

Управление образования Администрации Неклиновского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Неклиновского района Ростовской области  
(МБОУ ДО ЦВР)

Рассмотрена и принята на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ ДО ЦВР  
Протокол № 1 от 29.08.2023г

Согласовано с Советом  
Учреждения  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ЦВР  
А.В. Карпенко  
Приказ № 590 от 29.08.2023г.

**Образовательная программа  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Неклиновского района Ростовской области  
на 2023-2024 учебный год**

с. Покровское  
2023г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учреждения
3. Цели и задачи, показатели продуктивности
4. Учебный план
5. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
7. Прогнозируемые результаты реализации программы

## 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование обладает особым потенциалом для развития личности ребенка. Оно обеспечивает личностно образующую культурную среду, которая создает возможность апробирования обучающимся многообразных видов деятельности наряду с основной учебной деятельностью. Основной целью дополнительного образования является развитие личности и социальная адаптация ребенка.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую и социализирующую функции. Гибкость дополнительного образования детей, как открытой социальной системы, позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, используя личностно-ориентированный, личностно-деятельностный подходы к ребенку, педагогику сотрудничества, вариативность образовательных направлений и право их свободного выбора обучающимися.

Дополнительное образование предоставляет обучающимся выбор занятий по интересам, помогая им в социальном и профессиональном самоопределении, готовя их к жизни в обществе. Личностно-ориентированный, личностно-деятельностный подходы в организации учебно-воспитательного процесса предполагают выявление творческого потенциала ребенка, создание самоутверждению в значимости.

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Неклиновского района (далее - МБОУ ДО ЦВР) представлено 6 основными направленностями:

- **Художественная;**
- **Естественнонаучная;**
- **Техническая;**
- **Физкультурно – спортивная;**
- **Туристско-краеведческая;**
- **Социально-педагогическая.**

Деятельность МБОУ ДО ЦВР нацелена на личностно-ориентированное обучение обучающихся по общеразвивающим общеобразовательным программам, способствующим реализации потенциальных возможностей в различных областях науки и творчества.

Образовательная среда МБОУ ДО ЦВР, как учреждения дополнительного образования, представляет собой совокупность обучения, воспитания, развития личности и базируется на таких параметрах, как открытость, интерес, активность, успех, свобода, непрерывность, творчество, развитие средствами экологии, туризма, краеведения в единой образовательной системе педагогов, обучающихся и родителей. Педагог дополнительного образования «ведет» ребенка по его индивидуальному маршруту с учетом его возрастных,

когнитивных, психологических и физиологических возможностей.

Учреждение дополнительного образования имеет широкие возможности обеспечения условий для самореализации ребенка, значимость успеха в отдельных видах деятельности. Все это способствует приобретению знаний, умений, навыков, реализации потенциальных возможностей, проектированию и планированию собственных замыслов и достижений в условиях мероприятий разного уровня и направления.

Образовательная программа МБОУ ДО ЦВР является документом, определяющим основные направления развития, содержания и технологии образовательной деятельности.

Образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности и служит вместе с Уставом основанием для лицензирования, сертификации, применения Государственного задания и введения внебюджетных образовательных услуг. Образовательная программа составлена в соответствии с :

- основными положениями Национальной доктрины образования в Российской Федерации;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Конституцией РФ;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего 3 одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.16 п.13);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред.26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2025 гг.»;
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»

(зарегистрировано в Минюсте России 24 января 2014 г. N 31102);

- Приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Постановлением Главного санитарного врача от 13.03.2020 г. "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Законом Ростовской области от 14 ноября 2013г. № 26-3С ( с изменениями от 6 ноября 2020г.) «Об образовании в Ростовской области»;
- Постановлением Правительства Ростовской области от 17 октября 2018 года № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
- Постановлением Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016г. № 115 «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Администрации Неклиновского района № 221 от 28 февраля 2023 года «О создании Муниципального опорного центра дополнительного образования детей» на базе МБОУ ДО ЦВР;
- Уставом МБОУ ДО ЦВР.

Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности МБОУ ДО ЦВР, а также специфику образовательно-воспитательного пространства Неклиновского района. В образовательной программе МБОУ ДО ЦВР учтены целеполагающие ориентиры развития современной системы дополнительного образования:

- развитие мотивации воспитанников к познанию;
- развитие личности в условиях смысло-поисковой деятельности, ориентированной на обретение собственного жизненного пути.

**Базовые принципы и подходы:**

- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- вариативность и дифференциация, учет возрастных интересов детей;
- непрерывность, системность образования;
- культуросообразность, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи, сохранение национально-культурных традиций России и Донского края;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- ценностное отношение к воспитанию гражданина-патриота;
- природосообразность образования;
- открытость и полисферность образования;
- комфортность образования.

МБОУ ДО ЦВР реализует модель образования открытого типа, предполагающего включение обучающихся в различные сферы жизнедеятельности, осуществляемой МБОУ ДО ЦВР, а также связанными с ней образовательными учреждениями Неклиновского района в рамках сетевого взаимодействия. Открытое образование предоставляет свободу выбора стратегии образования в условиях реализации личностного подхода.

Все программы, составляющие базу данных образовательной программы МБОУ ДО ЦВР, интегрированы со школьными программами по видам учебной деятельности по предметному признаку и сориентированы на достижение детьми стандарта на уровне знаний, умений, навыков с соответствующей формой проведения оценочного этапа: олимпиады, конкурсы, конференции, фестивали, акции и другие мероприятия.

В основу программы заложена идея единства процессов социализации и индивидуализации личности на основе свободного выбора деятельности и социальной ответственности, идея сотрудничества и единого образовательно-воспитательного пространства образовательных учреждений Неклиновского района, обеспечивающего такие приоритеты, как: развитие ребенка, духовности, ответственности, открытости в деятельности МБОУ ДО ЦВР.

