

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» Неклиновского района

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО ЦВР  
Протокол № 2 от 31.08.2020 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
Клуба детского творчества  
«Старт»

Возраст обучающихся: 5-9 лет  
Срок реализации: 3 год

Разработчик: педагог - организатор  
МБОУ ДО ЦВР Пегушина Н.А.

с. Покровское  
2020 г.

### **Пояснительная записка.**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского, патриотического, культурно - эстетического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности ребенка, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую, эстетическую культуру для социализации ребенка в обществе и ощутимый вклад в это должна внести именно современная система образования, через организацию досуговой деятельности.

Программа досуговой деятельности КДТ «Старт» полностью соответствует **социально-педагогической** направленности деятельности МБОУ ДО ЦВР.

По виду программа – **модифицированная**, разработана на основе концепции воспитания гражданина России человека культуры и нравственности (Бондаревская Е.В.), опыта разработки концептуальных и программных основ воспитательного процесса «Воспитание детей в Донской народной школе» А.М. Рябченко В.Г. Кулава, в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым новыми образовательными стандартами, способствует **адаптации** обучающихся к условиям современного общества.

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:  
Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

В соответствии с приказом Министерства просвещения российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (пункт №11 «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.») и Приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Неклиновского района «Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» № 159 от 31.08.2020 года данная программа актуализирована на 2020-2021 учебный год.

образовательной деятельности на 2019-2020 год, здоровьесберегающий компонент к плану работы.

**Отличительные особенности** программы состоят в том, что воспитание и обучение детей проводится через организацию досуговой деятельности на основе изучения культуры и традиций Донского края, казачества, юнармейского движения.

**Новизна программы** заключается в комплексном подходе к организации досуговой деятельности детей, включающей в себя учебные занятия и досуговые мероприятия.

**Актуальность** программы обусловлена следующими факторами: заказом общества и государства на формирование духовно-нравственной личности; возросшим интересом обучающихся к изучению истории и культуры родного края; потребностью обучающихся в общении, самореализации в творческом процессе.

**Педагогическая целесообразность программы** связана с возможностью организации образовательного процесса во время досуговой деятельности, а участие в досуговой деятельности способствует социальной адаптации, профилактике девиантного поведения обучающихся.

**Цель программы:** создание условий для организации свободного времени детей, развитие их устойчивого интереса к изучению культуры и традиций Донского края, казачества и России в целом, через организацию досуговой деятельности.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- формирование системы знаний по истории, культуре народов Донского края и казачества;
- овладение навыками организации и проведения мероприятий;
- овладение навыками проектирования собственной деятельности при реализации социально-образовательных проектов.

*Воспитательные:*

- освоение ценностей общечеловеческой русской и донской культуры (знакомство с ними, возрождение, воспроизводство в детском творчестве);
- формирование опыта гражданского и социального поведения (участие в гражданских и патриотических акциях, освоение прав человека);
- воспитание патриотизма, взаимоуважения, дружелюбия;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции.

*Развивающие:*

- развитие творческой, познавательной активности;
- развитие волевых качеств личности (настойчивости, целеустремленности)

**Адресат программы:** дети постоянного состава КДТ в возрасте от 5-7 лет; дети свободно посещающие досуговые мероприятия в возрасте 4-7 лет; родители детей и педагоги.

### **Формы работы в КДТ:**

*Досугово-развивающие мероприятия:* конкурсно-игровые программы; спортивные соревнования; акции; праздничные мероприятия; часы истории и экологии; уроки Мужества, Уроки Памяти и др.; мастер-классы, викторины; профилактические беседы; тренинги; игры, конкурсы, фестивали; КТД.

*Познавательно-образовательные занятия по темам:* искусство общения; личность и коллектив; выявление лидера; игра дело серьезное; основы психологических знаний; праздники и какие они бывают; моя родимая сторонка - Донской край казачество; дом и семья; основы публичного выступления - формы организации досуговой деятельности; социальное проектирование.

### ***Взаимодействие с семьей:***

- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- привлечение родителей к проведению мероприятий;
- факультативы для родителей (с привлечением специалистов);

### ***Работа с детьми «группы риска»:***

- привлечение детей с асоциальными явлениями к деятельности КДТ;
- индивидуальные беседы.

**Технологии, использованные в данной программе:** технология игрового обучения; технология обучения в сотрудничестве; технология проблемно-поискового обучения; технология ситуативного обучения; коммуникативно-диалоговые технологии; технология портфолио.

### ***Ожидаемые результаты:***

Предметные результаты (*Обучающиеся должны знать*):

- историю Донского края и казачеств;
- базовые элементы традиционной культуры народов живущих на Дону;
- основные виды хозяйственной деятельности народов Дона;
- исторические памятники на территории Дона;

Метапредметные результаты (*Должны уметь применять на практике*):

- самостоятельно планировать и осуществлять собственную познавательную деятельность;
- продуктивно взаимодействовать со сверстниками и педагогами при проведении мероприятий.

Личностные результаты (*Обучающиеся должны получить навык*):

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированное целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- наличие коммуникативной компетентности, проявляющейся в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе досуговой, образовательной и других видов деятельности;
- осознанное принятие системы базовых национальных ценностей и культуры поведения в обществе.

**Формы подведения итогов:**

- анализ подготовки и проведения мероприятия;
- количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей);
- социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
- учёт запроса проводимых традиционных мероприятий;
- портфолио как инструмент самооценки обучающегося;
- участие в ежегодных конкурсах и фестивалях районного, областного, всероссийского и международных уровнях.

**Для оценки итогов реализации программы используются следующие виды диагностики:**

- начальная - осуществляется посредством наблюдения, опроса, анкетирования;
- текущая – выполнение контрольных заданий;
- итоговая - тестирование, участие в конкурсах и фестивалях, портфолио.

## План мероприятий по досугово -развивающей деятельности на 2019-2020 учебный год

Мероприятие	Сроки	Аудитория
Беседа: «Зачем человеку нужны знания?»	4 сентября	Обучающиеся КДТ, педагоги
Час памяти: «Сражение на поле Бородино»	8 сентября	Обучающиеся КДТ, педагоги
Экскурсия на молокозавод: «Знакомство с профессией»	15 сентября	Обучающиеся, педагоги КДТ
Православный праздник «Рождество Пресвятой Богородицы»	21 сентября	Обучающиеся, педагоги КДТ
Акция «Поздравь пожилого человека» (приурочена ко Дню пожилого человека).	1 октября	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители.
Час беседы: «Запуск первого искусственного спутника Земли»	4 октября	Обучающиеся, педагоги КДТ.
Праздник: «День учителя»	5 октября	Обучающиеся, педагоги КДТ, учителя Советинской СОШ
Экологический субботник	16 октября	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители
Беседа с элементами конкурсов и загадок: «Мое здоровье»	24 октября	Обучающиеся, педагоги КДТ
Интеллектуальная игра: «Умники и умницы»	31 октября	Обучающиеся, педагоги КДТ.
Беседа с элементами викторины «Государственные символы»	2 ноября	Обучающиеся, педагоги КДТ.
Праздник «День народного единства».	4 ноября	Обучающиеся, педагоги КДТ
Участие в Международном фестивале – конкурсе «Поколение талантов» г. Ростов-на-Дону	25 ноября	Обучающиеся, педагоги КДТ
Праздник «Мама как много в этом слове!»	28 ноября	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители.
Игра: Что? Где? Когда? Тема игры: «Экология».	2 декабря	Обучающиеся, педагоги КДТ
Интеллектуальная игра ко Дню Конституции «Я - гражданин России»	12 декабря	Обучающиеся, педагоги КДТ
Экскурсия отряда «Юнармия» в военную часть с.Военвед с концертной программой	15 декабря	Обучающиеся, педагоги КДТ
Новогоднее представление: «Приключения Золушки»	29 декабря	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители, гости.
Час беседы «Рождество Христово», пение колядок	5 января	Обучающиеся, педагоги КДТ
Посещение Рождественской службы	7 января	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители.
Игра-общение посвящённая «Международному дню «Спасибо»»	11 января	Обучающиеся, педагоги КДТ
Викторина «Православные праздники России»	17 января	Обучающиеся, педагоги КДТ
Урок памяти «День полного освобождения Ленинграда от блокады»	26 января	Обучающиеся, педагоги КДТ

