группой учащихся, состоящих из трех и более человек, которые в свою очередь имеют общие цели, и активно взаимодействуют между собой.

Коллективная. Учащиеся рассматриваются как целостный коллектив, имеющий свои правила взаимодействия, традиции.

Режим занятий:

2 раза в неделю по 2 часа всего 140 часов.

Цели программы:

— гармоничное развитие личности, её успешная социализация;

— воспитание учащихся в духе высоконравственных и патриотических ценностей;

— формирование навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства, высокого уровня правовой и политической культуры.

Задачи программы:

Обучающие:

- пропаганда отечественной истории и культуры;
- изучение воинских традиций;
- изучение истории Вооружённых сил России;
- получение знаний о различных видах вооружения и боевой техники;
- формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных);
- знакомство с важнейшими положениями воинских уставов.

Развивающие:

- развитие координации, гибкости, пластичности, выразительности и точности движений;
- формирование морально-психологических качеств, необходимых для службы в Вооружённых силах РФ (ответственности за порученное дело, строгому подчинению законам и приказам, товариществу);
- строевая и огневая подготовка;
- развитие необходимых физических качеств;
- приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;
- развитие навыков оценки политических и правовых событий (процессов) в обществе и государстве.

Воспитательные:

- формирование гордости к деяниям предков и современников, уважения к истории страны и края;

– формирование готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

– формирование правовой культуры, законопослушности и гражданской позиции;

– формирование общечеловеческих ценностей (самоотдачи и жертвенности, стойкости и терпения, доброты и уважительности, сочувствия и сострадания, милосердия и снисходительности, честности и искренности);

– воспитание уважения к традициям семьи;

– воспитание любви к Родине;

– формирование уважения к российским традициям (в том числе религиозным);

– приобщение к здоровому образу жизни.

Условия реализации:

— обучение должно соответствовать возрастному и интеллектуальному развитию подростка.

— обучение должно быть связано не только с теорией, но и с практикой.

— обучение должно строиться по принципу «от простого к сложному», должно быть непрерывным и не скачкообразным.

— все занятия и дела должны отвечать цели.

— воспитание проходит в тесной связи и общении.

— воспитание строится на стимулировании положительных качеств личности.

— процесс воспитания строится с соблюдением всех положений по безопасности жизнедеятельности детей.

— процесс воспитания строится на работе с каждым участником программы, учитывая его индивидуально-психологические качества.

— процесс воспитания протекает таким образом, что учащемуся помогают осуществить своё право самому выбирать сферу для самореализации, саморазвития и самоутверждения с учётом внутреннего развития каждой отдельной личности.

Условия формирования групп: принимаются все желающие заниматься в военно-патриотическом кружке.

Кадровое обеспечение: 1 педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая База, необходимая для работы по программе	**Материально-технической база имеющаяся для работы по программе**
видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», «Мины ВС РФ», «Вооружение Российской армии», комплекты плакатов: «Строевая	видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», «Мины ВС РФ», «Вооружение Российской армии», комплекты плакатов: «Строевая

подготовка»; комплекты плакатов: «Строевая подготовка макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных гранат; комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова; пневматические винтовки; интерактивный тир; полоса препятствий, спортивный городок, спортивный зал.	подготовка»; комплекты плакатов: «Строевая подготовка макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных гранат; комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова; пневматические винтовки; интерактивный тир; полоса препятствий, спортивный городок, спортивный зал.

Особенности организации образовательного процесса:

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
5. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

Формы организации деятельности:

Групповая. Осуществляется с группой учащихся, состоящих из трех и более человек, которые в свою очередь имеют общие цели, и активно взаимодействуют между собой.

Коллективная. Учащиеся рассматриваются как целостный коллектив, имеющий свои правила взаимодействия, традиции.

Планируемые результаты:

Образовательные:

– формирование современной культуры в области военной безопасности;
– формирование убеждения в необходимости знать и понимать важность военной службы;
– понимание личной и общественной значимости современного прохождения военной службы;
– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении;
– формирование установки на проведение военно-патриотической работы;
– умение анализировать информацию, проводить параллели, выдвигать гипотезы.