## 2. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом  
*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Неклиновского района Ростовской области*  
сокращенное название: *МБОУ ДО ЦВР*  
дата создания *01.09.1987 год*

Юридический адрес:

*346830, Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское, пер. Чкаловский, 2а*

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

*346830, Неклиновский район, с. Покровское, пер. Чкаловский, 2а (основное здание)*

*346830, Неклиновский район, с.Покровское, ул.Маяковского, 3в*

*346830, Неклиновский район, с.Покровское, ул. Ленина,438*

*346830, Неклиновский район, с.Покровское, ул.Ленина, 208а*

*346830, Неклиновский район,с.Покровское, ул.Ленина, 277*

*346830, Неклиновский район,с. Покровское, пер.Тургеневский, 38*

*346830, Неклиновский район, с. Покровское, ул.Сельхозтехники,8а*

*346830, Неклиновский район, с. Покровское, ул. Берёзовая, 64а.*

*346833, Неклиновский район, сл. Советка, ул. Пушкина, 6*

*346844, Неклиновский район, х. Красный Десант, ул. Октябрьская, 2*

*346841, Неклиновский район, с. Андреево - Мелентьево, ул. Победы, 16 а*

*346841, Неклиновский район, с. Андреево - Мелентьево, ул. Победы, 2А*

*346870, Неклиновский район, с. Приморка, ул. Советская, 2*

*346870, Неклиновский район, х. Мержаново, ул.Первомайская, 31*

*346859, Неклиновский район, с. Синявское, ул. Ленина, 351*

*346851, Неклиновский район, с. Отрадное, ул. Школьная, 37*

*346835, Неклиновский район, с. Носово, ул. Мира, 39*

*346835, Неклиновский район, с.Носово, ул. Молодёжная, 3а*

*346872, Неклиновский район, с. Самбек, ул. Кооперативная, 24*

*346853, Неклиновский район, с. Ефремовка, ул. Советская , 7*

*346850, Неклиновский район, с. Большая Неклиновка, пер. Памятный, 1А*

*346850, Неклиновский район, с.Отрадное, ул.Ленина, 13*

*346835,Неклиновский район, с.Троицкое, ул.Ленина,74*

*346854, Неклиновский район, с.Фёдоровка, ул.Ленина, 44*

*346873, Неклиновский район, с.Бессергеновка, ул. Школьная, 2а*

Телефон 8(86347)20597

Факс: -----

e-mail: [mbouzvr@mail.ru](mailto:mbouzvr@mail.ru)

Учредитель: *Управление образования Администрации Неклиновского района.*

Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Программы дополнительного образования Художественной; Естественнонаучной; Технической; Физкультурно-спортивной; Туристско-краеведческой; Социально-педагогической направленностей	61Л01 № 0004137	16 апреля 2015 года	без срока действия

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО ЦВР в **2023 -2024** учебном году являются:

- развитие творческих способностей обучающихся,
- воспитание здорового образа жизни и общей культуры обучающихся;
- участие в патриотических проектах социальной направленности, посвященных 79-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- участие в экологических и волонтерских проектах социальной направленности.
- развитие форумского движения детей и молодёжи.
- информационно-методическое, консультационное сопровождение воспитательно- образовательного процесса.
- реализация целевой модели «наставничество».

Эта система создает очень гибкое образовательное пространство для развития личности на основе целенаправленного взаимодействия многообразных факторов: школа, родители, объединения, педагогическая направленность занятия, его ориентация на ребенка, на развитие его творчества и коммуникативных способностей.

### *Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования.*

Назначение деятельности МБОУ ДО ЦВР согласно Устава является дополнительное образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МБОУ ДО ЦВР работает в круглогодичном учебном режиме. В каникулярное время реализуется комплекс мероприятий, включающий воспитанников в разнообразную деятельность. Режим рабочей недели – семидневный. Занятия в группах от 2 до 9 часов, в зависимости от года обучения.

### *Характеристика контингента обучающихся*

Коллектив обучающихся МБОУ ДО ЦВР как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастной, разнопрофильный, разноуровневый коллектив.

Общее число обучающихся МБОУ ДО ЦВР в **2023 - 2024** учебном году составляет **1428** человек, занимающихся в **42** творческих

объединениях, открытых на базе МБОУ ДО ЦВР, образовательных организаций и учреждений культуры Неклиновского района на основании соглашений о сотрудничестве и договоров безвозмездного пользования имуществом.

Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ осуществляется 41 педагогом дополнительного образования.

### Администрация:

Директор

*Карпенко Алла Владимировна - (86347) 2-05-97; 89081796100*

Заместители директора

*Хвостиков Дмитрий Александрович - (86347) 2-05-97; 89081972506*

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

*Милаев Артём Юрьевич - (86347) 2-05-97*

- заместитель директора по административно-хозяйственной части

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и в соответствии с лицензией, ОУ осуществляет образовательную деятельность и реализацию программ дополнительного образования детей по следующим шести направленностям: **(технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)**.

В соответствии с уставом и локальными актами, учреждение представлено следующими структурными подразделениями:

- административный отдел
- отдел эстетики и социально-методического сопровождения
- эколого-биологический и культурологический отдел
- отдел по работе с одарёнными детьми и инновационных технологий
- хозяйственно-технический отдел

Структура МБОУ ДО ЦВР отвечает требованиям, предъявляемым к многопрофильным учреждениям дополнительного образования детей, и отражает специфику работы учреждения.

Система управления обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития при наличии общественных механизмов в его структуре, которые на основании устава представлены: общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, советом МБОУ ДО ЦВР. Компетенции общественных органов определены соответствующими локальными актами и отражены в протоколах заседаний.