Час памяти «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1 февраля	Обучающиеся, педагоги КДТ
Акция «Подари друг другу книгу» (приурочена международному дню книгодарения 14 февраля)	13 февраля	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители, гости.
Праздничная программа «Моя Армия самая сильная!»	22 февраль	Обучающиеся, педагоги КДТ
Час беседы: «Мои бабушка и мама»	2 марта	Обучающиеся, педагоги КДТ.
Праздничный концерт «Моя мама лучшая на свете»	7 марта	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители, гости.
Чтение стихов наизусть, посвящённое всемирному дню поэзии.	21 марта	Обучающиеся, педагоги КДТ
Познавательный час «Волшебный мир театра»	27 марта	Обучающиеся, педагоги КДТ
Познавательный час «Православные праздники» «Великий четверг»	5 апреля	Обучающиеся, педагоги КДТ.
Игра путешествие: «В открытом космосе»	12 апреля	Обучающиеся, педагоги КДТ
Экологический субботник	19 апреля	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители
Познавательная экскурсия в Неклиновскую лётную школу»	20 апреля	Обучающиеся, педагоги КДТ
Участие в параде. Посещение концерта «День победы» (ДК сл. Советка)	9 мая	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители, гости.
Вступление в детскую общественную организацию «Юнармия»	18 мая	Обучающиеся, педагоги КДТ.
Участие в Международном конкурсе «Детство цвета апельсина» г.Ростов-на-Дону	26 мая	Обучающиеся, педагоги КДТ
Отчётный концерт «Путешествие в страну детства»	31 мая	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители, гости.

**План работы по познавательной-образовательной деятельности на  
2019-2020 учебный год**

<b>месяц</b>	<b>Разделы занятий</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
сентябрь	Знакомство	Организационный сбор. Знакомство с традициями КДТ	2
сентябрь	Знакомство	Инструктаж по ТБ, ЗОЖ. Стартовая диагностика	2
сентябрь	Знакомство	Игровая программа-знакомство «Здравствуйте!»	2
сентябрь	Наука общения	<i>Теория:</i> Многоплановый характер общения.	2
октябрь	Наука общения	<i>Теория:</i> Единство общения и деятельности. Общение и язык.	2
октябрь	Наука общения	<i>Теория:</i> Общение и язык. Основы риторики.	2
октябрь	Наука общения	<i>Теория:</i> Вербальное и невербальное общение.	2
октябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Тренинги на формирование коммуникативных навыков.	2
октябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Сюжетно- ролевые игры: «Общение: педагог-ученик» и «Общение: педагог-родитель».	2
октябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Игры: «Сиамские близнецы», «Тропинка», «Доброе животное»	2
октябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Игры: «Сиамские близнецы», «Тропинка», «Доброе животное»	2
октябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Игры: «Сиамские близнецы», «Тропинка», «Доброе животное»	2
октябрь	Искусство общения	<i>Теория:</i> Понятие общения. Стили общения.	2
ноябрь	Искусство общения	<i>Теория:</i> Эффективные способы начала общения.	2
ноябрь	Искусство общения	<i>Практика:</i> Упражнение «Давайте познакомимся».	2
ноябрь	Искусство общения	<i>Практика:</i> Тренинги помогающие поддерживать коммуникацию. Устойчивость контакта. Выход из общения.	2
ноябрь	Искусство общения	<i>Практика:</i> Упражнение «Место встречи». «Маски в общении».	2
ноябрь	Искусство общения	<i>Практика:</i> Игры «Найди по описанию», «Обратная связь», «Найди по инструкции», «Горячий стул», «Репка».	2



ноябрь	Искусство общения	<i>Практика:</i> Игры «Найди по описанию», «Обратная связь», «Найди по инструкции», «Горячий стул», «Репка».	2
ноябрь	Искусство общения	Игры: «На золотом крыльце сидели», «На плоту». «Свободный разговор», «Разброс мнений».	2
ноябрь	Личность и коллектив	<i>Теория:</i> Понятие о личности. Структура личности. Активность и направленность личности.	2
ноябрь	Личность и коллектив	<i>Теория:</i> Понятие о коллективе. Структура коллектива.	2
декабрь	Личность и коллектив	<i>Практика:</i> Тренинги на взаимодействие в коллективе.	2
декабрь	Личность и коллектив	<i>Практика:</i> Тренинги на взаимодействие в коллективе.	2
декабрь	Личность и коллектив	<i>Практика:</i> Тренинги на развитие личности.	2
декабрь	Личность и коллектив	<i>Практика:</i> Игры: «Комплименты», «33 несчастья», «Возьмёмся за руки друзья».	2
декабрь	Личность и коллектив	<i>Практика:</i> Игры: «Комплименты», «33 несчастья», «Возьмёмся за руки друзья».	2
декабрь	Личность и коллектив	<i>Практика:</i> Упражнение «Веревочный курс».	2
декабрь	Выявление лидера	<i>Теория:</i> Кто такой лидер и его качества? Лидер в команде.	2
декабрь	Выявление лидера	<i>Практика:</i> Игры: «Большая семейная фотография», «Адаптация», «Игра художников»	2
январь	Выявление лидера	<i>Практика:</i> Игры: «Большая семейная фотография», «Адаптация», «Игра художников»	2
январь	Выявление лидера	<i>Практика:</i> Игры: «Большая семейная фотография», «Адаптация», «Игра художников»	2
январь	Выявление лидера	<i>Практика:</i> Игры: «Большая семейная фотография», «Адаптация», «Игра художников»	2
январь	Выявление лидера	<i>Практика:</i> Игры: «Кораблекрушение», «Кулачок», «Необитаемый остров», «Поезд», «Возьмите меня».	2
январь	Выявление лидера	<i>Практика:</i> Игры: «Кораблекрушение», «Кулачок», «Необитаемый остров», «Поезд», «Возьмите меня».	2

