

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Неклиновского района

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦВР
Протокол №1 от 27.08.19.



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦВР
Карпенко А.В.
Приказ №209 от 30.08.2019

Согласовано
на заседании
методического совета
МБОУ ДО ЦВР
Протокол № 1 от 27.08.2019

Программа учебно-воспитательной работы
КДТ «Буратино»
(срок реализации - 2 года; возраст детей 5-7 лет)

Разработчик: Любарцева С.Г.

педагог-организатор МБОУ ДО ЦВР

с. Покровское
2019 г.

Пояснительная записка.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского, патриотического, культурно - эстетического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности ребенка, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую, физическую, эстетическую культуру для социализации ребенка в обществе и ощутимый вклад в это должна внести именно современная система образования, через организацию досуговой деятельности.

Программа досуговой деятельности КДТ «Буратино» полностью соответствует **социально-педагогической** направленности деятельности МБОУ ДО ЦВР.

По виду программа – **модифицированная**, разработана на основе концепции воспитания гражданина России человека культуры и нравственности (Бондаревская Е.В.), опыта разработки концептуальных и программных основ воспитательного процесса «Воспитание детей в Донской народной школе» А.М. Рябченко В.Г. Кулава, в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым новыми образовательными стандартами, способствует **адаптации** обучающихся к условиям современного общества.

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

В соответствии с приказом Министерства просвещения российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (пункт №11 «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.») и Приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Неклиновского района «Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» № 208 от 30.08.2019 года данная программа актуализирована на 2019-2020 учебный год.

В программу внесены: план работы мероприятий по досугов - развивающей деятельности на 2019-2020 год, план работы по познавательной - образовательной деятельности на 2019-2020 год, здоровьесберегающий компонент к плану работы.

Отличительные особенности программы состоят в том, что воспитание и обучение детей проводится через организацию досуговой деятельности на основе изучения правил здорового образа жизни и повышение двигательной активности детей во время флешмобов, спортивных мероприятий, досугов.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к организации досуговой деятельности детей, включающей в себя учебные занятия и досуговые мероприятия.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: заказом общества и государства на формирование духовно-нравственной личности; возросшим интересом обучающихся к изучению истории и культуры родного края; потребностью обучающихся в общении, самореализации в творческом процессе, на развитие физической общественной активности ребенка.

Педагогическая целесообразность программы связана с возможностью организации образовательного процесса во время досуговой деятельности, а участие в досуговой деятельности способствует социальной адаптации, профилактике девиантного поведения обучающихся.

Цель программы: создание условий для организации свободного времени детей, развитие их устойчивого интереса к здоровому образу жизни через организацию досуговой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- овладение навыками организации и проведения мероприятий;
- овладение навыками проектирования собственной деятельности при реализации социально-образовательных проектов;
- совместно с воспитателем способствовать реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности;
- планировать и организовывать спортивные досуги.

Воспитательные:

- привитие здорового образа жизни;
- воспитание патриотизма, взаимоуважения, дружелюбия;
- формирование активной жизненной позиции.

Развивающие:

- развитие творческой, познавательной активности;
- развитие волевых качеств личности (настойчивости, целеустремленности).

Адресат программы: дети постоянного состава КДТ в возрасте от 5-7 лет; дети свободно посещающие досуговые мероприятия в возрасте 4-7 лет; родители детей и педагоги.

Формы работы в КДТ:

Досугово-развивающие мероприятия:

- конкурсно-игровые программы;
- спортивные соревнования;
- праздничные мероприятия;
- профилактические беседы;
- игры, конкурсы;
- КТД.

Познавательно-образовательные занятия по темам:

- Азбука здоровья;
- Чистота залог здоровья;
- Личная гигиена;
- Витамины я люблю, быть здоровым я хочу;
- Витамины нам нужны и для всех они нужны;

Взаимодействие с семьей: привлечение родителей к участию в праздничных досуговых и мероприятиях.

Работа с детьми «группы риска»:

- привлечение детей с асоциальными явлениями к деятельности КДТ;
- индивидуальные беседы.

Технологии, использованные в данной программе:

- технология игрового обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология проблемно-поискового обучения;
- технология ситуативного обучения;
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты (Обучающиеся должны знать):

- навыки коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
- здоровье сберегающие навыки;
- патриотическое сознания, уважительное отношение к старшему поколению, любви к родному краю.
- уважительное, ценностное отношение к труду.

Метапредметные результаты (Должны уметь применять на практике):

- самостоятельно планировать и осуществлять собственную познавательную деятельность;

- продуктивно взаимодействовать со сверстниками и педагогами при проведении мероприятий.