На базе МБОУ ДО ЦВР организована работа следующих детско-молодёжных общественных объединений:

1. Многофункциональный Молодёжный Центр (ММЦ) Неклиновского

- района;
2. Модельный Опорный Центр дополнительного образования детей Неклиновского района;
  3. Координационный центр Неклиновского местного отделения ВВПОД «Юнармия» и КДМО «Донцы»;
  4. Местное отделение Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых» Неклиновского района;
  5. Центр правового образования и финансовой грамотности детей и молодёжи Неклиновского района «Я и право»;
  6. Координационный центр Неклиновского местного отделения общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»;
  7. Районный Медиацентр «Альтаир» и очно-заочная Медиашкола, районные очно-заочные школы «Я и право», «Добровольчество», «Молодая Гвардия»;
  8. Районная ассоциация детских общественных организаций «ДАР»;
  9. Районный центр добровольчества и волонтерства;
  10. Районная «Школа молодого педагога»;
  11. Практико-ориентированная школа «Росток»;

С 2020 года МБОУ ДО ЦВР является Координационным центром внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Неклиновского района.

Основные документы, в соответствии с которыми функционирует учреждение

- *устав учреждения дополнительного образования;*
- *лицензия на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дополнительного образования;*
- *свидетельство о государственной аккредитации учреждения дополнительного образования;*
- *программа развития образовательного учреждения (перспективный план);*
- *образовательная программа МБОУ ДО ЦВР,*
- *учебный план,*
- *дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы*
- *журналы групповых и индивидуальных занятий,*
- *протоколы заседаний педагогического совета, Совета МБОУ ДО ЦВР ;*
- *книги приказов*

Локальные акты учреждения

- *правила внутреннего трудового распорядка;*
- *распоряжения и приказы в сфере дополнительного образования;*
- *должностные инструкции;*
- *инструкции по охране труда в учреждении;*
- *Положение о Педагогическом совете;*
- *Положение о Совете МБОУ ДО ЦВР*

### 3. Цели, задачи и показатели продуктивности

Основная **цель** образовательной программы - создание культурно-оздоровительной и социально-воспитательной среды, представляющей возможности для личностного развития и социально-профессионального самоопределения детей.

Соответственно этой цели могут быть сформулированы **главные задачи** данной программы:

- обеспечение различных видов, направлений, форм образовательной досуговой деятельности;
- внедрение в практику МБОУ ДО ЦВР новых технологий, в том числе интерактивного обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- обеспечение «пространства выбора», пробной деятельности в творческих объединениях;
- придание детскому досугу определенной педагогической целенаправленности в целях удовлетворения личных интересов ребенка, профилактики и укрепления здоровья;
- профилактика правонарушений, через решение задач полезной занятости детей;
- изучение социально-культурных норм и потребностей окружающего социума;
- профессиональная ориентация обучающихся.

**Основными направлениями деятельности**, на которые ориентирована образовательная программа, являются:

- правовое, организационное, научно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования как подсистемы единого образовательного пространства Неклиновского района;
- оптимизация содержания регионального компонента образования с учетом национальных, языковых, культурных, географических и экономических особенностей Донского края;
- формирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе освоения передовых педагогических технологий, что позволит педагогам адаптироваться к постоянно меняющимся социально-профессиональным условиям;
- реформированием структуры и способов управления, и оценки эффективности выполнения Программы.

**Показателями продуктивности** деятельности педагога дополнительного образования выступают:

- создание современной информационно-образовательной среды;
- обеспечение условий для продуктивной деятельности каждого обучающегося и детского объединения;

- помощь в обретении каждым воспитанников способности к самоорганизации собственной жизни, самореализации и самоутверждению;
- способность к практическому консультированию и поддержке воспитанников в их исследовательской деятельности, к оптимальному взаимодействию с ними;
- удовлетворение познавательных потребностей воспитанников, через выбор индивидуальной траектории развития.

**Реализация целей** возможна посредством решения следующих задач:

- поддержка и развитие личности ребенка с учетом интересов, потребностей, возраста;
- расширение выбора направлений в сфере технологий согласно социокультурным образовательным потребностям детей;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагога дополнительного образования;
- получение продукта индивидуальной образовательной траектории (результативность, переход количественного результата в качественный).

#### 4. Учебный план

Одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в МБОУ ДО ЦВР, является Учебный план.

Учебный план МБОУ ДО ЦВР составлен в соответствии с целями и задачами деятельности и определяет направленность и содержание обучения, отражает особенность учреждения, разработан с учетом текущих условий, и ежегодно утверждается директором образовательного учреждения.

Учебный план ориентирован на создание для каждого обучающегося условий для самореализации, самоопределения и личностного развития, удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей в области дополнительного образования.

Реализация учебного плана требует от педагогов дополнительного образования использования в практике широкого спектра личностно-ориентированных педагогических технологий.

Базовыми технологиями, обеспечивающими функционирование и взаимодействие основных педагогических процессов в системе личностно-ориентированного дополнительного образования, являются:

- технологии продуктивного обучения;
- методы проектов, модулей, выбор траектории индивидуального развития, проблемного обучения, дифференцированного обучения, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения;
- технологии, обеспечивающие личностное развитие и стимулирующее саморазвитие.

Учебный план МБОУ ДО ЦВР имеет необходимое кадровое,

методическое и материально-техническое обеспечение, включает **направленности:**

художественную, естественнонаучную, техническую, физкультурно- спортивную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую.

Реализация программ, обеспечивающих содержательное наполнение направлений учебного плана, осуществляется в объединениях МБОУ ДО ЦВР в 3 отделах:

- **Отдел эстетики и социально-методического сопровождения;**
- **Эколого-биологический и культурологический отдел;**
- **Отдел по работе с одарёнными детьми и инновационных технологий.**

Учебный план - документ, регламентирующий требования к организации образовательного процесса в учреждении.

Учебный план соотнесен с направленностями деятельности МБОУ ДО ЦВР, ориентирован на создание для каждого ребенка условий самореализации, самоопределения и личностного развития, удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей в области дополнительного образования детей.