январь	Выявление лидера	<i>Практика:</i> Игры: «Кораблекрушение», «Кулачок», «Необитаемый остров», «Поезд», «Возьмите меня».	2
январь	Игра - дело серьезное	<i>Теория:</i> Классификация игр. Воспитательный потенциал игр.	2
январь	Игра - дело серьезное	<i>Теория:</i> Дети и взрослые в игре. О руководстве стихийными играми. Коллектив растет в игре.	2
февраль	Игра - дело серьезное	<i>Практика:</i> Конкурс «Можешь ли ты игру затеять?».	2
февраль	Игра - дело серьезное	<i>Практика:</i> Игра «Путешествие» «Экологические агитбригады».	2
февраль	Игра - дело серьезное	<i>Практика:</i> Игра «Путешествие» «Экологические агитбригады».	2
февраль	Игра - дело серьезное	<i>Практика:</i> Конкурс «Можешь ли ты игру затеять?».	2
февраль	Игра - дело серьезное	<i>Практика:</i> «Прибыльное производство», «Аренда», «Голубая планета».	2
февраль	Игра - дело серьезное	<i>Практика:</i> Игра-сказка «Волшебный клубок».	2
февраль	Основы психологических знаний	<i>Теория:</i> Направленность и способности личности. Характер личности.	2
февраль	Основы психологических знаний	<i>Теория:</i> темперамент личности. Самореализация личности.	2
март	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Тренинги на формирование эмпатии.	2
март	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Деловые игры и тренинги на взаимодействие в группе. «Рисование лидера (или любого заданного образа)» «Башня», «Машина».	2
март	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Деловые игры и тренинги на взаимодействие. «Миксер», «Найди своё стадо».	2
март	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Деловые игры и тренинги на взаимодействие в группе. «Танец с листом», «Передай апельсин».	2
март	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Деловые игры на взаимодействие. «АБВ», «Говоря, говори».	2

март	Конфликты и пути их решения.	<i>Теория:</i> Человек в конфликте. Диагностика конфликта.	2
март	Конфликты и пути их решения.	<i>Теория:</i> Виды поведения в конфликте. Стратегия сотрудничества в конфликте.	2
март	Конфликты и пути их решения.	<i>Практика:</i> Искусство ведения переговоров.	2
апрель	Конфликты и пути их решения.	<i>Практика:</i> Игры «Хорошо -плохо», «Спокойствие».	2
апрель	Конфликты и пути их решения.	<i>Практика:</i> Игры «Рукопожатие», «Растительные обзывалки».	2
апрель	Основы праздников	<i>Теория:</i> Какие бывают праздники. Как отмечают праздники.	2
апрель	Основы праздников	<i>Теория:</i> Праздники светские, церковные, традиционные.	2
апрель	Основы праздников	<i>Практика:</i> Деловая игра «Придумай сценарий традиционных праздников».	2
апрель	Основы праздников	<i>Практика:</i> Конкурс плакатов для оформления праздника «В семье единой».	2
апрель	Основы праздников	<i>Практика:</i> Игра «Придумай сценарий любимого праздника».	2
апрель	Основы праздников	<i>Практика:</i> Составление сценария посвящённого «Дню победы»	2
май	Веселья час	<i>Теория:</i> Игры и забавы народов Дона. Методика их организации.	2
май	Игра	<i>Практика:</i> Игра «Казачьи забавы». Конкурсная программа «Сможешь ли ты игру затеять».	2
май	Итоговые занятия	Подведение итогов. Оформление Портфолио.	2
май	Итоговые занятия	Подведение итогов. Оформление Портфолио.	2
май	Итоговые занятия	Контрольное тестирование	2

## **Ожидаемые результаты 1 года деятельности**

Предметные результаты (*Обучающиеся должны знать*):

- как правильно общаться со сверстниками;
- как сотрудничать со взрослыми;
- определение понятий «чувства», «эмоции»;
- компетенции лидера;
- игры и забавы народов Дона.

Метапредметные результаты (*Обучающиеся должны уметь*):

- проявлять инициативу, работать сообща, говорить и слушать;
- найти положительные качества в окружающих и высказать их;
- организовать казачью игру.

Личностные результаты (*Обучающиеся должны получить навыки*):

- готовить публичное выступление и выступать;
- анализировать и высказывать своё мнение;
- общаться в непредвиденных ситуациях, налаживать межличностные контакты.

## План мероприятий по досугово -развивающей деятельности на 2020-2021 учебный год

Мероприятие	Сроки	Аудитория
Час памяти о трагических событиях в Беслане	3 сентября	Обучающиеся КДТ, педагоги
Памятная дата 2 сентября «День окончания второй Мировой войны»	4 сентября	Обучающиеся КДТ, педагоги
Экологический субботник	12 сентября	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители
Православный праздник «Рождество Пресвятой Богородицы»	21 сентября	Обучающиеся, педагоги КДТ
Акция «Поздравь пожилого человека» (приурочена ко Дню пожилого человека).	26 сентября	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители.
Праздник «День учителя»	3 октября	Обучающиеся, педагоги КДТ, ученики и учителя Советинской СОШ.
Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы»	10 октября	Обучающиеся, педагоги КДТ
Подготовка к фестивалю «Ассамблея Искусств»	17 октября	Обучающиеся, педагоги КДТ
Конкурс «Ассамблея Искусств»	24 октября	Обучающиеся, педагоги КДТ
Подготовка к празднику «День народного единства»	31 октября	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители.
Праздник «День народного единства».	4 ноября	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители
Подготовка к празднику «Мама как много в этом слове!»	14 ноября	Обучающиеся, педагоги КДТ
Подготовка к празднику «Мама как много в этом слове!»	21 ноября	Обучающиеся, педагоги КДТ
Праздник «Мама как много в этом слове!»	28 ноября	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители.
Беседа «Неизвестный солдат – неизвестный герой»	5 декабря	Обучающиеся, педагоги КДТ
Экскурсия отряда «Юнармия» в военскую часть с.Военвед с концертной программой	15 декабря	Обучающиеся, педагоги КДТ
Подготовка к празднику «Весело и дружно встретим Новый год!»	19 декабря	Обучающиеся, педагоги КДТ
Праздничное мероприятие «Весело и дружно встретим Новый год!»	29 декабря	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители, гости.
Посещение Рождественской службы	7 января	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители.
Час Православия мероприятие посвящённое Крещению Господню	16 января	Обучающиеся, педагоги КДТ
Познавательное мероприятие «Татьянин день»	23 января	Обучающиеся, педагоги КДТ
Час памяти «Мы помним твой подвиг, Ленинград» (приурочено ко дню снятия блокады Ленинграда 27 января)	30 января	Обучающиеся, педагоги КДТ

Подготовка к празднику «Буду Родине служить»	6 февраля	Обучающиеся, педагоги КДТ
Акция «Подари друг другу книгу» (приурочена международному дню книгодарения 14 февраля)	13 февраля	Обучающиеся, педагоги КДТ
Конкурсная программа «Буду Родине служить»	20 февраля	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители, гости.
«Я – Юнармеец»	27 февраль	Обучающиеся, педагоги КДТ
Празднична программа «Для милых мам и бабушек».	6 марта	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители, гости.
Экологический субботник	13 марта	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители
Литературная кладовая. Чтение стихов. (посвящённая к всемирному дню поэзии)	20 марта	Обучающиеся, педагоги КДТ
Конкурсная программа «День театра» (посвящённая к Международному дню театра)	27 марта	Обучающиеся, педагоги КДТ
Информационный час «Дети дождя среди нас» (посвящённый дню аутистов).	3 апреля	Обучающиеся, педагоги КДТ
Звёздный час «Первый космонавт Земли» Игра-путешествие «Земля-Космос»	10 апреля	Обучающиеся, педагоги КДТ
Весёлые старты (посвящённые дню здоровья)	17 апреля	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители
КТД Изготовление пасхальных поделок	24 апреля	Обучающиеся, педагоги КДТ
Участие в параде. Посещение концерта «День победы» (ДК сл. Советка)	9 мая	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители, гости.
Экологический субботник	15 мая	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители
Подготовка к отчётному концерту «Страна чудес»	22 мая	Обучающиеся, педагоги КДТ
Отчётный концерт «Человек начинается с детства!»	29 мая	Обучающиеся, педагоги КДТ, родители, гости.