Предметные результаты

В результате изучения курса учащиеся **получат представления:**

— о предназначении ВС РФ, их структуре, организации, целях, задачах, деятельности, традициях;

— о правилах стрельбы;
— об устройстве и ТТХ стрелкового вооружения;
— об истории развития Вооруженных Сил РФ.

Личностные результаты

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
– социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
– гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
– готовность к служению Отечеству, его защите;
– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Компетентностные результаты

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
– умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

– понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности обучающихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов на звания «Меткий стрелок», «Инструктор военного дела». Достижения обучающихся отмечаются вручением удостоверений и освещаются в стенной печати.

Работа с одаренными детьми

Из числа наиболее подготовленных юнармейцев формируется команда для участия в соревнованиях военно-спортивного характера. Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд школьных классов для участия в школьных соревнованиях.

Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы работы	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	***Вводное занятие.***	**4**	**4**	**-**		
	Техника безопасности. Распределение обязанностей.	2 2	2 2	- -	Беседа.	Сдача зачётов -
2.	***Физическая подготовка***	**28**	**-**	**28**		
	Наращивание силы. Развитие гибкости и моторики. Развитие выносливости. Сдача норм «ГТО».	6 10 10 2	- - - -	6 10 10 2	Тренировочныезанятия. Соревнования.	Сдача зачётов.
3.	***Строевая подготовка***	**14**	**2**	**12**		
	Элементы строя, виды строя. Индивидуальная строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отряда. Строевые приёмы с оружием.	2 4 6 2	1 - 1 -	1 4 5 2	Выполнениедвижений в строю. Занятия в группах.	Зачёти соревнования.
4.	***Огневая подготовка***	**20**	**7**	**13**		
	Пневматическое оружие. Пистолет Макарова. Автомат Калашникова. Ручные осколочные гранаты.	8 4 6 2	2 2 2 1	6 2 4 1	Выполнение в группах Внутренние соревнования	Сдача нормативов Соревнования
5.	***Организация боевого выхода.***	**8**	**2**	**6**		
	Ориентирование на местности. Военное снаряжение. Строительство временных укрытий. Добывание пищи в лесу.	2 2 2 2	1 1 - -	1 1 2 2	Выходы на местность. Созданиеэкстремальныхусловий	Поход
6.	***История Вооружённых сил РФ***	**20**	**20**	**-**		
	Маршалы Победы. Великая Отечественная война. История русских танков.	2 12 2	2 12 2	- - -	Лекции Сообщенияобучающ	Собеседование

	Ракетный щит Родины. Открытый космос.	2 2	2 2	- -	ихся	
7.	***Защита от оружия массового поражения***	**4**	**2**	**2**		
	Фильтрующий противогаз. Общевойсковой защитный комплект.	2 2	1 1	1 1	Практическаяотрабо тка	Зачёты исоревнования
8.	***Вооружённые силы на современном этапе***	**6**	**6**	**-**		
	Виды Вооружённых Сил РФ. Рода войск. Функции и задачи ВС РФ.	2 2 2	2 2 2	- - -	Просмотр и анализвидеофильмо в	Собеседование. Викторина
9.	***Тактическая подготовка***	**6**	**2**	**4**		
	Боевой устав мотострелковых войск. Действия солдата на поле боя. Установка и обнаружение мин.	2 2 2	2 - -	- 2 2	Обыгрывание ситуаций	Тестирование Военно-спортивная игра
10.	***Школьные соревнования***	**4**	**-**	**4**		
	Школьный конкурс «Защитник Отечества». Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	2 2	- -	2 2		
11.	***Районные конкурсы***	**8**	**-**	**8**		
	Конкурс«Смотр строя и песни». Конкурсы «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки». Конкурс «Спасибо маленькому Герою». Военно-спортивная игра «Зарничка».	2 2 2 2	- - - -	2 2 2 2		
12.	***Областные соревнования***	**4**	**-**	**4**		
	Военно-тактическая игра «Орлан».	4	-	4		
13.	***Всероссийские конкурсы, форумы, соревнования***	**14**	**4**	**10**		
	Фестиваль «Письмо солдату». Конкурс «Сыны и Дочери Отечества».г.	2 2	- -	2 2		