«Волшебный пластилин» (ИЗО) Валуева Ю.Б.	1	2				1	4	25						25	
«Бусинка» (Технология) Бабак А.Н.	7	18	3 Инд	6 2	67 1	4	10	65						133	
«Акварелька» (ИЗО) Ильченко Л.А.	3	18	1 Инд.	4 2	16 1	1	6	16	1	6	14			47	
«Теремок знаний» (Литература, чтение) Дудник Е.А.	1	2	1	2	15									15	
«Мечта» (Литература, музыка) Дудник Е.А.	1	4										1	4	17	17
«Коробочка идей» (Технология) Дудник Е.А.	1	2										1	2	17	21
«Мы художники» (ИЗО) Белозерова О.И.	2	8	2	8	40									40	
«Керамика» (Технология, ИЗО) Романова З.А.	1	4	1	4	13									13	
Юные волшебники» (Технология) Лупай Е.В.	5	18	3	6	45	2	2	19				1 Инд	6 4	14 2	80
«Шерстяная акварель» (технология) Яковлева Е.А.	1	4				1	4	18						18	
«Литературная гостиная» (литература,	3	6	2	4	50	1	2	20						70	



«Азимут» (физкультура, ОБЖ), Гнилицкий А.В.	1	4	1	4	25										25
«ЮнТур» (физкультура, ОБЖ) Романова Т.В.	2	8	1	4	18				1	4	18				36
«Следопыт» физкультура, ОБЖ) Кириченко Л.И.	2	8	1	2	20				1	6	20				40

**Социально – гуманитарная направленность (предметная область)**

Название творческого объединения (предметная область)	Кол-во групп	Кол-во часов	ознакомительный уровень (1 год обучения)			ознакомительный уровень (2-й год обучения)			Базовый уровень (3 год обучения)			углубленный уровень (4 и выше год обучения)			общее кол-во воспитанников по спискам
			количество групп	общее кол-во часов	кол-во воспитанников по спискам	количество групп	общее кол-во часов	кол-во воспитанников по спискам	количество групп	общее кол-во часов	кол-во воспитанников по спискам	количество групп	общее кол-во часов	кол-во воспитанников по спискам	
«Медиа-центр «Альтаир»» (Русский язык, литература, информатика) Кучеренко Л.И.	4	20	1	4	15	1	4	15				1	6	15	58
«Я и право» (обществознание) Коженко Я.В.	3	12	1	4	20							1	4	23	63
Пресс-центр «Свечка» (Русский язык, литература) Режко А.С.	1	4							1	4	20				20
«Эрудит» (история, литература, обществознание) Сытенко О.В.	4	20				4	20	80							80
«Поиск» (История)	4	8	1	2	20	1	2	15				2	4	30	65



**Естественно - научная направленность (предметная область)**

Название творческого объединения (предметная область)	Кол-во групп	Кол-во часов	ознакомительный уровень (1 год обучения)			ознакомительный уровень (2-й год обучения)			углубленный уровень (3 год обучения)			углубленный уровень (4 и выше год обучения)			общее кол-во воспитанников по спискам
			число групп	общее кол-во часов	кол-во воспитанников по спискам	число групп	общее кол-во часов	кол-во воспитанников по спискам	число групп	общее кол-во часов	кол-во воспитанников по спискам	число групп	общее кол-во часов	кол-во воспитанников по спискам	
«Цветоморье» (Биология) Княвчук В.И.	2	10	1	4	15	1	6	19							34

**Физкультурно-спортивная направленность (предметная область)**

Название творческого объединения (предметная область)	Кол-во групп	Кол-во часов	ознакомительный уровень (1 год обучения)			ознакомительный уровень (2-й год обучения)			углубленный уровень (3 год обучения)			углубленный уровень (4 и выше год обучения)			общее кол-во воспитанников по спискам
			число групп	общее кол-во часов	кол-во воспитанников по спискам	число групп	общее кол-во часов	кол-во воспитанников по спискам	число групп	общее кол-во часов	кол-во воспитанников по спискам	число групп	общее кол-во часов	кол-во воспитанников по спискам	
«Рубеж» (Физкультура) Карпенко А.В.	1	6										1	6	15	15
«Вертикаль» физкультура. ОБЖ) Романов А.В.	2	4							1	4	20				20

**5. Перечень дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ по направленностям,  
реализуемых в МБОУ ДО ЦВР на 2023-2024 уч. г.**

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы/ возраст обучающихся	Количество обучающихся по группам	База
<b>Художественная направленность</b>				
1	Художественное слово «Новое поколение» ПДО Ручка Г.В.	1 год 12-16 лет	1 гр - <b>15 чел.</b> (1 г.о.)	МБОУ Самбекская СОШ
2	«Радуга рукоделия» ПДО Терещенко О.В.	6 лет 5-18 лет	1 гр - <b>9 чел.</b> (6 г.о.) 2 гр - <b>7 чел.</b> (6 г.о.)	МБУК Б- Неклиновский ДК МБУК Отраденский ДК
3	«Школа рукоделия» ПДО Фомичева Е.И.	5 года 7-15 лет	1 гр - <b>15 чел.</b> (5 г.о.)	МБДОУ Советинский д/с «Мальвина»
4	«Россиночка» ПДО Титарева О.В.	7 лет 7-14 лет	1 гр - <b>10 чел.</b> (1 г.о.) 2 гр - <b>17 чел.</b> (7 г.о.) Инд.-1 чел.	МБДОУ Советинский д/с «Мальвина»
5	«Школа ведущего» ПДО Режко А.С.	1 год 11-17 лет	1 гр – <b>18 чел.</b> (1 г.о.)	МБУК Б- Неклиновский ДК
6	«Бусинка» ПДО Бабак А.Н.	1 год	5 гр – <b>15 чел</b> (2 г.о.) 6 гр - <b>20 чел.</b> (2 г.о.)	МБДОУ Покровский Д/С «Теремок» МБДОУ Покровский Д/С «Колосок»
7	«Бусинка 1» ПДО Бабак А.Н.	3 года	1 гр - <b>15 чел.</b> (2 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
8	«Бусинка 2» ПДО Бабак А.Н.	2 года	2 гр - <b>21 чел.</b> (1 г.о.) 3 гр – <b>15 чел</b> (2 г.о.) 4 гр - <b>21 чел.</b> (1 г.о.)	МБДОУ Покровский Д/С «Василек» МБДОУ Покровский Д/С «Теремок»
9	«Бусинка 3» ПДО Бабак А.Н.	2 года	ОВЗ – <b>1 чел.</b> (2 г.о.)	МБДОУ Покровский Д/С «Колосок»
10	«Мир красок» ПДО Ильченко Л.А.	1 год	1 гр – <b>16 чел.</b> (1 г.о.)	МБОУ Ефремовская СОШ
11	«Мир красок 1» ПДО Ильченко Л.А.	5 лет	2 гр - <b>16 чел.</b> (2 г.о.) 3 гр - <b>14 чел.</b> (4 г.о.)	МБОУ Ефремовская СОШ