**План работы по познавательной-образовательной деятельности  
на 2020-2021 год**

месяц	Разделы занятий	Тема	Кол-во часов
сентябрь	Вводное занятие	Организационный сбор. Диагностика. Инструктаж по ТБ, ЗОЖ.	2
сентябрь	Учись планировать	Игра-планирование «Сделать нам, друзья, предстоит».	2
сентябрь	Наука общения	<i>Теория:</i> Особенности общения. Виды общения.	2
сентябрь	Наука общения	<i>Теория:</i> Тон, речь, стиль, дикция, манера поведения. Структура речи.	2
октябрь	Наука общения	<i>Теория:</i> Виды, структура, функции общения. Особенности общения в коллективе.	2
октябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Тренинги «Знакомство по заказу», «Публичные интервью».	2
октябрь	Наука общения	<i>Теория:</i> Дискуссии «Есть мнение», «Публичная лекция».	2
октябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Упражнение «Метод Джеффа». Творческие задания.	2
октябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Встречи с интересными людьми.	2
октябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Тренинги на знакомство, представление собеседников.	2
октябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Игры на невербальное общение. «Мимика и жесты». «Приветствие королеве». «Слепец и поводырь».	2
октябрь	Основы психологических знаний	<i>Теория:</i> Направленность и способности личности. Характер личности.	2
ноябрь	Основы психологических знаний	<i>Теория:</i> темперамент личности. Самореализация личности. Темпераменты и их характеристики.	2
ноябрь	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Тренинги на познание темперамента. «Визитная карточка», «Ваша реакция», «Поиграем» .	2
ноябрь	Основы психологических знаний	<i>Теория:</i> Эмоционально – волевая сфера личности. Чувства и личность.	2
ноябрь	Основы психологических знаний	<i>Теория:</i> Формы переживания чувств и эмоций. Высшие чувства человека.	2
ноябрь	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Тренинги на эмпатию. «Перестановка ролей», «Воображение эмоций литературных персонажей».	2
ноябрь	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Тренинги на эмпатию. «Пойми другого», «Любящий взгляд».	2

ноябрь	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Упражнения на развитие эмпатии: «Телефонный разговор», «Сыщик», «Красный карандаш».	2
ноябрь	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Тренинги на снятие комплекса «Пойми меня», «Реклама», «Телеграф»	2
декабрь	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Практические задания на формирование мотивационной и эмоциональной сферы. Рисование на тему “Я в трех зеркалах”. Разбор рисунков.	2
декабрь	Моя родимая сторонка -Донской край, казачество	<i>Теория:</i> Основы родинovedения. Отечество. Его место на карте, природа, народы его населяющие. Герб, флаг и гимн России.	2
декабрь	Моя родимая сторонка -Донской край, казачество	Отечество. Малая родина. Её место на карте, природа, народы его населяющие. Герб, флаг и гимн Донского края.	2
декабрь	Моя родимая сторонка -Донской край, казачество	Изображение герба и флага Донского края. Рисунки малой родины. Прослушивание звукового ряда И. Шишов «Степная симфония».	2
декабрь	Моя родимая сторонка -Донской край, казачество	Возникновение казачества. Гипотезы происхождения. Трактовка термина «казак». Прослушивание музыкального ряда Т.Сотников «Былина о Донской земле»	2
декабрь	Моя родимая сторонка -Донской край, казачество	Появление первых казачьих станов и городков на Дону: Махлин, Мигулин, Карчала, Вешки, Раздоры, Черкасск. Происхождение названий казачьих городов. Топонимика.	2
декабрь	Моя родимая сторонка -Донской край, казачество	Викторина по топонимическим понятиям: название станиц, рек, поселений. Прослушивание звукового ряда А. Артамонов «Волга-Дон»	2
декабрь	Моя родимая сторонка -Донской край, казачество	Донские казаки и их соседи, жившие на территории области войска Донского. Братство донцов с другими казачьими регионами. Семейные традиции в казачьей семье.	2
декабрь	Дом и семья	Моя семья. Семейные праздники, традиции. Что такое генеалогическое дерево. Учимся составлять генеалогическое дерево.	2
январь	Моя родимая сторонка -Донской край, казачество	Час «Семейный альбом». Прослушивание звукового ряда Кац «По-над Тихим Доном»	2
январь	Моя родимая сторонка -Донской край, казачество	Традиционная одежда казаков. Казачье жилище, двор, хозяйство.	2



январь	Моя родимая сторона - Донской край, казачество	Знакомство с древними и современными ремёслами жителей Дона. Профессии родителей.	2
январь	Моя родимая сторона - Донской край, казачество	Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества	2
январь	Моя родимая сторона - Донской край, казачество	Освоение донской земли. Охрана и защита границ России.	2
январь	Моя родимая сторона - Донской край, казачество	Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Герои войны - наши земляки.	2
январь	Моя родимая сторона - Донской край, казачество	Знакомство с казачьим оружием. Народные казачьи игры.	2
январь	Моя родимая сторона - Донской край, казачество	Основы казачьих заповедей. Казаки-патриоты своей Родины. Права казаков.	2
февраль	Моя родимая сторона - Донской край, казачество	«Столица донского казачества город-Новочеркасск, история возникновения города с основатель М.И Платов.	2
февраль	Моя родимая сторона - Донской край	Игра «Поле чудес» по теме: «Как у нас-то было на Дону».	2
февраль	Служи верно России – Юнармия	Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	2
февраль	Служи верно России – Юнармия	История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Основные задачи вооруженных сил.	2
февраль	Служи верно России – Юнармия	Великие русские полководцы. Земляки - герои ВОВ.	2
февраль	Служи верно России – Юнармия	История юнармейского движения. Символика ВВПОД «Юнармия»	2
февраль	Служи верно России – Юнармия	Устав ВВПОД «Юнармия». Разучивание гимна и марша Юнармии	2
февраль	Служи верно России – Юнармия	Воинские звания. Воинские ритуалы. Боевые Знамена.	2
март	Служи верно России – Юнармия	Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2