	Ростов-на-Дону. Конкурс «Марш Победителей».г. Москва. Конкурс «Летний творческий слёт».г. Севастополь. Форум «АрМи-2020». Чемпионат по компьютерной игре WorldTanks («Мир танков»).	 4 2 2 2	 2 - 2 -	 2 2 - 2		
	Всего:	**140**	**45**	**95**		

Содержание программы

Физическая подготовка.
Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км.

Строевая подготовка.
Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдание воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдание воинского приветствие командиру, исполнение строевой песни.

Огневая подготовка.
Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия и в интерактивном тире. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Уставы Вооруженных сил РФ
Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

История Вооруженных сил России
Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

Защита от оружия массового поражения
Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

Структура Вооружённых сил Российской Федерации
Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

Тактическая подготовка
Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Выживание в природных условиях
Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация боевых выходов: подготовка к выходу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение военного снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

Организация занятий, формы и методы работы
Каждое занятие состоит из следующих частей:
1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Мероприятия по привлечению детей в кружок.		2	01.09	
		2	04.09	
История отряда. Лидеры и достижения.		2	08.09	
Юнармейский мастер класс.		2	11.09	
1.	Техника безопасности.	2	15.09	
2.	Распределение обязанностей.	2	18.09	
3.	Занятия на гимнастических снарядах.	2	22.09	
4.	Военное снаряжение.	2	25.09	
5.	Устройство пневматического оружия.	2	29.09	
6.	Элементы строя, виды строя.	2	02.10	
7.	Наращивание силыс отягощениями.	2	06.10	
8.	Ориентирование на местности.	2	09.10	
9.	Стрельба из ПВ лёжа.	2	13.10	
10.	Движение строевым шагом	2	16.10	
11.	Метание.	2	20.10	
12.	Военно-тактическая игра «Орлан». Пейнтбол.	2	23.10	
13.	Военно-тактическая игра «Орлан». Лазертаг.	2	27.10	
14.	Строительство временных укрытий.	2	30.10	
15.	Стрельба из ПВ сидя.	2	03.11	
16.	Повороты на месте и в движении.	2	06.11	
17.	Развитие гибкости.	2	10.11	
18.	Добывание пищи в лесу.	2	13.11	
19.	Стрельба из ПВ стоя.	2	17.11	
20.	Приёмы с оружием	2	20.11	
21.	Развитие быстроты.	2	24.11	
22.	Маршалы Победы.	2	27.11	
23.	Устройство ПМ.	2	01.12	
24.	Строевые приёмы в составе отделения.	2	04.12	
25.	Развитие ловкости.	2	08.12	

26.	Фильтрующий противогаз.	2	11.12	
27.	Битва за Москву. Ржев.	2	15.12	
28.	Стрельба из ПМ.	2	18.12	
29.	Прохождение отделения торжественным маршем.	2	22.12	
30.	Развитие прыгучести.	2	25.12	
31.	Общевойсковой защитный комплект.	2	29.12	
32.	Ленинград. Сталинград.	2	12.01	
33.	Фестиваль «Письмо солдату».	2	15.01	
34.	Устройство, назначение и боевые свойства АК.	2	19.01	
35.	Исполнение строевой песни.	2	22.01	
36.	Развитие координации.	2	26.01	
37.	Кавказ. Курская Дуга.	2	29.01	
38.	Неполная разборка АК, снаряжение магазина.	2	02.02	
39.	Бег на средние дистанции.	2	05.02	
40.	Виды ВС РФ.	2	09.02	
41.	Школьный конкурс «Защитник Отечества».	2	12.02	
42.	От Днепра до Одера. Операция Багратион.	2	16.02	
43.	Конкурс «Смотр строя и песни».	2	19.02	
44.	Конкурсы «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки».	2	26.02	
45.	Соревнования по стрельбе из пневматической	2	02.03	
46.	Бег на длинныедистанции.	2	05.03	
47.	Рода войск.	2	09.03	
48.	Подводная война.	2	12.03	
49.	Ручные осколочные гранаты.	2	16.03	
50.	Бег на короткие дистанции.	2	19.03	
51.	Функции и задачи ВС РФ.	2	23.03	
52.	Партизанские войны.	2	26.03	
53.	Бег по ровной местности.	2	30.03	
54.	Боевой устав мотострелковых войск.	2	02.04	
55.	Конкурс «Сыны и Дочери Отечества».г. Ростов-	2	06.04	
56.	Стрельба из АК.	2	09.04	
57.	История русских танков.	2	13.04	
58.	Конкурс «Спасибо маленькому Герою».	2	16.04	
59.	Военно-спортивная игра «Зарничка».	2	20.04	
60.	Бег по пересеченной местности.	2	23.04	