12	«Мир красок 2» ПДО Ильченко Л.А.	5 лет	Инд. – 1 чел. (1 г.о.)	МБОУ Ефремовская СОШ
13	«Теремок знаний» ПДО Дудник Е.А.	2 года	1 гр - 15 чел. (1 г.о.)	Синявский СДК
14	«Коробочка идей» ПДО Дудник Е.А.	4 года	1 гр - 21 чел. (4 г.о.)	Синявский СДК
15	«Мечта» ПДО Дудник Е.А.	4 года	1 гр - 17 чел. (4 г.о.)	Синявский СДК
16	«Керамика» ПДО Романова З.А.	4 года	1 гр - 13 чел. (1 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
17	«Юные волшебники» ПДО Лупай Е.В.	1 год	1 гр. – 19 (1 г/о)	МБДОУ Покровский Д/С «Аленушка»
18	«Юные волшебники 1» ПДО Лупай Е.В.	4 года	ОВЗ – 1 чел. (4 г.о.) ОВЗ – 1 чел. (1 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
19	«Юные волшебники 2» ПДО Лупай Е.В.	3 года	2 гр - 17 чел. (1 г.о.) 3 гр - 19 чел. (2 г.о.)	МБДОУ Покровский Д/С «Василек»
20	«Юные волшебники 3» ПДО Лупай Е.В.	5 лет	4 гр - 9 чел. (1 г.о.) 5 гр - 14 чел. (5 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР Воскресная школа
21	«Мы художники 1» ПДО Белозерова О.И.	4 года	1 гр - 18 чел. (1 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
22	«Мы художники 2» ПДО Белозерова О.И.	2 года	2 гр - 22 чел. (1 г.о.)	МБДОУ Покровский Д/С «Алёнушка»
23	«Волшебный пластилин» ПДО Валуева Ю.Б.	2 года	1 гр - 25 чел. (2 г.о.)	МБДОУ Покровский Д/С «Василек»
24	«Шерстяная акварель» ПДО Яковлева Е.А.	2 года	1 гр - 18 чел. (2 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
25	Студия танца «Танц мастер» ПДО Болдырева Ю.П. <b>Социальный сертификат</b>	5 лет	1 гр. – 15 чел. (3 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
26	«Авантаж. Первые шаги в волшебный мир танца» ПДО Фоменко А.А. <b>Социальный сертификат</b>	1 год	1 гр. – 25 чел. (1 г.о.) 2 гр. – 25 чел. (1 г.о.)	МБДОУ Мелентьевский Д/С «Сказка»
27	«Авантаж. Волшебный мир хореографии»	1 год	3 гр. – 20 чел. (1 г.о.)	МБОУ С-Сарматская СОШ

	ПДО Фоменко А.А. <b>Социальный сертификат</b>			
28	«Авантаж.» ПДО Фоменко А.А.	6 лет	4 гр. – 24 чел. (4 г.о.) 5 гр. – 19 чел. (5 г.о.)	МБОУ С-Сарматская СОШ
29	«Авантаж.» ПДО Фоменко А.А.	1 год	Инд.-1 чел (4 г.о.)	МБОУ С-Сарматская СОШ
30	«Озорные нотки» ПДО Ницполь О.Н. <b>Социальный сертификат</b>	1 год	1гр. – 20 чел. (1 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
31	«Озорные нотки» ПДО Ницполь О.Н.	4 года	1гр. – 20 чел. (4 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
32	«Творческое ремесло» ПДО Манченко М.А. <b>Социальный сертификат</b>	1 год	1 гр. – 18 чел. (1 г.о.)	МБОУ Приморская СОШ
33	«Мастерская творчества» ПДО Шатохина Л.А.	3 года	1 гр. – 18 чел. (2 г.о.)	МБУК Новобесергеновский ДК
34	«Платформа» ПДО Тарасова Е.А.	1 год	1 гр. – 12 чел. (1 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
35	«Весёлые нотки» ПДО Варнавский Д.А.	1 год	1 гр. – 10 чел. (1 г.о.)	МБОУ Троицкая СОШ
36	«Литературная гостиная» ПДО Зубкова И.А. <b>Социальный сертификат</b>	1 год	1 гр. – 25 чел. (1 г.о.) 2 гр. – 25 чел. (1 г.о.)	МБОУ Синявская СОШ
37	«Литературная гостиная» ПДО Зубкова И.А.	2 года	3 гр. – 20 чел. (2 г.о.)	