март	Служи верно России – Юнармия	Первая медицинская помощь при ранениях. Остановка всех видов кровотечений, правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки.	2
март	Личность и коллектив	<i>Теория:</i> Самосознание личности. Формирование личности. Межличностные отношения.	2
март	Личность и коллектив	<i>Теория:</i> Коллектив и коллективизм в воспитательном процессе. Изгой в классе, как этого не допустить.	2
март	Личность и коллектив	<i>Практика:</i> Деловая игра «Программирование деятельности». Оформление плакатов «Мы вместе».	2
март	Личность и коллектив	<i>Практика:</i> Правила этикета «Леди и джентльмены». Игровая программа «Возьмемся за руки друзья».	2
март	Личность и коллектив	<i>Практика:</i> Посещение занятий педагогов доп. образования.	2
март	Личность и коллектив	<i>Практика:</i> Встречи с интересными людьми. Коллективно-творческое дело «Наши посиделки».	2
апрель	Личность и коллектив	<i>Практика:</i> Игровая программа «Я, ты, он, она – вместе, как одна семья!».	2
апрель	Личность и коллектив	<i>Практика:</i> Дискуссионные качели. Час чайной церемонии «От сердца к сердцу».	2
апрель	Игра - дело серьезное	<i>Практика:</i> Игра «Путешествие» «Экологические агитбригады».	2
апрель	Игра - дело серьезное	<i>Практика:</i> Конкурс «Можешь ли ты игру затеять?». Инсценировки игр-сказок.	2
апрель	Затеи для игр	<i>Теория:</i> Обучение игре, функции организатора. Умение начать игру перевести ее в другое русло и умение прекратить.	2
апрель	Затеи для игр	<i>Практика:</i> Игры детей 2 класса с детьми детского сада «Можешь ли ты игру затеять?».	2
апрель	Затеи для игр	<i>Теория:</i> Как затеять спортивно -развлечения игры.	2
апрель	Затеи для игр	<i>Практика:</i> Организация игровой программы «Веселые старты»	2
апрель	Основы составления сценариев	<i>Практика:</i> Конкурс плакатов для оформления праздника «Наша родина Россия».	2
май	Основы составления сценариев	<i>Практика:</i> Деловая игра «Придумай сценарий церковных праздников».	2
май	Итоговые занятия	Подведение итогов. Оформление портфолио.	2
май	Итоговые занятия	Подведение итогов. Оформление портфолио.	2
май	Итоговые занятия	Контрольное тестирование	2

## Ожидаемые результаты 2 года деятельности

Предметные результаты (*Обучающиеся должны знать*):

- символы России;
- символы Ростовской области;
- историю своей семьи, традиции, понятие генеалогическое дерево;
- традиции и символику казачества;
- символику ВВПОД Юнармия;
- правила оказания первой медицинской помощи.

Метапредметные результаты (*Обучающиеся должны уметь*):

- проявлять инициативу, работать сообща, говорить и слушать;
- найти положительные качества в окружающих и высказать их;
- работать с группой;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- организовать игру.

Личностные результаты (*Обучающиеся должны получить навыки*):

- готовить публичное выступление и выступать;
- анализировать и высказывать своё мнение;
- общаться в непредвиденных ситуациях, налаживать межличностные контакты;
- исполнять гимны России, Ростовской области, ВВПОД Юнармии.

**План мероприятий по досугово -развивающей деятельности  
на 2021-2022 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Направление деятельности КДТ «Студия добра»</b>
Час памяти о трагических событиях в Беслане	3 сентября	Гражданская активность
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Личностное развитие
Экологический субботник	13 сентября	Гражданская активность
Православный праздник «Рождество Богородицы»	20 сентября	Личностное развитие
Акция «Просто дарите радость» изготовление открытки ко Дню пожилого человека	1 октября	Личностное развитие
Праздник «День учителя»	4 октября	Личностное развитие
Православный праздник "Покров Пресвятой Богородицы"	14 октября	Личностное развитие
День Лермонтовской поэзии Ко дню рождения М.Ю.Лермонтова	16 октября	Личностное развитие
Участие в VIII Всероссийском вокальном конкурсе «Самородки России»	19 октября	Личностное развитие
Участие в историко культурологической конференции «Наследники отечества»	29 октября	Военно-патриотическая
Час беседы по теме: «Безопасность школьников в сети интернет»	30 октября	Личностное развитие
День народного единства	4 ноября	Гражданская активность
«Сегодня мамин день»	25 ноября	Личностное развитие
Беседа «Неизвестный солдат – неизвестный герой»	3 декабря	Военно-патриотическая
Православный праздник «Введение во храм Пресвятой Богородице»	4 декабря	Личностное развитие
Познавательная игра: «Конституция – основной закон страны»	12 декабря	Гражданская активность
Праздничное мероприятие «Наш веселый Новый год!»	27 декабря	Личностное развитие (творческое развитие)
Посещение Рождественской службы	7 января	Личностное развитие
Познавательное игра «Заповедники России»	11 января	Личностное развитие
Час Православия посвящённое Крещению Господню	20 января	Личностное развитие
Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!».	24января	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
Устный журнал «День воинской славы России. Блокадный Ленинград»	27 января	Гражданская активность
Урок мужества: «Сталинградская битва»	3 февраля	Гражданская активность
Акция «Кормушка»	10 февраля	Гражданская активность
Концертная программа «Слава мужеству»	21 февраль	Личностное развитие (творческое развитие)
Изготовление поздравительных открыток «8 марта» учителям - пенсионерам	4 марта	Личностное развитие (творческое развитие)

Праздничное поздравление «8 марта – день особенный!»	6 марта	Личностное развитие (творческое развитие)
Литературная кладовая. Чтение стихов. (посвящённая к всемирному дню поэзии)	20 марта	Личностное развитие (творческое развитие)
Устный журнал «Мир театра» (посвящённая к Международному дню театра)	27 марта	Личностное развитие (творческое развитие)
Акция: «Мы за чистоту своего села!»	3 апреля	Гражданская активность
День космонавтики. Гагаринский час «Космос- это мы»	10 апреля	Личностное развитие
Православный праздник Светлое Христово Воскресенье	20 апреля	Личностное развитие
Познавательный час по формированию ЗОЖ	27 апреля	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)
Участие в акции «Вахта памяти»	8 мая	Гражданская активность
Участие в параде. Шествие Бессмертного полка	9 мая	Гражданская активность
Отчётный концерт «Человек начинается с детства»	29 мая	Личностное развитие (творческое развитие)