Личностные результаты (*Обучающиеся должны получить навык*):

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированное целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- наличие коммуникативной компетентности, проявляющейся в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе досуговой, образовательной и других видов деятельности;
- осознанное принятие системы базовых национальных ценностей и культуры поведения в обществе.

Формы подведения итогов:

- анализ подготовки и проведения мероприятия;
- количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей);
- социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
- учёт запроса проводимых традиционных мероприятий;

Для оценки итогов реализации программы используются следующие виды диагностики:

- начальная – осуществляется посредством наблюдения, опроса;
- текущая – выполнение самостоятельных заданий во время досуговой деятельности;
- итоговая – беседа по пройденному материалу за учебный год.

**План мероприятий по досугово - развивающей деятельности на
2018-2019 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Аудитория
«АТЫ-БАТЫ, МЫ СОЛДАТЫ» спортивный досуг. Посвященные 75- ти летию освобождения Неклиновского района от немецко-фашистских захватчиков.	30.08.2018 г.	Воспитатели, воспитанники.
«День знаний»	03.09.2018 г	Воспитатели, воспитанники.
19.09.2018 г. «Мой веселый звонкий мяч» спортивный досуг	19.09.2018 г.	Воспитатели, воспитанники.
«Веселые старты» спортивный досуг ноябрь	14.11.2018 г.	Воспитатели, воспитанники.
Неделя здоровья Зимние спортивные игры-соревнования «Эх ты, зимушка-зима»	17.01.2019 г.	Воспитатели, воспитанники.
«Сильные, смелые, ловкие умелые» к 23 февраля	19.02.2019 г.	Воспитатели, воспитанники, родители.
«А ну- ка Мамы» к 8 марта	06.03.2019 г. – 07.03.2019 г.	Воспитатели, воспитанники, родители
Выставка детских работ «Кто спортом занимается, тот силы набирается»	март – апрель	воспитанники, родители
День победы «Память, которой не будет конца» приуроченный к 9 мая.	май	Воспитатели, воспитанники, родители
«Мама, папа, я спортивная семья»	июнь	Воспитатели, воспитанники, родители
Осуществление программы «РИТМ» (ритмопластика)	в течении года.	воспитанники

**План работы по познавательной-образовательной деятельности
на 2018-2019 год**

месяц	Разделы занятий	Тема	Кол-во часов
сентябрь	Вводное занятие	Организационный сбор. Диагностика. Инструктаж по ТБ, ЗОЖ.	2
октябрь	Подбор консультативного материала в уголки для родителей (по группам)	«Физическое воспитанное с раннего возраста»	2
ноябрь	Подбор консультативного материала в уголки для родителей (по группам)	«Веселая неделька» (гимнастика для глаз).	2
декабрь	Подбор консультативного материала в уголки для родителей (по группам)	«О правильной осанке»	2
май	Итоговые занятия	Подведение итогов. Оформление портфолио.	2

Ожидаемые результаты 1 года деятельности

Предметные результаты: *Обучающиеся должны знать:*

- как правильно общаться со сверстниками;
- как сотрудничать со взрослыми;
- определение понятий «чувства», «эмоции»;
- компетенции лидера;

Метапредметные результаты: *Обучающиеся должны уметь:*

- проявлять инициативу, работать сообща, говорить и слушать;
- найти положительные качества в окружающих и высказать их;

Личностные результаты: *Обучающиеся должны получить навыки:*

- высказывать своё мнение;
- общаться в непредвиденных ситуациях, налаживать межличностные контакты.

**План мероприятий по досугово - развивающей деятельности на
2019-2020 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Аудитория
«Физкульт - ура, Первому сентября» спортивный досуг. Приуроченный ко Дню знаний.	02.09.2019 г.	Воспитатели, воспитанники.
«Осенняя неделя добра» (флеш-моб, выставка рисунков)	Октябрь	воспитанники.
Проведения эстафет «Пожарные на учениях» (приуроченный к технике пожарной безопасности) II-я младшая, средняя, старшая группа дошкольников.	16.10.2019 г.	Воспитатели, воспитанники.
«Самые ловкие» подготовительная группа.	17.10.2019 г.	Воспитатели, воспитанники.
Просмотр мультфильма «ЗОЖ» – (Выпуск Азбука здоровья смешарики)	ноябрь	воспитанники.
Выпуск стенгазеты «Осторожно ГРИПП!»		воспитанники.
Неделя здоровья Зимние спортивные игры-соревнования «Эх ты, зимушка-зима»	январь	Воспитатели, воспитанники, родители
«День защитника отечества» к 23 февраля	февраль	воспитанники, родители
«Открытка маме»	март	воспитанники.
«Будущие космонавты» Совместный спортивный досуг между детьми подготовительной группы и первоклассниками, посвященный Дню космонавтики (на базе ДООУ)	апрель	Воспитатели, воспитанники.
«Этот День Победы» приуроченный к 9 мая	май	Воспитатели, воспитанники, родители.