**Социально-гуманитарная направленность**

1	«Медиа-центр Альтаир» ПДО Кучеренко Л.И.	6 лет 9-17 лет	1 гр - <b>15 чел.</b> (1 г.о.) 2 гр - <b>15 чел.</b> (2 г.о.) 3 гр – <b>15 чел.</b> (4 г.о.) 4 гр - <b>13 чел.</b> (6 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
2	Пресс-центр «Свечка» ПДО Режко А.С.	3 года 10-17 лет	1 гр – 20 чел. (3 г.о.)	МБУК Б- Неклиновский ДК
3	«Я и право» ПДО Коженко Я.В.	5 лет 6-12 лет	1 гр – <b>23 чел.</b> (5 г.о.) 2 гр – <b>20 чел.</b> (5 г.о.)	МБОУ Троицкая СОШ
4	«Я и право» центр	1 год	1 гр – <b>20 чел.</b> (1 г.о.)	МБОУ Троицкая

	правого просвещения и финансовой грамотности ПДО Коженко Я.В.	13-18 лет		СОШ (ОЗШ)
5	«Эрудит. Интеллектуальные игры» ПДО Сытенко О.В.	5 лет	1 гр – <b>20 чел.</b> (2 г.о.) 2 гр – <b>20 чел.</b> (2 г.о.) 3 гр – <b>20 чел.</b> (2 г.о.) 4 гр – <b>20 чел.</b> (2 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР МБОУ ДО ЦВР
6	«Поиск» ПДО Хвостиков Д.А.	1 год	1 гр - <b>20 чел.</b> (1 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР МБОУ ДО ЦВР
7	«Поиск 1» ПДО Хвостиков Д.А.	4 года	2 гр - <b>15 чел.</b> (2 г.о.) 3 гр - <b>15 чел.</b> (4 г.о.) 4 гр - <b>15 чел.</b> (4 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
8	«Волонтёр» ПДО Никольцева О.Н.	4 года	1 гр - <b>15 чел.</b> (1 г.о.)	МБОУ Покровская СОШ №2
9	«Веселый английский» Величко А.А.	3 года	1 гр - <b>12 чел.</b> (3 г.о.) 2 гр - <b>12 чел.</b> (3 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
10	«Доблесть» ПДО Киселёв К.А.	3 года	1 гр. – 18 чел. (1 г.о.)	МБОУ Отраденская СОШ
11	«Музей живой истории Времена и эпохи» ПДО Новикова О.Ю. <b>Социальный сертификат</b>	1 год	1 гр. – 20 чел. (1 г.о.) 2 гр. – 20 чел. (1 г.о.)	МБОУ Носовская СОШ
12	«Юный экономист» Брунер С.В.	1 год	1 гр. – 24 чел. (1.о.)	МБДОУ д/с «Колосок»
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	ТСК «Вертикаль» ПДО Романов А.В.	3 года 12-18 лет	1 гр – <b>20 чел.</b> (3 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
2	«Рубеж» ПДО Карпенко А.В.	5 года	1 гр - <b>15 чел.</b> (5 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	«ЮнТур» ПДО Романова Т.В.	3 года 6-15 лет	1 гр - <b>18чел.</b> (3 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
2	«Юн Тур» ПДО Романова Т.В.	1 год 6-15 лет	1 гр - <b>18чел.</b> (1 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
3	«Киммериец. (Приазовье)» ПДО Ищенко В.Н.	1 год 9-17 лет	1 гр - <b>15 чел.</b> (1 г.о.)	МБОУ Отраденская СОШ
4	«Азимут» ПДО Гнилицкий А.В	1 год 10-17 лет	1 гр – <b>25 чел.</b> (1 г.о.)	МБОУ Федоровская СОШ
5	«Следопыт» ПДО Кириченко Л.И.	3 года 7-15 лет	1 гр – <b>20 чел.</b> (3 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
6	«Следопыт. Туризма	1 год	1 гр – <b>20 чел.</b> (1 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР

	первые шаги» ПДО Кириченко Л.И.	7-15 лет		
--	------------------------------------	----------	--	--

**Естественнонаучная направленность**

<b>1</b>	«Цветоморье» ПДО Княвчук В.И.	2 года	1 гр - <b>15 чел.</b> (1 г.о.) 2 гр - <b>20 чел.</b> (2 г.о.)	МБОУ ДО ЦВР
----------	----------------------------------	--------	--	-------------

**Техническая направленность**

<b>1</b>	«Компьютерная грамотность» ПДО Рымарь А.М.	3 года	<b>1 гр - 11 чел. (3 г.о.)</b> <b>1 гр - 12 чел. (3 г.о.)</b>	МБОУ ДО ЦВР
<b>2</b>	«Пользователь персонального компьютера» ПДО Ручка А. В.	2 года	1 гр. – 15 чел. (1 г.о.)	МБОУ Самбекская СОШ

## **6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной программы**

### **Цели:**

- содействие администрации и педагогическому коллективу МБОУ ДО ЦВР в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися МБОУ ДО ЦВР психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся МБОУ ДО ЦВР в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

**К основным направлениям деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения относятся:**

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей МБОУ ДО ЦВР желания использовать психологические знания в целях создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение личности обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии и социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистом как индивидуально, так и с группами обучающихся МБОУ ДО ЦВР;
- психологическая коррекция и развитие - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении получателя психологической

- помощи с целью приведения этих показателей в соответствие с возрастными нормами и требованиями социальной среды;
- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;
  - экспертиза – анализ образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации;
  - социально-диспетчерская деятельность – организация взаимодействия и сотрудничества с профильными психологическими организациями Неклиновского района на принципах социального партнерства в целях создания оптимальных условий для полноценного личностного развития обучающихся.

**Основными принципами деятельности по психолого-педагогическому сопровождению являются:**

- уважение и соблюдение прав граждан РФ, иностранных граждан, а также лиц без гражданства в сфере психологической помощи;
- добровольность;
- своевременность, доступность и качество психологической помощи; адресность;
- комплексность; системность; профессионализм; конфиденциальность.

Показателями результативности психолого-педагогического сопровождения являются:

- на *индивидуально-личностном уровне* - положительные изменения личности ребенка в познавательной, эмоциональной, ценностно-мотивационной, волевой, поведенческой, креативно-деятельностной, социальной сфере;
- на *уровне микросоциума* – качественные изменения образовательного пространства, микроклимата, наличие условий для творческой самореализации педагогов и обучающихся детских творческих объединений МБОУ ДО ЦВР.