## План работы познавательного-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

месяц	Темы занятий	Программное содержание	Кол-во часов
сентябрь	Вводное занятие	Организационный сбор. Инструктаж по ТБ, ЗОЖ.	2
сентябрь	Учись планировать	Игра-планирование «Сделать нам, друзья, предстоит».	2
сентябрь	Наука общения.	<i>Теория:</i> Конфликтология. Понятие о конфликте. Определение конфликта.	2
сентябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Практикумы и тренинги на обучение навыкам выхода из конфликта. Тренинг «Корзина грецких орехов».	2
октябрь	Наука общения	<i>Теория:</i> Структура конфликта, динамика конфликта. Классификация споров. Пути управления конфликтной ситуации.	2
октябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Практикумы и тренинги на обучение навыкам выхода из конфликта. Тренинг «Корзина грецких орехов».	2
октябрь	Наука общения	<i>Теория:</i> Стил, дикция, манера поведения. Правила этикета.	2
октябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Игры: «Треугольник власти», «Диалог», «Угадайте, кто это?».	2
октябрь	Наука общения	<i>Практика:</i> Тренинг «Я- высказывание, ты высказывание». (По Григорьеву). Деловая игра «Давайте говорить друг другу комплименты»	2
октябрь	Коллектив.	<i>Теория:</i> Законы развития коллектива. Презентация «Этапы развития коллектива» (по Лутошкину)	2
октябрь	Коллектив.	<i>Практика:</i> Стил руководства коллективом. Творческая мастерская «Стили лидерства»	2
октябрь	Коллектив	<i>Практика:</i> Сюжетно-ролевая игра «Выбор организатора», упражнение «Ситуации», «Суета сует»	2
октябрь	Коллектив.	<i>Практика:</i> Самоаттестация коллектива Дискуссия «Кто мы, какие мы?». Заполнение таблицы «Этапы развития коллектива» (по Лутошкину)	2
ноябрь	Искусство общения.	<i>Практика:</i> Начало общения. Сюжетно- ролевая игра «Давайте познакомиться». Творческая мастерская «Давай дружить».	2
ноябрь	Искусство общения.	<i>Практика:</i> Устойчивость контакта Упражнение «Место встречи». «Маски в общении». Игры «Найди по описанию», «Обратная связь».	2
ноябрь	Искусство общения	<i>Практика:</i> Устойчивость контакта Тренинги «Найди по инструкции», «Горячий стул», «Репка».	2
ноябрь	Искусство общения	<i>Практика:</i> Выход из общения Беседа, сюжетно-ролевая игра «Давай, пока».	2
ноябрь	Искусство общения	<i>Практика:</i> Встречи с интересными людьми.	2
ноябрь	Искусство	<i>Практика:</i> День дружеского общения. Чаепитие.	2

	общения		
ноябрь	Основы публичного выступления	<i>Теория:</i> Лекция, просмотр выступлений. Психология публичных выступлений.	2
ноябрь	Основы публичного выступления	<i>Практика:</i> Упражнения «Готовимся к публичному выступлению».	2
ноябрь	Основы публичного выступления	<i>Практика:</i> Искусство ведения переговоров. Сюжетно-ролевая игра «Слушаем докладчика». Тренинг «Скажи мне».	2
декабрь	Основы публичного выступления	<i>Практика:</i> Искусство ведения «Я говорю нет».	2
декабрь	Основы публичного выступления	<i>Практика:</i> Упражнения на формирование голоса и дикции "Упражнение Тарзана". Упражнения для развития подвижной нижней челюсти.	2
декабрь	Основы публичного выступления	<i>Практика:</i> Содержание и композиция публичного выступления. Упражнения «Докладчик», «Готовимся к публичному выступлению».	2
декабрь	Основы публичного выступления	<i>Практика:</i> Упражнения на формирование голоса и дикции "Упражнение Тарзана". Упражнения для развития подвижной нижней челюсти.	2
декабрь	Основы публичного выступления	<i>Практика:</i> Методы управления аудиторией. Сюжетно-ролевая игра «Круглый стол».	2
декабрь	Основы знаний составления сценариев	<i>Теория:</i> Какие бывают праздники. Как отмечают праздники.	2
декабрь	Основы знаний составления сценариев	<i>Практика:</i> Деловая игра «Придумай сценарий традиционных праздников». Составление сценария «Новый год шагает по планете». Подготовка к празднику.	2
январь	Игровые технологии.	<i>Теория:</i> Конкурсно – игровые программы детских объединений. Разработка конкурсno – игровых программ.	2
январь	Игровые технологии.	<i>Практика:</i> Семинар «Игроблокнот» - конструирование конкурсных программ, игр по интеллектуально-познавательной тематике, разработка игр – путешествий для занятий.	2
январь	Игровые технологии.	<i>Теория:</i> Конкурсно – игровая программа, идея, содержание, создание, организация, проведение. Оформление. Призы. Анализ дела.	2
январь	Игровые технологии.	<i>Практика:</i> «Игра – класс», «Игровой марафон».	2
январь	Игровые технологии.	<i>Теория:</i> Познавательные игры «Ума палата».	2
январь	Игровые технологии.	<i>Практика:</i> Разработка и проведение игровой программы на празднике «Зимние забавы»	2
январь	Игровые технологии.	<i>Теория:</i> Дидактические, музыкальные, подвижные, развивающие игры.	2
январь	Игровые технологии.	<i>Теория:</i> Конкурс игровых программ «Вместе весело шагать». Работа творческих лабораторий игры –	2

		инсценировки.	
февраль	Игровые технологии.	<i>Теория:</i> Конкурс игровых программ «Вместе весело шагать». Работа творческих лабораторий игры – путешествия.	2
февраль	Игровые технологии.	<i>Теория:</i> Конкурс игровых программ «Вместе весело шагать». Работа творческих лабораторий игры – конкурсы.	2
февраль	Игровые технологии.	<i>Теория:</i> Разработка игровых программ «Мы-веселые ребята» и реализация их в 3 группах.	2
февраль	Основы психологических знаний	<i>Теория:</i> Эмоции. Ощущения. Восприятия. Волевые качества и их формирование. Темперамент.	2
февраль	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Тренинги на эмпатию. Практическое занятие. Рисуночные тесты.	2
февраль	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Чтение и разбор «Сказки о внимательном Иванушке». Тренинги: умение распознавать эмоциональное состояние по мимике, жестам.	2
февраль	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Тренинги на снятие комплекса «Пойми меня», «Реклама».	2
февраль	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Тренинги на снятие комплекса «Телеграф», «Снимаем кино».	2
март	Основы психологических знаний	<i>Практика:</i> Задания на формирование и эмоциональной сферы. Игра «Ассоциации».	2
март	Формы организации деятельности	<i>Теория:</i> Общие сведения. Лекция Творческая мастерская «Игра, мероприятие, дело».	2
март	Формы организации деятельности	<i>Практика:</i> Тренинг «Конструируем КТД». Творческая мастерская «Что нужно чтобы игра получилась».	2
март	Формы организации деятельности	<i>Практика:</i> Подвижные игры: «Бояре», «Голова хвост», «Моргалки».	2
март	Формы организации деятельности	<i>Практика:</i> Игры с залом: «Чайничек», «У тётки Моти четыре сына», «Меня укусил гиппопотам».	2
март	Формы организации деятельности	<i>Практика:</i> Тренинги «Пальцы сверху», «Или-или», «Синхронный перевод».	2
март	Формы организации деятельности	<i>Практика:</i> Тренинги «Мозговой штурм», «Готовимся к мероприятию».	2
март	Формы организации деятельности	<i>Теория:</i> Спортивно-развлекательные мероприятия. Игры-развлечения. Традиционные народные забавы.	2
апрель	Формы организации деятельности	<i>Практика:</i> Тренинги на развитие организаторских способностей. Игра «Казачьи забавы».	2