61.	Конкурс «Марш Победителей».г. Москва. «Смотры строя и песни».	2	27.04	
62.	Конкурс «Марш Победителей».г. Москва. «Музей ВС России», «Поклонная гора».	2	30.04	
63.	Действия солдата на поле боя.	2	04.05	
64.	Ракетный щит Родины	2	07.05	
65.	Сдача норм «ГТО».	2	11.05	
66.	Установка и обнаружение мин.	2	14.05	
67.	Открытый космос.	2	18.05	
68.	Конкурс «Летний творческий слёт».г. Севастополь.	2	21.05	
69.	Форум «АрМи-2022».	2	25.05	
70.	Чемпионат по компьютерной игре WorldTanks («Мир танков»).	2	28.05	

Техника безопасности
Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся

Общие правила техники безопасности:

1. В творческое объединение (ТО) допускаются обучающиеся ознакомившиеся и выполняющие требования техники безопасности;
2. Обо всех неисправностях, поломках, утечках необходимо сообщать руководителю ТО и не приступать к занятиям до устранения их нарушений.
3. До и после занятий необходимо проветривать помещение.
4. Бережно относиться к имуществу, находящемуся в помещении.
5. В занимаемом помещении находиться в сменной обуви, без головного убора.

Техника безопасности во время работы:

1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места, входов-выходов посторонними предметами, которые в данное время не используются в работе, играх.
2. Без разрешения педагога не включать теле-, видеоаппаратуру.
3. Использовать электророзетки только по назначению.
4. О неисправности аппаратуры сообщать педагогу.
5. Запрещается самостоятельно устранять неполадки.

Требования безопасности при аварийных ситуациях:

1. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), покинуть помещение.

Список литературы:

1. Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012.
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования до 2020года.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением правительства РФ от 05.10.2015, №795.
7. Концепция патриотического воспитания молодежи в ДОСААФ России на период до 2020 года.
8. Послание Президента Федеральному собранию 20 февраля 2019 года.
9. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
10. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам".
11. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011 г.
12. Журнал «Основы безопасности жизни», 2000-2011 г.
13. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018 г).
14. Наставление по стрелковому делу 1987 г.
15. Кур стрельб (КС-2003).
16. Журнал «Военные знания», 2000-2011 г.
17. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» М. Просвещение 2002г.
18. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПБ.: Полигон 2008г.
19. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007.
20. А.Г. Маслов «Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности».
21. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г.
22. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
23. М.В. Головачев, Н.Ф. Мухамадиев «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г.
24. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
25. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.
26. Е. Швецов «Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных условиях» М: АСТ: Астрель, 2007г.
27. А.И. Одинцов «Учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.

28. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин и др. «Начальная военная подготовка» 9-10 кл. М: Просвещение 1985г.
29. Н.В. Басова, Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
30. В.И. Бачевский, Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО
31. «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
32. Н.К. Беспятова, Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
33. Т.С. Буторина, Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
34. В.Л. Воронцов, Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
35. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
36. Т.А. Касимова, Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
37. О.В. Лебедева, Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
38. Г.В. Мизиковский,Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
39. Г.Г. Николаев, Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004. – 134с.
40. Г.А. Колодницкий, Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост.
41. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
42. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А.Н. Кузибецкий, Е.В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
43. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н.В. Мазыкина, Б.И. Мишин, под ред. А.К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
44. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.
45. И.Ф. Харламов, Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.
46. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О.Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.