## 6.1. План работы по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

### Блок №1

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Состав целевой группы
<b>Консультативная деятельность</b>				
1.	Проведение индивидуальных психологических консультаций для обучающихся	В течение учебного года по запросу	Педагог-психолог	Обучающиеся
2.	Проведение индивидуальных психологических консультаций для родителей учащихся по вопросам воспитания и развития детей	В течение учебного года по запросу	Педагог-психолог	Родители
3.	Проведение индивидуальных методических консультаций для педагогов, консультирование педагогов по результатам диагностики и коррекции, по профессиональным проблемам	В течение учебного года	Педагог-психолог	Методисты, педагогические работники
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
1.	Оказание помощи педагогам в доработке образовательных программ в соответствии с возрастными, социальными, гендерными особенностями обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог, методисты	Педагоги дополнительного образования
2.	Оказание помощи педагогам в подборе методик и организации системы мониторинга результатов реализации общеобразовательной программы	В течение учебного года	Педагог-психолог, методисты	Педагоги дополнительного образования
3.	Изучение научной литературы и для подбора инструментария, повышения уровня квалификации, самообразования	В течение учебного года	Педагог-психолог, методисты	Педагогические работники
4.	Оказание помощи педагогам в подборе диагностических материалов для мониторинга результатов реализации образовательных программ	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагогические работники
5.	Консультации в профильных психологических организациях Неклиновского района	Ежемесячно	Педагог-психолог	Педагог-психолог
6.	Организация сотрудничества в интересах детей с государственными, частными и коммерческими организациями: здравоохранения, экологии, правоохраны и пр.	В течение учебного года по запросу	Зам. Директора по УВР, педагог-психолог	Педагогические работники, обучающиеся
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>				
1.	Выявление социального заказа на психолого-педагогические услуги родителей обучающихся (законных представителей)	Август-сентябрь	Педагоги доп. образования, педагог-психолог	Родители
2.	Диагностика интересов, потребностей, субъективных ожиданий учащихся	Сентябрь-ноябрь	Педагоги доп. образования, педагог-психолог	Обучающиеся
3.	Выявление социального запроса, субъективных ожиданий родителей	Сентябрь-ноябрь	Педагоги доп. образования, педагог-психолог	Родители

4.	Диагностика различных аспектов проведения плановых массовых мероприятий МБОУ ДО ЦВР	В течение учебного года	Методисты, педагог-психолог, зам. директора по УВР	Обучающиеся, педагогические работники
5.	Проведение текущих диагностических исследований с целью выявления промежуточных результатов образовательной деятельности, динамики уровня развития познавательных процессов, знаний, умений, интересов, личностных особенностей обучающихся (предусмотренных общеобразовательной программой)	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	Обучающиеся
6.	Проведение комплексных диагностических исследований	По необходимости	Педагог-психолог	Обучающиеся
7.	Проведение диагностических исследований с целью выявления итоговых результатов образовательной деятельности, динамики уровня развития познавательных процессов, знаний, умений, интересов, личностных особенностей обучающихся (предусмотренных общеобразовательной программой)	Май	Педагоги доп. образования	Обучающиеся
8.	Диагностика удовлетворенности интересов, потребностей, субъективных ожиданий учащихся	Апрель- май	Педагоги доп. образования, педагог-психолог	Обучающиеся
9.	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	Апрель- май	Педагоги доп. образования, педагог-психолог	Родители
10.	Проведение диагностических исследований профессиональных и личностных качеств педагогов дополнительного образования, анализ продуктивности педагогического взаимодействия	Ноябрь, Март	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	Педагоги дополнительного образования
<b>Экспертная деятельность</b>				
1.	Разработка критериев психологического анализа занятия	Первый квартал	Педагог-психолог	Педагоги доп. образования
2.	Разработка параметров психологической экспертизы дополнительной общеобразовательной программы	Первый квартал	Педагог-психолог	Педагоги доп. образования
3.	Проведение психологической экспертизы дополнительных общеобразовательных программ	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог	Педагоги доп. образования
4.	Проведение психологического анализа занятий педагогов дополнительного образования	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагоги доп. образования
5.	Психологическая экспертиза, проектов, пособий, образовательной среды	В течение учебного года (по заказу)	Педагог-психолог, методисты	Педагогические работники
<b>Педагогическая профилактика и просвещение</b>				
1.	Проведение родительских собраний	По мере необходимости	Педагоги доп. образования	Родители
2.	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе, проведению досуговых и массовых мероприятий.	В течение учебного года	Педагоги доп. образования, методисты	Обучающиеся, родители, педагогические работники
3.	Создание банка данных о детях «группы риска» (по данным психолого-педагогического мониторинга)	В течение учебного года	Педагоги доп. образования, педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся

4.	Создание банка данных о детях с повышенным уровнем способностей (по данным психолого-педагогического мониторинга)	В течение учебного года	Педагоги доп. образования, педагог-психолог	Обучающиеся
5.	Разработка материалов, проведение лекций, тренингов, просветительских бесед по психолого-педагогической проблематике для педагогов в рамках системы непрерывного образования	В течение учебного года (по плану работы учреждения)	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	Педагогические работники
6.	Разработка материалов (в том числе стендовых) по психолого-педагогической проблематике для педагогов (листочки, электронные презентации)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагогические работники
7.	Разработка и публикация материалов по психолого-педагогической проблематике в рубрике «Страничка психолога» на сайте учреждения	В течение учебного года	Педагог-психолог	Обучающиеся, родители, педагогические работники
8.	Подбор и пополнение банка методических материалов по проблеме профилактики употребления ПАВ, аддиктивного поведения детей и подростков.	В течение учебного года	Педагоги доп. образования, методисты, педагог-психолог	Педагогические работники, обучающиеся
9.	Проведение тренингов, лекций, бесед, встреч со специалистами по проблеме профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения детей и подростков	В течение учебного года	Педагог-психолог, педагоги доп. образования, методисты	Обучающиеся
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>				
1.	Проведение комплекса мероприятий по обеспечению адаптации обучающихся в творческих объединениях	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	Обучающиеся
2.	Реализация комплекса мероприятий по содействию развития личности детей со специальными возможностями (по результатам педагогической диагностики)	В течение учебного года	Педагоги доп. образования, педагог-психолог	Обучающиеся
3.	Разработка материалов коррекционных занятий по различной психологической проблематике	В течение учебного года	Педагог-психолог, педагоги доп. образования	Обучающиеся
4.	Подготовка участников олимпиад, соревнований, конкурсов.	В течение учебного года	Педагоги доп. образования, методисты, педагог-психолог	Обучающиеся
5.	Проведение мероприятий (выявление, консультирование, проведение занятий) по коррекции социальной дезадаптации	В течение учебного года	Педагоги доп. образования, педагог-психолог	Обучающиеся
6.	Реализация системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей	В течение учебного года	Педагоги доп. образования, педагог-психолог	Обучающиеся