апрель	Формы организации деятельности	<i>Теория:</i> Традиционные народные забавы. Игры и забавы народов Дона. Методика их организации.	2
апрель	Формы организации деятельности	<i>Практика:</i> Конкурсная программа «Сможешь ли ты игру затеять». Деловая игра «Игра-игра».	2
апрель	Формы организации деятельности	Организация игровой программы «Самый ловкий, сильный, смелый».	2
апрель	Воспитание прекрасным	<i>Теория:</i> Методика конструирования и организации мероприятий художественно-эстетической направленности. Идея, создание, организация, проведение, анализ праздника «В мире прекрасного».	2
апрель	Воспитание прекрасным	<i>Практика:</i> Составление сценария познавательного мероприятия «7 чудес света».	2
апрель	Воспитание прекрасным	<i>Теория:</i> Методика конструирования и организации мероприятий художественно-эстетической направленности.	2
апрель	Воспитание прекрасным	<i>Теория:</i> Проведение мероприятия «Из-за Дона песню выведу»	2
апрель	Затеи для игр	<i>Теория:</i> Обучение игре, функции организатора. Умение начать игру перевести ее в другое русло и умение прекратить.	2
апрель	Затеи для игр	<i>Практика:</i> Игры старших детей с младшими «Можешь ли ты игру затеять?».	2
май	Социальное проектирование	<i>Теория:</i> Общие сведения. Основные признаки проектирования.	2
май	Социальное проектирование	<i>Практика:</i> Определение проблем. Мозговой штурм «Решаем проблемы».	2
май	Социальное проектирование	<i>Практика:</i> Составляющие проекта. Творческая мастерская «Разрабатываем проект».	2
май	Социальное проектирование	<i>Практика:</i> Реализация проекта. Имитационная игра «Бизнес-проект»	2
май	Итоговые занятия	Подведение итогов. Оформление Портфолио.	2
май	Итоговые занятия	Подведение итогов. Оформление Портфолио.	2
май	Итоговые занятия	Контрольное тестирование	2

## Ожидаемые результаты 2 года деятельности

Предметные результаты (*Обучающиеся должны знать*):

- правила общения, правила речевого этикета;
- основы организаторской деятельности;
- основы педагогики, психологии;
- основные признаки социального проектирования;
- методику организации КТД, игровых программ.
- первой медицинской помощи.

Метапредметные результаты (*Обучающиеся должны уметь*):

- составлять сценарии игровых программ;
- разрабатывать проекты;
- разрабатывать, организовывать мероприятия различной тематики;
- работать в коллективе, уметь радоваться успехам других.

Личностные результаты (*Обучающиеся должны получить навыки*):

- готовить публичное выступление и выступать;
- анализировать и высказывать своё мнение;
- общаться в непредвиденных ситуациях, налаживать межличностные контакты;
- составлять сценарии праздников.

Приобретенные знания, умения и навыки воспитанники реализуют во время работы на летних оздоровительных площадках. Они проводят игры, соревнования, праздники. Это своего рода педагогическая практика.

**Материально-техническая база (необходимая и имеющиеся) для реализации программы**

<b>Название творческого объединения. Руководитель</b>	<b>Материально-техническая база согласно программе</b>	<b>Материально-техническая база реально</b>
«» Пегушина Наталья Александровна	компьютер педагога – 1 шт. дидактические материалы (карточки, таблицы, реквизит) спортивный инвентарь: обручи, кегли, мячи, скакалки. канцтовары (ватманы, фломастеры, карандаши простые, карандаши цветные, бумага формата А-4). методические разработки, книги, подборка сценариев КТД и досуговых мероприятий мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер.	компьютер педагога – 1 шт. дидактические материалы (карточки, таблицы, реквизит) спортивный инвентарь: обручи, кегли, мячи, скакалки. канцтовары (ватманы, фломастеры, карандаши простые, карандаши цветные, бумага формата А-4). методические разработки, книги, подборка сценариев КТД и досуговых мероприятий мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер.

**Техника безопасности**

**Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся**

Общие правила техники безопасности:

1. В творческое объединение (ТО) допускаются обучающиеся ознакомившиеся и выполняющие требования техники безопасности;
2. Обо всех неисправностях, поломках, утечках необходимо сообщать руководителю ТО и не приступать к занятиям до устранения их нарушений.
3. До и после занятий необходимо проветривать помещение.
4. Бережно относиться к имуществу, находящемуся в помещении.
5. В занимаемом помещении находиться в сменной обуви, без головного убора.

Техника безопасности во время работы:

1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места, входов-выходов посторонними предметами, которые в данное время не используются в работе, играх.
2. Без разрешения педагога не включать теле-, видеоаппаратуру.
3. Использовать электророзетки только по назначению.
4. О неисправности аппаратуры сообщать педагогу.
5. Запрещается самостоятельно устранять неполадки.

Требования безопасности при аварийных ситуациях:

1. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), покинуть помещение.

### Список используемой литературы для педагога

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2020г.
4. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. – М.: Просвещение, 1999.
5. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка. – М., 2006.
6. Геллер Е.М. Наш друг – игра. – Минск, 1989.
7. Головинова Г.Н. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник. – М.: УЦ «Перспектива», 2014.
8. Иванов И.П. Коллективное творческое дело. – М., 2000.
9. Лукинов С.П. Энциклопедия досуга. – Ростов-на-Дону, изд-во «Феникс», 1999.
10. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1996.
11. Шмаков С.А. От игры к самовоспитанию. – М.: Педагогика, 1999.
12. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М.: Педагогика, 2008.
13. Акимов Н.П. Театральное наследие. Кн. 1. Об искусстве театра.
14. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2004. - № 4, 6.
15. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., Просвещение, 2010.
16. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием. М., АСТ-Пресс, 2015.
17. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера. М., 2008.
18. Карпов М.В. Уроки сценического движения. М., ГИТИС. 2011.
19. Лузина Л.М., Степанов Е.Н., Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
20. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Организация и планирование работы. М., 2006г.
21. Э.Кристофер, Л.Смит. Тренинг лидерства. С.-Петербург, 2002г.
22. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: игровые методики. Педагогическое общество России, М., 2004г.
23. Т.Г.Григорьева и др. Основы конструктивного общения. Новосибирск, 1999г.
24. Н. Галеева. Формирование организаторских способностей у школьников.// ж. Воспитание школьников. №3 2008г.
25. М.И.Рожков. Развитие самоуправления в детских коллективах. Владос. М. 2002г.
26. Андерсон Джилл. Думай. Пытайся. Развивайся. Общая редакция и перевод А.Л. Шлионский. С-Петербург. «Азбука», 1996
27. Джини Г. Скотт. Способы разрешения конфликтов.– Киев, 1991.
28. Дополнительное образование, № 4, 2006 г.
29. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Теория и методика социально-педагогической деятельности, Ярославль, «Академия развития», 2004 г.
30. Лазарева А.Г. Сборник авторских программ дополнительного образования детей. Москва. «Народное образование», 2002 г.
31. Лутошкин А.Н. Как вести за собой.– М., 1987 г.
32. Петрова Н.П. Тренинг победителя. Издательство «Речь», С-Петербург, 2002 г.

33. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Психотехнические упражнения. Москва. «Новая школа», 1995 г.
34. Прутченков А.С. Тренинг личностного роста.– М., 1993 г
35. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002 г.
24. Тихомирова Е. Воспитание лидера.
36. Журнал «Воспитание школьников» № 4, 5, 2003 г.
37. «Я – лидер». Сборник материалов СДиМД, Ростов-на-Дону, 2000 г.