2. Список литературы для педагогов:

Основной:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением правительства РФ от 05.10.2015, №795.
2. Концепция патриотического воспитания молодежи в ДОСААФ России на период до 2020 года.
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 22.01.2018 г).
4. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007.
5. А.Г. Маслов «Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности».
6. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
7. В.И. Бачевский, Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО
8. О.В. Лебедева, Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

Дополнительный:

1. Журнал «Основы безопасности жизни», 2000-2011 г.
2. Журнал «Военные знания», 2000-2011 г.
3. Наставление по стрелковому делу 1987 г.
4. Курс стрельб (КС-2003).
5. М.В. Головачев, Н.Ф. Мухамадиев «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г.
6. А.И. Одинцов «Учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.
7. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин и др. «Начальная военная подготовка» 9-10 кл. М: Просвещение 1985г.
8. «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
9. Н.К. Беспятова, Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
10. Т.С. Буторина, Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
11. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
12. Т.А. Касимова, Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
13. Г.В. Мизиковский, Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.

14. Г.Г. Николаев, Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004. – 134с.
15. Г.А. Колодницкий, Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост.
16. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А.Н. Кузибецкий, Е.В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
17. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н.В. Мазыкина, Б.И. Мишин, под ред. А.К. Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
18. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.
19. И.Ф. Харламов, Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.
20. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О.Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.

3. Список литературы для учащихся:

Основной:

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» М. Просвещение 2002г.
2. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПБ.: Полигон 2008г.
3. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007.
4. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
5. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин и др. «Начальная военная подготовка» 9-10 кл. М: Просвещение 1985г.

Дополнительный:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 22.01.2018 г).
2. М.В. Головачев, Н.Ф. Мухамадиев «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г.
3. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.

4. Список литературы для родителей:

1. Журнал «Основы безопасности жизни», 2000-2011 г.
2. Журнал «Военные знания», 2000-2011 г.
3. Н.В. Басова, Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
4. В.И. Бачевский, Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО

5. «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
6. Н.К. Беспятова, Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
7. Т.А. Касимова, Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
8. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.
9. И.Ф. Харламов, Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.

5. Список Интернет-ресурсов:

Адрес	Дата последнего посещения
Безопасность жизнедеятельности школы http://kuhta.clan.su	27.08.2021 г.
Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://www.school-obz.org	27.08.2021 г.
Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. http://theobg.by.ru/index.htm	27.08.2021 г.
Основы безопасности жизнедеятельности http://0bj.ru/	27.08.2021 г.
Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru	27.08.2021 г.
МЧС России http://www.emercom.gov.ru	27.08.2021 г.
Министерство обороны РФ http://www.mil.ru	27.08.2021 г.
Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru/	27.08.2021 г.
Федеральная пограничная служба http://www.fps.gov.ru	27.08.2021 г.
Русский образовательный портал http://www.gov.ed.ru	27.08.2021 г.
Академия повышения квалификации работников образования http://www.apkro.ru	27.08.2021 г.
Федеральный российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru	27.08.2021 г.
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru	27.08.2021 г.
Образовательный портал «Учеба» http://www.uroki.ru	27.08.2021 г.
Журнал «Курьер образования» http://www.courier.com.ru	27.08.2021 г.
Журнал «Вестник образования» http://www.vestnik.edu.ru	27.08.2021 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Методическое сопровождение программы

Диагностические материалы

Дидактические материалы

Методическое обеспечение программы:

- Приложение №1 «Методическое сопровождение воспитательных мероприятий» /сценарии, беседы, викторины, и пр./
- Приложение №2 «Методические материалы» / игры/
- Приложение №3 «Методические рекомендации» / методики работы с детьми/
- Приложение №4 Диагностические материалы /анкеты/
- Приложение №5 Дидактический материал