*Блок №2*

Содержание/мероприятие/ проект/программа.	Сроки	Ответственный
<b>Организация и проведение психологических семинаров/тренингов/обучающих уроков для педагогов дополнительного образования:</b>		
Организация работы с детьми «группы риска»	Сентябрь/Май	Педагог - психолог Руководители отделов
Организация работы с родителями воспитанников;	Октябрь/Ноябрь	Педагог - психолог
Инклюзивное образование в системе дополнительного образования;	Январь/февраль	Педагог - психолог
Сохранение и укрепление психического здоровья педагогов.	В течение года	Педагог-психолог
Работа по запросу.	В течение года	Педагог-психолог
Анкета «Психологический климат в коллективе»	Февраль	Педагог – психолог
Индивидуальная консультация педагогов (терапия).	В течение года	Педагог –психолог
<b>Изучение личностных особенностей обучающихся детских объединений по интересам:</b>		
Изучение самооценки и личностных характеристик: - «Дом» (4-9 лет)	Ноябрь/декабрь	Педагог - психолог
«Несуществующее животное» (10-17 лет)	Декабрь/январь	Педагог – психолог
- Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности (по Айзенку);	Сентябрь	Педагог – психолог
- Самооценка психических состояний (Айзенк);	Октябрь	Педагог – психолог
Диагностирование воспитанников на задатки одарённости	По запросу педагогов	Педагог – психолог
- Тест невербальной Креативности Торренса (8-15л)		
- Методика "Карта одаренности" Хаана и Каффа (5-10 лет) для родителей	В течение года	Педагог – психолог
<b>Исследование психологического климата в детских объединениях по интересам</b>		
Микроклимат в ученическом коллективе и подростковых клубах.	Февраль	Педагог – психолог
Микроклимат в семье ребенка. Выявление НСС. (неблагополучный статус семей)	Март	Педагог – психолог
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		
Подгрупповые занятия по развитию эмоционально-волевой сферы (программа «Тропинка к своему Я», О.В. Хухлаева)	Май	Педагог – психолог
Игры на психологическую разгрузку	В течение года	Педагог – психолог
Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися.	по запросам родителей (законных представителей), педагогов.	Педагог – психолог
Тренинг «Гиперактивный ребенок в кружке»	В течение года	Педагог – психолог
Тренинг «Особенный ребенок в кружке».	Сентябрь	Педагог – психолог

<b>Работа с детьми ОВЗ</b>		
Подготовка документов и индивидуальных программ детей с ОВЗ.	Сентябрь	Педагог-психолог
Сопровождение вновь прибывших детей с ОВЗ в кружок .	В течение года	Педагог – психолог
Индивидуальные консультации для родителей « Как помочь ребенку в новом коллективе».	В течение года	Педагог -психолог
Индивидуальная/ групповая работа с детьми, на снятие эмоционального беспокойства.	Декабрь	Педагог - психолог
<b>Организационно-методическая и экспертная работа</b>		
Составление аналитических справок, записок по итогам диагностических обследований, разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам.	Август-Сентябрь	Педагог - психолог
Подготовка к педсоветам, родительским собраниям.	В течение года	Педагог - психолог
Ведение отчетной документации педагога-психолога.	В течение года	Педагог - психолог
Подготовка к годовому отчету документации педагога – психолога.	Апрель-май	Педагог - психолог
Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год.	май	Педагог - психолог

## 7. Прогнозируемые результаты

Данная образовательная программа определяет объем, уровень, главные направления в работе МБОУ ДО ЦВР, которые можно реализовать в условиях деятельности учреждения. Исходя из концептуальной идеи о едином образовательном пространстве, наличие данной образовательной программы способствует интеграционным процессам, реализации непрерывного образования. Реализация принципов личностно - ориентированного образования на основе гуманитарно-ориентированных технологий призваны развивать личностные структуры сознания (ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции и т.д.), субъективные свойства (автономности, самостоятельности, ответственности) и индивидуальность обучающегося.

### **Методы оценивания результатов деятельности детей:**

- анкетирование;
- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня (конференции, фестивали, выставки, викторины, акции, слеты, профильные смены, конкурсы и др.), в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования учреждения.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- Рост интереса детей (семей) к сфере дополнительного образования.
- Внесение вклада учреждением в дополнительное образование детей и решение социальных проблем Неклиновском районе, снижение детской преступности и безнадзорности, повышение уровня защищенности детей от социальных патологий: наркомании, алкоголизма и пр., повышение уровня культуры межэтнических отношений учащихся, общая гармонизация сферы межличностных отношений детей и взрослых, укрепление здоровья.
- Освоение качественно нового уровня профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ ДО ЦВР в сфере дополнительного образования детей.
- Освоение эффективных способов взаимодействия МБОУ ДО ЦВР с учреждениями дополнительного образования детей на основе сетевого подхода.
- Освоение качественно новых форм и содержания взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, обеспечивающих высокое качество образования для каждого ребенка.
- Повышение эффективности партнерского взаимодействия учреждения с внешними социальными институтами.
  - Общее повышение статуса и престижа учреждения в системе личностно ориентированного образования детей.