#### **Список используемой литературы для обучающегося**

1. Гарднер Мартин. А ну-ка догадайся! Перевод с англ. Ю.А. Данилова. - М., 1994.
2. Игнатъев Е.И. В царстве смекалки. – М.: Наука, 2008.
3. Левин В.А. Воспитание творчества. – М.: Знание, 1997.
4. Шмаков С.Н. Игра и дети. – М.: Знание, 1977.
5. Яновская М.Г. Творческая игра в воспитании младшего школьника- М.: Просвещение, 2004.
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.– Лениздат, 1992 г.
7. Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности. Москва. «Просвещение», 1998г.
8. Данилова В.Л. Как стать собой. Пособие для самообразования. Москва, «Интерпракс», 1994
9. Леви В. Искусство быть собой.– М., 1991 г.
10. Леви В. Искусство быть другим.– М., 1980 г.
11. Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или практическая психология на каждый день.– М., 1993 г.
12. Соловьев Э. Современный этикет и деловой протокол.– М., 1993 г.

#### **Список используемой литературы для родителей**

Развитие ребенка:

1. Абельмас Н. В. Занимательные игры и задания на развитие логического мышления. Математика. Русский язык. – Феникс, Кредо, 2007
2. Бачина О. В., Коробова Н. Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. – М., АРКТИ, 2006
3. Бураков Н. Б. Интеллектуальный тренинг. Уровень 1-6. – Бураков Пресс, 2011
4. Бураков Н. Б. Экспресс – курсы по развитию познавательных процессов. – Бураков Пресс, 2011
5. Дружинин Б. Л. Развивающие задачи для детей 7-12 лет. – Илекса, 2011
6. Ефимова И. Логические задания для 1-4 класса. Орешки для ума. Феникс, 2012
7. Зак А. З. Занимательные игры для развития интеллекта у детей 5-12 лет. – М., 1994
8. Зак А. З. Интеллектика. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Пособие для 1-4 класса. – Интеллект-центр, 2007
9. Костромина С. Н. Учиться на пятерки по математике. Как?
10. Костромина С. Н. Учиться на пятерки по русскому языку. Как?
11. Костромина С. Н. Учиться на пятерки по чтению. Как?
12. Логические задачи. Серия «Умный малыш». – ИП Бурдина С. В., г. Киров

13. Майерс Б. Развиваем мышление. Лучшие логические игры. – Эксмо, 2010
14. Махров В. Г., Махрова В. Н. Задачи-сказки на развитие логического мышления. 3-4 класс. – Глобус, НЦЭНАС, 2006
15. Махров В. Г., Махрова В. Н. Задачи-сказки на развитие пространственного и комбинаторного мышления. 3-4 класс. – Глобус, НЦЭНАС, 2006
16. Махров В. Г., Махрова В. Н. Задачи-сказки на развитие сообразительности. 4 класс. – Глобус, НЦЭНАС, 2006
17. Мишель Борба. Нет плохому поведению. 38 моделей проблемного поведения ребенка и как с ним бороться. – Диалектика, 2006
18. Мищенкова Л. В. Развивающие задания для детей 8-10 лет. Речь, мышление, память. – Академия развития, ВКТ, 2009
19. Николаева Е. Н. Я в мире других. Книга для размышления. – Мой учебник, 2007
20. Рогалевиц Н. Н. 100 заданий для успешной подготовки ребенка к школе. – Минск, Харвест, 2004
21. Самоукина Н. В. Игры в школе и дома.
22. Смаллиан Р. М. Приключение Алисы в Стране Головоломок. – М., Просвещение, 2008
23. Субботина Л. Ю. Развитие воображения детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Академия развития, 1997
24. Тихомирова Л. Ф., Басов А. В. Развитие логического мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Академия развития, 1997
25. Упражнения для развития творческого мышления. Тетрадь с заданиями для развития детей. В 2-х частях. - ИП Бурдина С. В., г. Киров
26. Холодова О. Юным умникам и умницам. Сборник книг. Росткнига, 2004-2009

#### **Воспитание ребенка:**

1. Арефьева Т. А. Дети и деньги. СПб, 2010
2. Бонни Харрис. Когда дети управляют нами. Трагоиткнига.
3. Бютнер К. Жить с агрессивными детьми. М. 1991
4. Вроно Е. М. Несчастливые дети – трудные родители. М, 1997
5. *Гарбузов В.И.* Воспитание ребенка. — СПб.: Дельта, М.: ООО «Издательство АСТ», 1997.
6. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? М, 2002
7. Гиппенрейтер Ю. Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? М, 2008
8. Гринспен С. Ребенок – тиран (Как найти подход к детям пяти «трудных» типов). М 2010
9. Дивиньи Д. Как перестать беспокоиться и начать жить в согласии со своими «трудными» детьми. Книга выживания для школьного психолога, учителя, воспитателя, родителя. СПб., 2009
- 10.Клайн В. Как подготовить ребенка к жизни. М-Л, 1991
- 11.Ле Шан Э. Когда ваш ребенок сводит вас с ума.
- 12.Ле Шан Э. Когда эти взрослые сводят вас с ума.
- 13.Ле Шан Э. Когда дети сводят друг друга с ума. СПб, 2006
- 14.Лохов М., Фесенко Ю., Рубин М. Плохой хороший ребенок (Проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи). СПб, 2008
- 15.Медведева И., Шишова Т., Разноцветные белые вороны. М, 1996

16. *Нартова-Бочавер С.К., Несмеянова М.И., Малярова Н.В., Мухортова Е.А.* Чей я — мамин или папин? Психология благополучного развода в семье с детьми. — М.: МЦНМО, 1995.
17. Оклендер В. Окна в мир ребенка. М. 1997
18. Паренс Г. Агрессия наших детей. М. 1997
19. Петрушин А. В. Родители и дети. Советы психиатра. «Феникс», 2010
20. Рос Кэмпбелл. Как по-настоящему любить своего ребенка.
21. Рос Кэмпбелл. Как справляться с гневом ребенка. СПб, 1999
22. Паренс Г. Агрессия наших детей. М. 1997
23. Полезная книга для хороших родителей. Под ред. Т. Г. Яничевой. – СПб, Речь, 2007
24. Сатир В. Вы и ваша семья. М, 2008
25. Сомова Н. Л. В пятый класс – в первый раз. СПб, 2001
26. *Торре Делла А.* Ошибки родителей/Пер. с итал. *Послесл. Ю. Азарова.* — М.: Прогресс, 1993
27. Уайт Джон. Трудные дети хороших родителей.
28. Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить с детьми, чтобы они учились. М, 2011
29. Фабер А., Мазлиш Э. Братья и сестры. Как помочь вашим детям жить дружно.
30. Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили.
31. *Философия для детей (в сказках и рассказах), Минск, 2003*
32. *Холт Д.* Причины детских неудач /Пер. с англ. — СПб.: Кристалл, 1996
33. Чижова С. Ю., Калинина О. В. Детская агрессивность. 100 ответов на родительские «почему?», Ярославль, 2002
34. Экман П. Почему дети лгут. М, Педагогика-Пресс, 1993

**Список используемой литературы интернет ресурсов:**

1. <https://go.mail.ru/search?q=globalab&fr=ntg&gp=834428>.
2. <https://rosuchebnik.ru/>
3. <https://learningapps.org/>