**План работы по познавательной-образовательной деятельности
на 2019-2020 год**

месяц	Разделы занятий	Тема	Кол-во часов
сентябрь	Вводное занятие	Организационный сбор. Диагностика. Инструктаж по ТБ, ЗОЖ.	2
октябрь	ознакомительная	Чистота залог здоровья;	2
ноябрь	закрепление	Личная гигиена;	2
декабрь	ознакомительная	Витамины я люблю, быть здоровым я хочу;	2
январь	закрепление	Витамины нам нужны и для всех они нужны;	2
май	Итоговые занятия	Подведение итогов. Оформление портфолио.	2

Ожидаемые результаты 2 года деятельности

Предметные результаты: *Обучающиеся должны знать:*

- навыки коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
- здоровье сберегающие навыки;
- патриотическое сознания, уважительное отношение к старшему поколению, любви к родному краю.
- уважительное, ценностное отношение к труду.

Метапредметные результаты: *Обучающиеся должны уметь:*

- проявлять инициативу, ценить чужое мнение, работать сообща, говорить и слушать;
- работать с группой;
- организовать игру.

Личностные результаты: *Обучающиеся должны получить навыки:*

- готовить публичное выступление и выступать;
- анализировать и высказывать своё мнение;
- общаться в непредвиденных ситуациях, налаживать межличностные отношения.

Материально-техническая база (необходимая и имеющиеся) для реализации программы

Название творческого объединения. Руководитель	Материально-техническая база согласно программе	Материально-техническая база реально
«Буратино» Любарцева С.Г.	компьютер педагога – 1 шт. дидактические материалы (карточки, таблицы, реквизит) спортивный инвентарь: обручи, кегли, мячи, скакалки. канцтовары (ватманы, фломастеры, карандаши простые, карандаши цветные, бумага формата А-4). методические разработки, книги, подборка сценариев КТД и досуговых мероприятий мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер.	компьютер педагога – 1 шт. дидактические материалы (карточки, таблицы, реквизит) спортивный инвентарь: обручи, кегли, мячи, скакалки. канцтовары (ватманы, фломастеры, карандаши простые, карандаши цветные, бумага формата А-4). методические разработки, книги, подборка сценариев КТД и досуговых мероприятий мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер.

Техника безопасности

Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся

Общие правила техники безопасности:

1. В творческое объединение (ТО) допускаются обучающиеся ознакомившиеся и выполняющие требования техники безопасности;
2. Обо всех неисправностях, поломках, утечках необходимо сообщать руководителю ТО и не приступать к занятиям до устранения их нарушений.
3. До и после занятий необходимо проветривать помещение.
4. Бережно относиться к имуществу, находящемуся в помещении.
5. В занимаемом помещении находиться в сменной обуви, без головного убора.

Техника безопасности во время работы:

1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места, входов-выходов посторонними предметами, которые в данное время не используются в работе, играх.
2. Без разрешения педагога не включать теле-, видеоаппаратуру.
3. Использовать электророзетки только по назначению.
4. О неисправности аппаратуры сообщать педагогу.
5. Запрещается самостоятельно устранять неполадки.

Требования безопасности при аварийных ситуациях:

1. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), покинуть помещение.

Список используемой литературы для педагога

1. Конвенция о правах ребенка
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2020г.
4. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. – М.: Просвещение, 1999.
5. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка. – М., 2006г.
6. Геллер Е.М. Наш друг – игра. – Минск, 1989г.
7. Головинова Г.Н. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник. – М.: УЦ «Перспектива», 2014г.
8. Иванов И.П. Коллективное творческое дело. – М., 2000г.
9. Лукинов С.П. Энциклопедия досуга. – Ростов-на-Дону, изд-во «Феникс», 1999г.
10. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1996г.
11. Шмаков С.А. От игры к самовоспитанию. – М.: Педагогика, 1999г.
12. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М.: Педагогика, 2008г.
13. Акимов Н.П. Театральное наследие. Кн. 1. Об искусстве театра.
14. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2004г. - № 4, 6.
15. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., Просвещение, 2010г.
16. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием. М., АСТ-Пресс, 2015г

Список используемой литературы интернет ресурсов:

1. <https://go.mail.ru/search?q=globallab&fr=ntg&gp=834428>.
2. <https://rosuchebnik.ru/>
3. <https://learningapps.org/>
4. Портал «Маам ру»